Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргалинский детский сад №15»

Чистопольского муниципального района

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022г

Утверждено и введено в действие
Приказом №64 от 29.08.2022г
Заведующий МБДОУ
« Каргалинский детский сад №15»
_____Г.Г.Гимадеева

Рабочая программа воспитателя

Подготовительной группы

(6-7лет)

Разработали воспитатели:

Фатхутдинова Л.А.Якупова Г.А.

2022-2023 уч год

Содержание

1.Целевой раздел

1.2Пояснительная записка.....3

1.2Цели и задачи программ.....3

1.3Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы.....4

1.4Планируемые результаты освоения рабочей программы.....6

2. Содержательный раздел

2.1 Описание образовательной деятельности.....10

2.2 Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”.....10

2.3 Образовательная область “Познавательное развитие”.....18

2.4 Образовательная область “Речевое развитие”.....58

2.5 Образовательная область “Художественно эстетическое развитие”.....76

2.6 Образовательная область “Физическое развитие”.....99

3. Региональный компонент 119

4. План досуговой деятельности.....130

5. План взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.....135

6. Список используемой литературы…….....145

1.Целевой раздел

1.1Пояснительная записка

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных программ. Объективно к учреждениям образования предъявляют новые требования к обеспечению их стабильного функционирования и развития. Оптимальным механизмом, обеспечивающим данные процессы, являются деятельность дошкольного образовательного учреждения по разработке и реализации ООП ДО и рабочей программы воспитателя.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Используются парциальные программы:

1.Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стѐркина программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

2.Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет»

1.2. **Цели и задачи реализации Программы**

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

* патриотизм;

* активная жизненная позиция;

*творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

* уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

*забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

*создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

*максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

*творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

*вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

*уважительное отношение к результатам детского творчества;

*единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; * соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

В рабочей программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании само ценности дошкольного периода детства.

Рабочая программа разработана на основе Принципов:

- полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества организации с семьей;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учета этнокультурной ситуации развития детей.

К формированию рабочей программы использовались следующие подходы:

Системный подход. Сущность: относительно самостоятельные компоненты рассматриваются как совокупность взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса: педагог и воспитанник,

содержание образования, методы, формы, средства педагогического процесса. Задача воспитателя: учет взаимосвязи компонентов.

Личностно-ориентированный подход. Сущность: Личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности педагогического процесса. Задача воспитателя: создание условий для саморазвития задатков и творческого потенциала личности.

Деятельностный подход. Сущность: деятельность – основа, средство и условие развития личности, это целесообразное преобразование модели окружающей действительности. Задачи воспитателя: выбор и организация деятельности ребенка с позиции субъекта познания труда и общения (активность самого). Индивидуальный подход. Сущность: учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Задачи воспитателя: индивидуальный подход необходим каждому ребенку, как «трудному», так и благополучному, т.к. помогает ему осознать свою индивидуальность, научиться управлять своим поведением, эмоциями, адекватно оценивать собственные сильные и слабые стороны.

Аксиологический (ценностный) подход предусматривает организацию воспитания на основе определенных ценностей, которые, с одной стороны, становятся целью и результатом воспитания, а с другой – его средством. Компетентностный подход основным результатом образовательной деятельности становится формирование основ компетентностей как постоянно развивающейся способности воспитанников самостоятельно действовать при решении актуальных проблем, т.е. быть готовым: решать проблемы в сфере учебной деятельности; объяснять явления действительности, их сущность, причины, ориентироваться в проблемах современной жизни; решать проблемы, связанные с реализацией определѐнных социальных ролей.

Культурологический подход – методологическое основание процесса воспитания, предусматривающее опору в обучении и воспитании на национальные традиции народа, его культуру, национальные и этнические особенности.

1.4. Планируемые результаты освоения рабочей программы подготовительной группы Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Коммуникативная деятельность:

1. Договариваться с партнерами, во что и как играть, о правилах игры, подчиняться данным правилам игры.
2. Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.
3. В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш.
4. Объясняет правила игры сверстникам. Сам соблюдает правила игры.
5. После просмотра спектакля может оценить игру актера, используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.
6. Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и в домашнем театре. 7. Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки).

Элементарная трудовая деятельность:

8. Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью. Выполняет обязанности дежурного по столовой.
9. Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада. Выполняет поручения по уходу за растениями в уголке природы.

Формирование основ безопасного поведения:

10. Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, на улице и в транспорте, знает и соблюдает элементарные правила дорожного движения.
11. Различает виды специального транспорта, знает его назначение, понимает значение сигналов светофора, некоторые дорожные знаки, части дороги.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование познавательных действий, конструктивно-модельная деятельность:

1. Умеет анализировать образец постройки.
2. Может планировать этапы создания постройки, находить конструктивные решения.
3. Создает постройки по рисунку.

4. Умеет работать коллективно.

Формирование элементарных математических представлений:

5. Считает в пределах 10. Отвечает на вопросы «Сколько?», «Который?».
6. Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление).
7. Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяет точность определений путем наложения или приложения.
8. Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (до 10).
9. Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
10. Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам. Знает некоторые характерные особенности геометрических фигур.
11. Называет утро, день, вечер, ночь, имеет представление о смене частей суток. Называет дни недели в правильной последовательности и текущий день недели.

Формирование целостной картины мира, представлений о социальных ценностях и мире природы:

12. Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие человеку труд в быту.
13. Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
14. Знает название родного города, области, страны и ее столицу.
15. Называет времена года, их особенности. Знает взаимодействие человека с природой в разное время года, о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений. Бережно относится к природе.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Имеет достаточно богатый словарный запас. Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
2. Умеет аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картинке, набору картин.

3. Определяет место звука в слове. Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных (согласованных), заменять слово другим, сходным по значению (синонимом).

4. Знает 2-3 программных стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения.

5. Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.

6. Называет любимого детского писателя, любимые сказки, рассказы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность

1. Узнает песни по мелодии. Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка и т.д.). Различает высокие и низкие звуки в пределах квинты.

2. Может петь протяжно, четко произносить слова, начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми, плавно, легким звуком петь в сопровождении музыкального инструмента.

3. Выполняет ритмичные движения, отвечающие характеру музыки самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.

4. Умеет выполнять танцевальные движения поочередное выбрасывание ног вперед в пряжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в окружении, «пружинка», подскоки, движения парами, кружение по одному и в парах. Может выполнять движение с предметами.

5. Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, действует, не подражая другим детям; умеет играть на металлофоне простейшие мелодии по одному и в небольших группах.

Изобразительная деятельность:

1. Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное прикладное искусство, скульптура). Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, композиция). Знает особенности изобразительных материалов.

2. Рисование. Создает изображение предметов с натуры, по представлению. Использует разнообразные композиционные решения, материалы. Использует различные цвета, оттенки. Выполняет узоры по мотивам декоративно-прикладного искусства.

3. Лепка. Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки. Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур. Создает изображения по мотивам народных игрушек.

4. Аппликация. Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Умеет быстро и аккуратно одеваться, раздеваться, соблюдает порядок в своем шкафу. Сформированы навыки соблюдения личной гигиены.
2. Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.
3. Имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни, факторах, разрушающих здоровье.

Знает о значении ежедневных физических упражнений, соблюдении режима дня.

4. Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку и темп.
5. Умеет лазать по гимнастической стенке до 2,5 м. с изменением темпа.
6. Может прыгать на мягкое покрытие в обозначенное место, в длину с места (не менее 80 см.), с разбега (не менее 100 см.), в высоту с разбега (не менее 40 см.), прыгать через короткую и длинную скакалку.
7. Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие.
8. Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге, выполнять повороты направо-налево, кругом.
9. Принимает правильное исходное положение при метании, может метать предметы разными способами обеими руками. Отбивают мяч об землю не менее 5 раз подряд, может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.

10. Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.

2.Содержательный раздел

2.1 Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

2.2. социально-коммуникативное развитие;

2.3. познавательное развитие;

2.4. речевое развитие;

2.5. художественно-эстетическое развитие;

2.6. физическое развитие

2.2 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра)

Дата	Основная часть	Вариативная часть

	Направления развития					
	Физическое развитие	**Социальнокоммуникативное развитие**	**Познавательное развитие. Речевое развитие**	**Художественно - эстетическое развитие**	**Национально культурный компонент**	**Компонент ДОУ**
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь						
День знаний	Игра м/под-ти «Узнай по голосу» Игра ср/под-ти «Найди, где спрятано» «Найди свой домик»	Сюжетно – ролевые игры: 1. «Учитель и ученики» 2. «Школа» 3. «Экскурсия в школу»	Дидактическая игра «Где лево, где право?» «Сколько всего» «Одеваемся в школу»	Настольно-печатная игра «Подбери узор» Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	П.И. «Тюбетейка» Д/и «Чего не стало»	Дидактическая игра «Буквоед» «Что за цветок?» «Четвертый лишний», «Найди пару»
До свидания, лето!	Игра малой подвижности «Мы веселые ребята» «Мышеловка» «По мосточкам» «Хитрая лиса»	Сюжетно – ролевые игры: 1.«Это я, это все мои друзья!» 2. «Поход» 3. «Путешественники»	Дидактическая игра «Найди свой любимый цвет» «Что где растет» «Овощи и ягоды»	Дидактическая игра «Дорисуй узор» «Вернисаж»	Дидактическая игра «Овощи на огороде» (на закрепление цветов) П.И.«Яшелчәләр»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» «Символы России»
Мой город, район	Подвижная игра «Великан и гномик», «Не потеряй мяч» Игра – эстафета «не упади» «Быстроногие зайчата»	Сюжетно – ролевые игры: 1.«Архитекторы» 2.«Улицы нашего города» 3.«Журналисты» - «Интервью – что я знаю о своем городе»	Дидактическая игра «Прогулка по городу» «История города Чистополя» «Вокруг да около» «Городские дома» «Путешествие по родному городу»	Дидактическая игра «Составь пейзаж» «Холодные цвета – теплые цвета»	Дидактическая игра «Составь узор на тюбетейке» «Найди пару»	Дидактическая игра «Угадай настроение» «Четвертый лишний» лото «Цветы», «Насекомые»
Правила и безопасность дорожного движения	«Автобусы» «Будь внимательным» «Веселый трамвайчик» «Гараж»	Сюжетно – ролевые игры: 1.«Автоинспекторы и водители» 2.«Шоферы» 3. «Автобус»	«Угадай, какой знак?» «Светофор» «Водители» «Кто отличникпешеход?»	Дидактическая игра «Цветные автомобили» «Из каких форм»	Дидактическая игра «Найди и назови» «Укрась одежду» П.И. «День-ночь»	Дидактическая игра «Дорожные знаки»

	«Найти жезл»					

.

Октябрь

Дары осени	Подвижная игра «Горячая картошка» «То жара, то холод»	Сюжетно-ролевая игра по стихотворению «Хозяйка однажды с базара пришла…» «Сварим борщ» «Дом, семья»	Совместная деятельность «Заготовки на зиму» «Сварим борщ» Дидактическая игра «Вершки и корешки»	Дидактическая игра «Одень куклу» «Ориентировка»	Дидактическая игра «Овощи на огороде» (на закрепление цветов) П.И.«Яшелчәләр»	Дидактическая игра «Что перепутал Незнайка?» «Вершки-корешки» Лото «В мире растений»
Школа вежливых наук	«Катай мяч» «Гори – гори – гори ясно» «Ловишки из круга» «Найди где спрятано»	Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	«Азбука вежливости» «Вежливость на каждый день» «Азбука общения» «Добрые волшебные слова»	Дидактическая игра «Незаконченные картины» «Что сначала, что потом»	Дидактическая игра «Найди и назови» «Укрась одежду» П.И. «Без унике кыз идек»	Дидактическая игра «Назови предмет» «Куда ни пойдешь – предметы найдешь»
Моя республика	Спортивные упражнения «Дождик, дождик, веселей!»	Сюжетно – ролевая игра «Туристы» «Водители»	«Перелетные птицы» (Разрезные картинки) Пазлы «Татарстан» «То березка, то рябина»	Дидактическая игра «Кто спрятался» «Перспектива»	Дидактическая игра «Составь узор на тюбетейке» «Найди пару»	Дидактическая игра «Народы мира» «Поиграем в сказку»

Казань – столица нашей республики	Игровые упражнения «Походим по дорожке из камешков» Подвижные игры «Филины и совы» «Гуси лебеди» «Гори, гори ясно! »	Индивидуальная игра «Наша столица» Сюжетно – ролевая игра «Отправляемся на экскурсию»	«Прогулка по Казани» «Улица Баумана» «Достопримечательности столицы» Пазл «Кул – Шариф»	Дидактическая игра Мозаика «Составь картинку» «Узнай по силуэту»	Дидактическая игра «Найди и назови» «Укрась одежду» П.И. «Тюбетейка»	Дидактическая игра «Кто управляет этим видом транспорта?» «Для чего используют этот вид транспорта»
Ноябрь						
День народного единства	Игра малой подвижности «Необычный художник» Подвижная игра	Сюжетно – ролевая игра «Праздничный город» Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Дидактическая игра «Вокруг света» дидактическая игра «Составим узор» «Поймай и назови»	Дидактическая игра «Составь портрет» «Дорисуй узор»	Дидактическая игра «Найди и назови» «Укрась одежду» Игра мал/под-сти «Бүлеклер»	Дидактическая игра «Назови новое словодействие» «Дополни предложение» «Найди картинке место»
	«Хищники и травоядные» «Ловишки из круга» «Кто быстрее»	«Скорая помощь» «Аптека»				

Москва – столица нашей родины.	Спортивные упражнения «Реки, горы, моря» Игровые упражнения «Поезд» «Лягушки и цапля»	Игра «Построим новый дом» «Путешествие по былинам» Сюжетно – ролевая игра «Строители»	Игра с геометрическими фигурами «Волшебная страна» «То березка, то рябина» «Марш друзей»	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» П.И.«Краски»	Дидактическая игра «Нәрсә артык? «Унга кадәр саныйбыз‖	Дидактическая игра «Замкни цепочку» «Народы мира» Пазлы «Карта мира»

Книга - первый друг	Подвижная игра «Прогулка по городу» «Ловишки с мячом» Катай мяч» «Гори – гори – гори ясно» «Ловишки из круга» «Найди где спрятано»	Сюжетно ролевая игра «Библиотека» «Детская библиотека»	дидактическая игра «Запусти змея» «Накорми зайчика» «Поможем слону» «Лебедь, рак и щука»	Дидактическая игра «Где происходит действие» «Незаконченная картина»	Дидактическая игра ―Нинди?‖ ―Кем юк?‖ П.И. «Тимербай»	Дидактическая игра «Наоборот» «Скажи по-другому» «Подбери слово»
День матери	«Мышеловка» Подвижная игра «Лисички и курочки» «Котята и щенята»	Индивидуальная игра «Помогаю маме» «бабушкин сундук» Сюжетно – ролевая игра «Дом, семья»	Дидактическая игра «Мама умеет…» (по сюжетным картинкам) «Букет для мамы»	Дидактическая игра «Одень куклу» «Ориентировка»	Дидактическая игра «Минем әем‖ «Укрась одежду» П.И. «Без унике кыз идек»	Дидактическая игра «Кого позовут в гости» «Мамин портрет» «Моя семья»
Декабрь						
Неделя науки	Игра малой подвижности «Мы веселые ребята» «Мышеловка» «По мосточкам» «Хитрая лиса»	«Библиотека» «Школа»	«Я хочу экспериментировать «Почемучкины вопросы» «Растущие малютки» «Далеко - близко»	Дидактическая игра Мозаика «Составь картинку» «Кто спрятался»	Дидактическая игра ―Нинди?‖ «Найди и назови»	Дидактическая игра «Глухой телефон» «Противоположности «Что к чему подходит»
В мире сказки	« Два Мороза» «Гирлянда для елочки»	Сюжетно – ролевая игра «Встреча нового года»	Игра: «Когда это бывает» Игра «Цепочка» – слов на тему «Сказки»	Дидактическая игра «Радуга-дуга» «Составь из частей»	Дидактическая игра «Разрезные картинки» «Унга кадәр	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» «Путешествие по
	«Через сугробы» Спортивные упражнения: катание на лыжах	Совместная игра «Угадай сказку»	«Угадай, кто позвал» Поиграем - посчитаем		саныйбыз‖	сказкам» «Угадай из какой сказки эти герои»

Новогодние традиции	Подвижная игра «Через сугробы» Подвижная игра «Пингвины на льдинах» «Хитрая лиса»	Совместная игра «Наряжаем елку» Сюжетно – ролевая игра «Дед мороз и снегурочка»	Дидактическая игра «Игрушки для елочки» Дидактическая игра «Найди братца» «Веселый поезд»	Дидактическая игра «Одень куклу» «Незаконченная картина»	Дидактическая игра «Нәрсә артык? «Укрась одежду» П.И. «Тимербай»	Дидактическая игра «Назови три предмета» «Найди пару» «Доскажи словечко»
Новый год	Подвижная игра «Мороз Красный нос» «Ветер, льдинки и мороз»	сюжетно – ролевая игра «Дед Мороз и Снегурочка» Сюжетная игра «Путешествие Умки» Совместная деятельность «Соберись на прогулку»	дидактическая игра «Зимующие птицы» Игра «Морозные узоры»	Дидактическая игра «Подбери заплатку» П.И. «Краски»	Дидактическая игра «Составь узор на тюбетейке» «Найди пару»	Дидактическая игра «Один-много» «Распутай слова» «Чудесный мешочек»
Январь						
Зимние каникулы	Спортивные упражнения «Спуск с горы» «Конькобежцы» (скольжение по ледяным дорожкам)	Совместная игра «Едем на санях» Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь» Сюжетно – ролевая игра «Мы спортсмены»	Дидактическая игра «Назови лишнюю забаву» «Морозные узоры» Дидактическая игра «Спортивный инвентарь»	Дидактическая игра «Где происходит действие» «Незаконченная картина»	Дидактическая игра «Составь узор» «Нинди?» «Унга кадәр саныйбыз‖	Дидактическая игра «Времена года» «Найди ошибку» «Наоборот»
Зима	Игра «Снежный городок» «Хитрая лиса» «Два мороза» «День и ночь»	Индивидуальная игра «Деревья в инее» Сюжетная игра по мотивам сказки «Снежная королева»	Дидактическая игра «Ледяные фи-гурки» « Разноцветный лед»	Дидактическая игра «Найди следы времен года» Лото «Что нужно художнику	Подвижная игра «Кар ява» Дидактическая игра: ―Узнай, где я нахожусь?»	Дидактическая игра «Составь предложение» «Глухой телефон» Противоположности»

Мы спортсмены	Спортивные упражнения «Спуск с горы» «Конькобежцы» (скольжение по ледяным дорожкам)	Совместная деятельность «Поезд особого назначения» Сюжетно – ролевая игра «Армия» Совместная игра «Едем на санях» Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь» Сюжетно – ролевая игра «Мы спортсмены»	Сюжетно – ролевая игра «Мы солдаты» дидактическая игра «Назови спортивную забаву» «Морозные узоры» Дидактическая игра «Спортивный инвентарь»	Дидактическая игра «Дорисуй узор» «Вернисаж» П.И. «Краски»	Подвижная игра «Кем тизрәк?» «Составь узор на тюбетейке» П.И. «Тимербай»	Дидактическая игра «Найди пару» «Доскажи словечко» «Какой вид спорта »
Февраль						
Народная культура и традиции	«Горелки» «Волк во рву» «Салки с ленточкой» «Охотники и утки» «Спрячь руки за спину»	Сюжетно – ролевая игра «Моряки» Сюжетно – ролевая игра «Строители»	«В гостях у Марфуши» «Собери матрешку» дид. игра «Развеселим матрешку – устроим ей комнату». дид. игра «Укрась сарафан»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» «Составь натюрморт»	Дидактическая игра «Овощи на огороде» (на закрепление цветов) П.И.«Яшелчәләр»	Дидактическая игра «Найди и назови» «Четвертый лишний» «Верно ли это?»
Наша армия	Игра «Снаряды к бою» «Дружина» «Не оставайся на земле» «По местам»	«Поезд особого назначения» Сюжетно – ролевая игра «Армия»	«Военная техника» «Зарница» «Юные защитники Отечества» «Военные профессии»	Дидактическая игра «Составь портрет» «Время суток»	Дидактическая игра «Найди и назови» «Укрась одежду» П.И. «Без унике кыз идек»	Дидактическая игра «Найди лишнее слово» «Кто где служит» «Составь предложение»
Родной край	Спортивная игра «Солнышко в окошке» (броски мячом) «Улитки»	Совместная игра «Мамочке подарок» Сюжетно – ролевая игра «Магазин цветов»	Игра по мотивам сказки «Царевна-лягушка» По мотивам сказки «Садко»	Дидактическая игра «Найди следы времен года» «Составь пейзаж»	Дидактическая игра «Составь узор на тюбетейке» «Найди пару»	Дидактическая игра «Найди пару» «Доскажи словечко» «Замкни цепочку»

День защитника Отечества	Игра «Снаряды к бою» «Дружина» «Не оставайся на земле» «По местам»	«Поезд особого назначения» Сюжетно – ролевая игра «Армия» «Пограничники»	«Военная техника» «Зарница» «Юные защитники Отечества» «Военные профессии»	Дидактическая игра «Одень куклу» «Незаконченная картина»	Дидактическая игра «Найди и назови» «Укрась одежду» П.И. «Тюбетейка»	Дидактическая игра «Исправь ошибку» «Чудесный мешочек» «Военная техника»
Март						
Международный женский день	Игра малой подвижности «Колечко» «Серсо» «Мы веселые ребята»	«Швейное ателье» Индивидуальная игра «Помогаю маме» Сюжетно-ролевая игра «Я с бабушкой своею дружу давнымдавно…» Сюжетно – ролевая игра «Дом, семья» «Магазин»	«Догадайся что звучит» «Позови маму» «Медвежата мед едят» «Покормим птенчиков»	Дидактическая игра «Составь портрет мамы» «Одень куклу»	П.И. «Тюбетейка» Д/и «Чего не стало»	Дидактическая игра «Замкни цепочку» «Наоборот» «Составь предложение по двум картинкам»
Весна	Русская народная игра «Горелки с платочком» «Городки» «Свободное место» «Мы веселые ребята» Подвижная игра «Найдем подснежники»	Сюжетная игра «Разноцветная капель» Сюжетно – ролевая игра «Ледоход» Русская народная игра «Зеркало» «Совушка»	Совместная деятельность «Мы – портные» (обрывание бумаги по контуру) «Насекомые проснулись»	Дидактическая игра «Составь натюрморт» «Перспектива»	Дидактическая игра «Овощи на огороде» (на закрепление цветов) П.И.«Яшелчәләр»	Дидактическая игра «Придумай загадку» «Дополни фразу» «Скажи наоборот»
Посуда	Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Пчелки и ласточка» «Волк и козлята» «Не попадись	«Моряки» «Экологи»	Совместная деятельность «Мы – портные» (обрывание бумаги по контуру) «Насекомые проснулись»	Дидактическая игра «Ваза для цветов» «Составь натюрморт»	Дидактическая игра «Составь узор на тюбетейке» «Найди пару»	Дидактическая игра «Исправь ошибку» «Чудесный мешочек» «Найди пару»

Мир профессий	Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Игра средней подвижности «Найди, где	Сюжетно – ролевая игра «Автобус» «Поезд» «Швейное ателье»	Дидактическая игра «Пернатые друзья» «Расселим птиц» Совместная игра «Сажаем огород» «Построим домик и	Дидактическая игра «Где происходит действие» «Незаконченная картина»	Дидактическая игра «Найди и назови» «Укрась одежду» П.И. «День-ночь»	Дидактическая игра «Назови три предмета» «Доскажи словечко» «Подбери парную картинку»
	спрятано» «Найди свой домик» «Резвые ребята»		посадим деревья			
Апрель						
День космонавтики	«Мы будущие космонавты» «Ух –ты, ах – ты, все мы космонавты» «Необычный космонавт»	«Космодром» «Школа юных космонавтов» «Космическое путешествие на неизвестную планету»	«Придумай планету» пазл «Луноход» «Одень космонавта» «Космическая еда» «Нам покоряется космос»	Дидактическая игра Дидактическая игра «Дорисуй узор» «Вернисаж» П.И. «Краски»	Дидактическая игра «Составь узор» «Нинди?» «Унга кадәр саныйбыз‖	Дидактическая игра «Куда ни пойдешь – предметы найдешь» «Космонавты» «Назови планету»
Я вырасту здоровым	«Хитрый лис». «Лошадки». «Воробышки и кот», «Пчелки и ласточка»	«Скорая помощь» «Больница»	«Правила гигиены» «Мой день» «Наши помошники – растения» «Пищевое лото»	Дидактическая игра Дидактическая игра «Найди следы времен года» «Составь пейзаж»	Дидактическая игра: —Узнай, где я нахожусь?» «Составь узор на сапожке»	Дидактическая игра «Назови предмет» «Что вредно, а что полезно»
Земля – наш общий дом	Подвижные игры:«Пчелки на разведке», «Мельница» «Прогулка по городу» «Скворечники»	Совместная игра на участке «Садовник» «Правила поведения»	Дидактическая игра «Кораблики» «Что положишь в портфель» «Чей домик» «Звуковые шапочки»	Дидактическая игра Дидактическая игра Мозаика «Составь картинку» «Узнай по силуэту»	Подвижная игра «Кем тизрәк?» «Составь узор на тюбетейке»	Дидактическая игра «Замкни цепочку» «Народы мира» Пазлы «Карта мира»

Богатства земли	Спортивные упражнения «Выше радуги» «Лабиринт» «Ловля бабочек» «Успей выбежать»	Сюжетно – ролевая игра «Археологи» «Музей»	Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде…» «Части суток» «Лесные ягоды»	Дидактическая игра Мозаика «Составь картинку» «Кто спрятался»	Дидактическая игра «Овощи на огороде» (на закрепление цветов) П.И.«Яшелчәләр»	Дидактическая игра Назови три предмета» «Доскажи словечко» «Подбери парную картинку»
Май						
День Победы	Подвижная игра «Снайперы» «Разведчики»	Игра «На параде» «Мы солдаты» «Военный парад» «Полевая кухня»	дидактическая игра «Кого мы видим в окошках» «Яблоня и яблоки» «Собери растение» «Ассоциации»	Дидактическая игра «Одень куклу» «Ориентировка»	Дидактическая игра «Найди и назови» «Укрась одежду» П.И. «День-ночь»	Дидактическая игра «Найди и назови» «Четвертый лишний» «Верно ли это?»
Герои ВОВ	Подвижная игра «Переползи по	Сюжетно-ролевая игра «Донесение в штаб»	Дидактическая игра «Парад Победы»	Дидактическая игра «Незаконченные	Дидактическая игра «Нәрсә артык?	Дидактическая игра «Найди лишнее слово»
	мостику» «Кто быстрее?» «По местам»	«Поезд»	«Военные профессии"	картины» «Что сначала, что потом»	«Унга кадәр саныйбыз‖	«Кто где служит» «Составь предложение»
Скоро в школу	«Пас друг другу» «Брось – поймай»	«Школа» «Учитель и ученик»	«Что положешь в портфель» «Части суток» «Собери портфель» «Найди пару»	Дидактическая игра «Кто спрятался» «Перспектива»	Дидактическая игра —Нинди?‖ —Кем юк?‖ П.И. «Тимербай»»	Дидактическая игра «Найди пару» «Доскажи словечко» «Замкни цепочку»
Лето	«Мышеловка» «Мы веселые ребята» «Цапля и лягушки» «Найди где спрятано» «Найди свой домик»	«Библиотека» «Магазин» «Школа»	« Друзья буквы» Кубики «Арифметика» «Азбука по сказкам» «Цифры и буквы»	Дидактическая игра Мозаика «Составь картинку» «Узнай по силуэту»	Дидактическая игра «Минем әем‖ «Укрась одежду» П.И. «Без унике кыз идек»	Дидактическая игра «Исправь ошибку» «Чудесный мешочек»

2.3 Образовательная область «Познавательное развитие»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»

ФЭМП

Тема недели	Тема занятия	Цель	Обеспечение интеграции образования	УМК (говорим на татарском языке)	Материал
Сентябрь					
День знаний	***1.Количество и счет*: числа и цифры от 1 до 10;**	**Закреплять** знания о числах от 1 до 10, умение их писать; устанавливать	**Коммуникативная**	День –кән, бер-1,	рабочая тетрадь, счетные
	математические загадки; знаки <, >работа со счетными палочками. ***Геометрические фигуры*: квадрат, прямоугольник.**	соответствие между количеством предметов и цифрой, отгадывать математическую загадку, записывать ее решение. Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, навыки самоконтроля и самооценки. **Учить** рисовать квадрат и прямоугольник в тетради, формулировать учебную задачу.	**деятельность:** беседа «1 сентября» **Цель:** инициировать общение и совместную с взрослыми и сверстниками деятельность.	ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5.	палочки, цветные карандаши

	Логическая задача. ***Игровое упражнение*** **«Назови правильно цифры».**	**Развивать** память, логическое мышление. **Учить** находить признаки отличия одной группы фигур от другой.	**Познавательное развитие**: Игра « Угадай на каком месте» **Цель:** расширение кругозора в части пространственных отношений	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5.	Набор цифр, таблицы фигур, иллюстрации к сказкам с разным количеством героев.
До свидания, лето	***2. Количество и счет:*** **математические знаки: =,+,-; математические задачи.** ***Величина:*** **сравнение предметов.** ***Ориентировка в пространстве:*** **ориентировка на листе бумаги.**	**Закреплять** знание математических знаков, умение их писать; сравнивать величину предметов, записывать результат сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше, еще поменьше…, самый маленький. **Учить** составлять арифметические задачи и записывать их решение, пользоваться знаками, ориентироваться на листе бумаги.	**Чтение художественной литературы** разучивание новой физкультминутки **Цель:** учить детей читать стихотворение и выполнять движения по тексту.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5.	рабочая тетрадь, счетные палочки, цветные карандаши
	Занимательная задача. Задания по карточкам – рисункам комплекта «Число, форма, цвет»	**Воспитывать** стойкий интерес к математике. **Учить** считать, решать задачи, развивать смекалку	**Игровая деятельность**: дид. игра «Найди фигуру». **Цель:** закрепить знания фигур, соотношение их с предметами	Красный – кызыл, черный – кара зеленый – яшел	Карточки – рисунки «Число, форма, цвет»
Мой город, мой район	***3. Количество и счет*****: счет по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения предметов.**	**Закреплять** знания о последовательности частей суток; умение считать по образцу и названному числу; преобразовывать неравенство в равенство; понимать	**Коммуникативная деятельность:** рассматривание альбома «Чистополь» (в разное время суток). **Цель:** учить поддерживать	Заяц- куян Лиса- тәлке	рабочая тетрадь, счетные палочки, цветные карандаши

	***Геометрические фигуры*:** **сравнение предметов с фигурами. *Ориентировка в пространстве:* части суток**	отношения между числами; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; видеть в форме предметов геометрические фигуры **Формировать** умение самостоятельно формулировать учебную задачу; навыки самоконтроля и самооценки **Учить** понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	беседу о родном городе. Воспитывать у детей любовь к родному краю, к еѐ природе и бережное отношение к ней.		
	Задачи на сообразительность. Задания по карточкам – рисункам комплекта «Число, форма, цвет»	**Учить** решать задачи на сообразительность, способствовать освоению пространственных отношений	**Конструктивная деятельность**: построй из кубиков дом **Цель:** развивать конструктивные навыки детей	Большой – зур Маленький - кечкене	Карточки – рисунки «Число, форма, цвет»
Правила и безопасность дорожного движения	***4. Количество и счет*:** **математические знаки <, >, =; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших. *Геометрические фигуры :* треугольник, трапеция. *Логическая задача* дорисовка предмета.**	**Закреплять** умение понимать отношения между числами, записывать их с помощью знаков; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать геометрические фигуры в тетради; знания о составе числа шесть из двух меньших чисел ***Учить*** решать логические задачи на установление закономерностей.	**Игровая деятельность**: дид. игра «Правильно – не правильно» **Цель:** закрепить правила дорожного движения.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 җиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
	Логическая задача. Упражнение «Узнай знак» Слуховой диктант.	***Учить*** находить признаки отличия одной группы предметов от другой.	**Игровая деятельность:** игра «Узнай знак» **Цель:** закрепление математических знаков и знаков дорожного движения.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 җиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки

Октябрь					
Дары осени	***5. Количество и счет*: соотнесение количества**	**Закреплять** умение соотносить количество предметов с цифрой;	**Музыкальная деятельность:** прослушивание композиции	бер-1, ике-2,	Рабочая тетрадь, карандаши,
	предметов с цифрой; математическая загадка. *Ориентировка во времени:* ознакомление с часами.	составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрой результат счета. **Учить** отгадывать математическую загадку и записывать ее решение с помощью знаков и цифр; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **Формировать** навыки самоконтроля и самооценки. **Знакомить** с часами, их разнообразием и назначением.	«Осенний вальс». **Цель:** воспитание интереса к музыке русских и зарубежных классиков	әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	счетные палочки
	Занимательная задача. Игра «Части суток». Задания по карточкам – рисункам. Игра « Чудо фигурки»	**Учить** решать занимательные задачи, развивать сообразительность. **Совершенствовать** процессы логического мышления, внимания, пространственного мышления	**Художественно – эстетическое развитие**: аппликация «фигуры на шестиугольнике». **Цель:** развивать воображение, чувство цветоощущения и цветовосприятия.	День - кон	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
Школа вежливых наук	**6.*Количество и счет*: установление соответствия между количеством предметов и цифрой. *Ориентировка во времени:* дни недели. *Ориентировка в пространстве:* положение предмета по отношению к себе и другому лицу.**	**Учить** понимать отношения между числами; выполнять учебную задачу самостоятельно. **Закреплять** умение устанавливать соответствие между количеством предметов с цифрой; определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; знания о днях недели. **Формировать** навыки	**Игровая деятельность**: Игра «Кто первый» **Цель:** закрепить понятие количественного и порядкового счета.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки

		самоконтроля и самооценки.			
	Задачи на сообразительность «Сколько» **Задания по карточкам – рисункам.** **Игровое упражнение «Посчитай и обозначь цифрой»**	**Учить** решать задачи на сообразительность, развивать смекалку, закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.	**Игровая деятельность:** «Скажи вежливо» **Цель:** закрепление вежливых слов, активизация их в речи.	Сколько - ниче	Карточки с заданиями

Моя республика	**7.*Количество и счет*: порядковый счет, счет по названному числу; состав числа из двух меньших.** ***Геометрические фигуры*: овал** ***Логическая задача:*** **установление связей и зависимостей.**	**Учить:** различать количественный и порядковый счет в пределах 10; правильно отвечать на вопросы *сколько, какой по счету; в*оспроизводить количество предметов по названному числу. **Закреплять** умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; рисовать овалы в тетради в клетку; решать логическую задачу; формулировать учебную задачу. **Знакомить** с составом числа из двух меньших **Формировать** навыки самоконтроля и самооценки.	**Восприятие худ.литературы:** «Мой край родной, моя республика» Арсланов Н.Г **Цель:** воспитание у дошкольников патриотических и национальных чувств, любви к родному краю, Родине, привить дошкольникам любовь к своему Отечеству, гордость за его культуру.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки

	Логическая задача: **«Отгадай загадку»,** **«Какие бывают часы»**	**Учить** находить признаки отличия одной группы от другой, отгадывать математические загадки, познакомить с часами, их разнообразием	**Игровая деятельность** «Незнайка в гостях» **Цель:** учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.	Утыр – садись Бир - дай	Иллюстрация часов, карточки с заданиями
Казань – столица нашей республики	**8. *Количество и счет*: арифметические задачи; решение примеров.** ***Величина:* измерение линейкой.** ***Ориентировка в пространстве*: ориентировка на листе бумаги.**	**Учить** решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; измерять линейкой, записывать результаты измерения. **Формировать** умение ориентироваться на листе бумаги; решать примеры; навыки самоконтроля и самооценки.	**Восприятие художественной литературы**: стихотворение Блюмкина «Математика» **Цель:** учить детей счету, развивать память, мышление и речь.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5.	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
	Загадки. Задания по карточкам – рисункам. «Слушай и рисуй»	**Учить** отгадывать загадки, закрепить количественный и порядковый счет. **Развивать** познавательные и творческие способности детей, мелкую моторику рук.	**Изобразительная деятельность:** рисование «Казанский кремль» **Цель:** познакомить с историческими памятниками и достопримечательностями города Казани, учить рисовать по точкам	алты – 6 җиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Карточки – рисунки с заданиями

Ноябрь					

День народного единства	***9. Количество и счет*: цифры от 1 до 9; числа 10, 11. *Ориентировка во времени:* часы; определение времени. *Логическая задача*: дорисовка недостающего предмета.**	**Закреплять** знание о цифрах от 1 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие между количеством предметов с цифрой. **Познакомить** с образованием числа одиннадцать; новой счетной единицей – десятком; условным обозначением десятка - квадрат, единица - круг; часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса **Учить** решать логическую задачу на установление закономерностей; формулировать учебную задачу; понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно.	**Изобразительная деятельность**: аппликация «Птица счастья» (ладошки) **Цель:** закрепить приемы вырезания, составления композиции.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
	Игровое упражнение «Дни недели», задания по карточкам – рисункам.	**Закреплять** представление детей о последовательности дней недели, пространственных отношениях, формировать у дошкольника представление о количественном составе числа	**Игровая деятельность:** «Сосчитай, не ошибись» **Цель**: закрепить знания о том, что число предметов не зависит, от их размеров	Семь – жиде День - кон	Карточки – рисунки с заданиями
Москва – столица нашей родины	***10. Количество и счет*: независимость числа от пространственного расположения предметов; математические загадки; отношения между числами; состав числа из двух меньших. *Геометрические фигуры:* рисование символического изображения животных**	**Учить** отгадывать математическую загадку, записывать решение; понимать независимость числа от величины предметов. **Закреплять** умение понимать отношения между числами, правильно пользоваться знаками <, >; составлять число семь из двух меньших; рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец.	**Восприятие худ. литературы:** повторение стихотворений И.Блюмкина о всех цифрах **Цель:** Развивать интерес к художественной литературе, технику выразительного чтения.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
	Логическая задача. Занимательная задача А. Зака «Сходство – 1.1»	**Учить** находить отличия одной группы предметов от другой, **Развивать** интеллектуальные	**Конструктивно – модельная деятельность**: Конструирование из счетных	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4,	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки

		способности.	палочек фигуры трапеция **Цель:** закрепить конструктивные навыки	биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	
«Книга - первый друг»	***11. Количество и счет:*** **число 12.** ***Геометрические фигуры:*** **дорисовывание кругов до знакомых предметов.** ***Ориентировка во времени:*** **определение времени на часах.** ***Логическая задача*****: дорисовка недостающего предмета.**	**Познакомить** с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком. **Учить** записывать число 12; определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей. **Закреплять** знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник **Формировать** умение дорисовывать круги до знакомых предметов; навыки самоконтроля и самооценки.	**Восприятие худ. литературы**: чтение пословиц про книгу и заучивание одной пословицы **Цель:** развивать интерес к русскому фольклору.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
	Занимательная задача, задания по карточкам – рисункам, **игра «Чудо – лукошко»**	**Воспитывать** у детей интерес к математике. **Закреплять** ориентировку в пространстве, умение устанавливать соответствие между числом и цифрой.	**Игровая деятельность**: использование электронной презентации «Математика для детей» **Цель:** Закрепление понятий «за», «под», «над», «перед»	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки. презентация «Математика для детей»

День матери	***12. Количество и счет:*** **отношения между числами; математическая загадка; состав числа из двух меньших.** ***Величина:*** **измерение длины отрезка.** ***Ориентировка во времени:*** **осенние месяцы**	**Учить** как из неравенства сделать равенство; понимать отношения между числами 11 и 12; составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков; измерять и рисовать отрезки заданной длины. **Закреплять** умение составлять число восемь из двух меньших	**Игровая деятельность**: «Клумба» **Цель**: закрепить понятие, что число предметов не зависит от расстояния между ними.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
		чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись; знания об осени, осенних месяцах. **Формировать** умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.		ун - 10	
	Задачи на сообразительность, занимательная задача А. Зака «Сходство -1.2»	**Учить** решать задачи на смекалку. **Развивать** логическое мышление, способность анализировать, решая задачи.	**Конструктивно – модельная деятельность**: конструирование из природного материала «Цветок» **Цель:** воспитание любви и уважения к родителям, желание их порадовать.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки Набор цифр
Декабрь					

Неделя науки	***13. Количество и счет:*** **число 13, математическая задача, решение примеров.** ***Логическая задача*****: разделение предмета на части.** ***Геометрические фигуры*****: рисование в тетради в клетку.**	**Познакомить** с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком. **Учить** записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; решать логическую задачу на установление закономерностей; рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. (50) **Формировать** умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	**Игровая деятельность: использование** электронной презентации «Геометрия для малышей» **Цель:** развивать интерес к познанию, логическое мышление.	Тетрадь - дәфтәр	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
	Игра «Наш день», задание «Найди и обведи», занимательная задача А. Зака «Сходство – 1.3.»	**Закреплять** знания детей о частях суток: утро, день, вечер, ночь. **Развивать** способность анализировать, решая задачи.	**Восприятие художественной литературы**: стихотворения «Наш день» А. Ким **Цель:** закреплять понятия	День - кӛн	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки

			«далеко», «близко», «высоко», «низко»		
В мир сказки	***14. Количество и счет:*** **решение примеров, знаки +,-; соответствие между цифрой и количеством предметов.** ***Величина:*** **выше, глубже.** ***Геометрические фигуры*****: элементы треугольника (вершины, стороны, углы)** ***Логическая задача:*** **сравнение, установление последовательности событий.**	**Учить** составлять примеры, читать запись; решать логическую задачу. **Закреплять** умение правильно пользоваться математическими знаками; различать понятия выше, глубже. **Знакомить** с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы)	**Игровая деятельность**: Игра «Диктор на телевидении» **Цель:** закрепить знание профессий, активизировать речь.	бер-1, ике-2, ӛч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки

	«Поставь правильно цифру», занимательная задача, задание «Считай и записывай»	**Учить** решать задачи на смекалку. **Развивать** логическое мышление, способность анализировать, решая задачи.	**Игровая деятельность**: «Подумай и закрась» **Цель:** развивать умение выделять признаки предметов.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6	Набор цифр, лист с изображением 12 листиков и 11 жуков
Новогодние традиции	***15. Количество и счет*: число 14.** ***Ориентировка во времени*: дни недели** ***Логическая задача:*** **сравнение, установление последовательности событий.**	**Знакомить** с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком. **Учить** писать число 14; решать логические задачи; объяснять, что в двух неделях 14 дней. **Развивать** зрительное внимание, навыки самоконтроля и самооценки.	**Изобразительная деятельность:** рисование «Нарисуй и посчитай на елке шарики» **Цель:** развивать творческую фантазию детей.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
	Задачи на сообразительность, занимательная задача А. Зака «Сходство -1.2»	**Учить** решать задачи на смекалку, **Развивать** логическое мышление, способность анализировать, решая задачи.	**Игровая деятельность: «Найди парную картинку» Цель:** ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Карточки – рисунки по числу детей

Новый год	***16. Количество и счет:*** **счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших.** ***Геометрические фигуры*:** **дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов.**	**Учить** считать по образцу и названному числу; составлять арифметическую задачу; решать логическую задачу, записывать и читать решение задачи; составлять число 9 из двух меньших. **Закреплять** умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. **Формировать** умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	**Конструктивно – модельная деятельность**: конструирование из счетных палочек «снежинки» **Цель:** продолжать развивать конструктивные навыки детей.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
	Загадка. **Задания по карточкам – рисункам.** **Игра «Чудо – лукошко»**	**Учить** отгадывать загадки, воспитывать смекалку, способствовать умению определять отношения (длинный – короткий, тяжелее – легче).	**Музыкальная деятельность:** слушание новогодней песни (по выбору воспитателя) **Цель:** развивать музыкально – сенсорный слух.	Кызыл – красный Сары - жѐлтый Яшел - зелѐный	Карточки – рисунки, листы с нарисованными шариками
Январь					
Зимние каникулы	***17. Количество и счет:*** **число 15;** **соотнесение количества предметов с цифрой.** ***Геометрические фигуры*:** **рисование символической фигуры кошки.**	**Знакомить** с образованием числа 15 и новой счетной единицей – десятком. **Учить** записывать образование числа 15, читать запись; рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в тетради в клетку. **Формировать** умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно; навыки	**Игровая деятельность**: **«Построй снеговика»** **Цель:** развивать зрительное внимание, навыки счета.	Кошка – песи бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки

		самоконтроля и самооценки.			
	Логическая задача, поисково – творческая задача.	**Учить** находить отличия одной группы предметов от другой.	**Художественно – эстетическое развитие**:	Син нишлисең? –	Задания для игры по числу

		Развивать способность анализировать.	Рассматривание альбома «Зимние забавы» **Цель:** развивать интерес к художественному творчеству	Ты что делаешь?	детей
Зима	***<u>18. Количество и счет:</u>*** **числа от 1 до 15; решение примеров.** ***<u>Геометрические фигуры</u>*:** **дорисовывание овалов до знакомых предметов.** ***<u>Логическая задача:</u>*** **Установление связей и зависимостей.**	**Учить** понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка. **Закреплять** умение решать логическую задачу; дорисовывать овалы до знакомых предметов. **Формировать** умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	**Художественно – эстетическое развитие**: аппликация «Зимний подарок» **Цель:** продолжать развивать конструктивные навыки	бер-1, ике-2, ӛч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки

	Поисково – творческая задача, игровое упражнение «Дни недели»	**Развивать**способность анализировать, осваивая решение задач, закрепить знания детей о днях недели	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения «Веселый счет» С.Я.Маршак **Цель:**развивать коммуникативные отношения детей	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Бланки задач, карточки определяющие дни недели
Любопытные почемучки(неделя познания)	***19. Количество и счет:*** **число 16.** ***Величина*: измерение линейкой.** ***Ориентировка во времени*: определение времени по часам.** ***Логическая задача:*** **Установление связей и зависимостей.**	**Знакомить**с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком. **Учить** писать число 16; измерять линейкой, записывать результат измерения, сравнивать предметы по его результатам; определять время по часам. **Формировать** умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	**Художественно – эстетическое развитие**: Просмотр мультфильма «Приходи на каток», «Шайбу, шайбу» **Цель:** развивать художественно – эстетическое чувство.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун - 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки

	Занимательная задача, задания по карточкам – рисункам, поисково – творческая задача.	**Учить**решать занимательные задачи, различать предметы по величине, цвету. **Развивать**способность анализировать.	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения «Сани» Ирина Гаврилова **Цель:**развивать интерес к художественному творчеству	Сани-чана	Бланки задач, комплект «Число, цвет, форма»
Февраль					

Мы спортсмены	***20. Количество и счет:*** **математическая загадка, знаки +,- состав числа из двух меньших.** ***Геометрические фигуры:*** **дорисовывание треугольников до знакомых предметов.**	**Учить**отгадывать математическую загадку; определять, какой математический знак надо написать в примере; составлять число 9 из двух меньших, записывать результаты составления; дорисовывать треугольники до знакомых предметов. **Формировать** умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	**Коммуникативная деятельность**: рассматривание альбома «Культура и традиции Татарстана» **Цель:** воспитывать гордость за свою страну и уважение к другим народам. Показать из каких фигур состоит татарский узор	Треугольник - Өчпочмак бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 җиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
	Задачи на сообразительность, работа в тетради в клетку	**Учить**решать задачи на сообразительность, помочь освоить решение задач.	**Игровая деятельность:**«Расставь по порядку» **Цель:** закрепление последовательности		Тетради в клетку, карандаши
Неделя Муса Джалиля.	***21. Количество и счет:*** **число 17; решение примеров; счет по образцу и названному числу.** ***Ориентировка во времени:*****часы (стрелки, циферблат).** ***Логическая задача:*****поиск недостающей фигуры.**	**Знакомить** с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком. **Учить** писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; логическую задачу на установление закономерностей; считать по названному числу и образцу; **Закреплять** умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство	**Игровая деятельность: «Подбери слово»** **Цель:** формировать умение подбирать прилагательные к словосочетанию «Родной край»	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 җиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки

	Дни недели	**Формировать** представление о времени, способствовать освоению решения задач.	**Восприятие худ. литературы**: «Мой Татарстан» Афанасьева Ксения **Цель:**развивать любовь к своей родине	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 җиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Тематические картинки, цифры.
Народная культура и традиции	***22. Количество и счет:*****число 17.** ***Геометрические фигуры*****: рисование символического изображения собачки.** ***Ориентировка в пространстве*****: ориентировка на листе бумаги.**	**Знакомить**с образованием числа 17. **Закреплять** умение записывать число 17; рисовать символическое изображение собачки. **Учить** анализировать узор и продолжать его по образцу; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; решать логическую задачу.	**Восприятие худ. литературы**: стихотворение Блюмкина «Математика» **Цель:** развивать фонетический слух	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 җиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
	Задачи на сообразительность	**Учить**детей решать задачи на сообразительность. **Развивать**активность, самостоятельность	**Игровая деятельность:**«Расставь по порядку» **Цель:** закрепление последовательности	алты – 6 җиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Счетный материал

День защитника отечества	***23.Количество и счет:*****число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу.** ***Геометрические фигуры*****: вершины, стороны, углы.** ***Логическая задача*****: поиск недостающей фигуры.**	**Знакомить с**образованием числа 18. **Учить**писать число 18; правильно пользоваться знаками; понимать отношения между числами в числовом ряду; решать логическую задачу на установление закономерностей **Закреплять** умение составлять число 18 из двух меньших; воспроизводить количество предметов по названному числу; знания о геометрических фигурах6 вершины, стороны, углы.	**Коммуникативная деятельность:** электронная презентация «23 февраля» Знакомство детей с праздником **Цель:** углубить знания о Российской армии	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки

		Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.			
	Занимательная задача, задания по карточкам – рисункам, игра «Чудо – соты»	**Воспитывать** у детей интерес к математике, продолжать учить решать задачи, закрепить понятия « длиннее – короче», «толще – тоньше», освоить решение задач	**Восприятие худ. литературы**: стихотворение Блюмкина «Математика» **Цель:**развивать фонетический слух	алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Тематические картинки, цифры.
Март					
Международный женский день	***24.Количество и счет:*****число 18; решение примеров.** ***Ориентировка во времени:*****времена года.** ***Ориентировка в пространстве*****: ориентировка на листе бумаги.**	**Закреплять**знания об образовании числа 18; последовательности времен года; умение записывать способ образования числа 18; ориентироваться на листе бумаги.	**Художественно – эстетическое развитие**: рисование поздравительной открытке маме **Цель:** воспитание любви и уважения к матерям.	Один – бер Восемь – сигез	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки

	Логическая задача на поиск одной группы от другой	**Учить**находить отличия одной группы предметов по признакам отличия одной группы от другой	Социально – коммуникативное развитие Беседа «Моя семья» Цель: Учить вести беседу о себе, семье и т.д. Определять свое место в ближайшем социуме, положительно относиться к возможности выполнения гендерных ролей	Әти - папа Әни - мама Кыз - девочка Малай - мальчик Мин - я	Комплект цифр,

Весна	***25. Количество и счет:*****число 19; состав числа из двух меньших чисел.** ***Величина:*****сравнение предметов по величине.** ***Логическая задача:*** **установление последовательности событий.**	**Знакомить** с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком. **Учить** писать число 19; составлять число 10 из двух меньших чисел; сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения **Формировать** умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	**Восприятие худ.литературы**: чтение стихотворения «Весенние воды» Ф.И.Тютчев **Цель:** учить быть наблюдательными.	Бер – один Девять – тугыз Зур – большой Маленький - кечкене	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
	Занимательная задача, задача по карточкам, рисункам. Игра головоломка «Волшебный круг»	**Учить**решать занимательные задачи, развивать смекалку, способствовать освоению решения задач	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения «Волшебный круг» **Цель:**воспитывать бережное отношение к природе	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 җиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Комплект цифр, касса цифр

Посуда	***<u>26. Количество и счет:</u>*****число 19.** ***<u>Величина:</u>*****измерение линейкой.** ***<u>Геометрические фигуры</u>*****: дорисовывание квадратов до знакомых предметов.**	**Знакомить** с образованием числа 19. **Учить** дорисовывать квадраты до знакомых предметов; измерять линейкой, записывать результаты измерения; рисовать символическое изображение лошади в тетради в клетку; решать логическую задачу на анализ и синтез; формулировать учебную задачу. **Формировать** умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» **Цель:** знакомить с трудом работников зоопарка .	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
	<u>Количество и счет:</u>знаки «>», «<» и отношение «=».	**Учить** формулировать свое высказывание, правильно использовать знаки больше, меньше	**Коммуникативная деятельность**: беседа «Чего больше, чего меньше»	бер-1, ике-2, әч-3,	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки

		и равно.	**Цель:** закрепить сезонные изменения в природе	дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	

Мир профессий	***27. Количество и счет:*****число 20; решение примеров, задачи.** ***Логическая задача:*** **установление связей и зависимостей.**	**Знакомить** с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком. **Учить** писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи; формулировать учебную задачу; **Формировать** умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	**Игровая деятельность**: дидактическая игра «Профессии» **Цель:** воспитывать уважение к людям труда	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки Комплект цифр, касса цифр
	Количество и счет: числа в прямом и обратном порядке на конкретном предметном материале в пределах 10.	**Учить** называть числа в прямом и обратном порядке на конкретном предметном материале в пределах 10.	**Игровая деятельность: дид.игра**«Кто на каком месте» **Цель**: закрепить название профессий, учить изменять окончания в словах.	Десять - ун	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки Комплект цифр, касса цифр
Апрель					
День космонавтики	***28. Количество и счет:*****решение арифметической задачи; решение примеров.** ***Величина:*****измерение линейкой.** ***Ориентировка в пространстве*****: ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку.**	**Учить** решать арифметическую задачу; примеры в пределах второго десятка; примеры в пределах второго десятка; измерять линейкой; ориентироваться на листе бумаги; рисовать в тетради в клетку узоры. **Формировать** умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	**Игровая деятельность**: Игра «Сосчитай и запиши» **Цель:** закрепить названия планет, их расположение в солнечной системе.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки Комплект цифр, касса цифр

				ун – 10	

	Задачи на сообразительность, задания «Лабиринты цифр»	**Развивать** сообразительность, смекалку, закрепит знание состава чисел первого десятка	**Восприятие худ. литературы:**заучивание стихотворения Блюмкина «Цифры» **Цель:** учить детей счету, развивать память, мышление и речь.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. Алты – 6 Жиде –7 Сигез – 8 Тугыз – 9 Ун – 10	Тематические картинки, цифры
Я вырасту здоровым	***29. Количество и счет:*** **математические знаки и загадки; соотнесение количества предметов с цифрой.** ***Величина:*****измерение линейкой.** ***Ориентировка во времени:*** **определение времени на часах.**	**Закреплять** умение правильно пользоваться математическими знаками; отгадывать математическую задачу, записывать ее решение; определять время на часах; понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения	**Коммуникативная деятельность**: Беседа о здоровом образе жизни «Здоровье залог счастья» **Цель:** воспитывать интерес к здоровому образу жизни.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Тематические картинки, цифры
	Занимательная задача, задания по карточкам – рисункам, игра «Чудо – соты»	**Воспитывать**у детей интерес к математике, продолжать учить решать задачи, закрепить понятия « длиннее – короче», «толще – тоньше», освоить решение задач	**Коммуникативная деятельность**: беседа «Как нам помогают пчелы» **Цель:** воспитывать интерес к окружающей действительности.	Желтый – сары Черный - кара	Тематические картинки, цифры
Земля – наш общий дом	***30. Количество и счет:*** **соотнесение количества предметов с числом; решение примеров.** ***Геометрические фигуры*****: квадрат, треугольник, прямоугольник.** ***Ориентировка во времени*****: дни недели.**	**Закреплять** умение соотносить количество предметов с числом; решать примеры в пределах второго десятка; рисовать в тетради в клетку; знания о последовательности дней недели; геометрических фигурах. **Формировать** умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения С.Маршака «Плывет, плывет кораблик» **Цель:**развивать умение внимательно слушать стихотворение	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки Комплект цифр, касса цифр

	Логическая задача. Занимательная задача А. Зака «Сходство – 1.1»	**Учить** решать задачи на смекалку, развивать логическое мышление. **Развивать**способность анализировать, решая задачи.	**Коммуникативная деятельность**: беседа с детьми «Что такое календарь» **Цель:** развивать познавательный интерес	Ӧчпочмак – треугольник Яшь - лет	Набор цифр, лист с изображением 12 листиков и 11 жуков
Богатства земли	***31.Количество и счет:*** **соответствие между количеством предметов и цифрой. *Ориентировка в пространстве:*ориентировка по отношению к другому лицу *Логическая задача:*установление связей и зависимостей.**	**Закреплять** умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, к другому человеку; понимать отношения между числами. **Формировать** умение понимать учебную задачу и выполнять еѐ самостоятельно	**Игровая деятельность**«Угадай, какой по счету цветок» **Цель:**закрепить навык порядкового счета.	бер-1, ике-2, ӧч-3, дурт-4, биш-5. алты – 6 жиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки Комплект цифр, касса цифр
	Количество и счет: **математические знаки, состав числа из двух меньших. *Геометрические фигуры:* дорисовывание треугольников до знакомых предметов**	**Упражнять**в делении и составлении целой фигуры, работая с листом бумаги, квадратом, кругом	**Игровая деятельность«Найди свое место» Цель:**закрепить навык порядкового счета, понятие за, перед, рядом		Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки
Май					
День Победы	***Количество и счет:*****логическая задача. Игровое упражнение «Назови правильно Цифры»**	**Развивать**память, учить находить признаки отличия группы фигур от другой. **Закрепить**знания детей о цифрах.	**Музыкальная деятельность**: слушание песни «День победы» **Цель:** воспитание патриотических чувств	бер-1, ике-2, ӧч-3, дурт-4, биш-5. Алты – 6 Жиде –7 Сигез – 8 **Тугыз – 9** Ун – 10	Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки Комплект цифр, касса цифр

	32. Количество и счет:**загадки-шутки; решение примеров; математические загадки.** ***Ориентировка во времени*****:**	**Учить** решать задачи-шутки с математическим содержанием; примеры, читать запись; отгадывать математические загадки. **Закреплять**знания о весенних	**Восприятие художественной литературы:** «Шинель» Е.Благинина **Цель:** воспитание чувства гордости за страну.	алты – 6 җиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Тематические картинки, цифры

	весенние месяцы	месяцах.			
Герои ВОВ	**Логическая задача на поиск признака отличия одной группы от другой**	**Учить**находить отличия одной группы предметов от другой, осваивать решение задач «Одна клетка»	**Познавательное развитие**: рассматривание альбома «Герои ВОВ» **Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиги солдат.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 җиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Тематические картинки, цифры
	Количество и счет:**Занимательная задача. Число, форма, цвет.**	**Закреплять** умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, к другому человеку	**Игровая деятельность:**игра «» **Цель:** развивать способности переносить увиденное в игру	Красный – кызыл Зеленый – яшел Синий – зенгнр Черный - кара	Тематические картинки, цифры
Скоро в школу	**Повторение пройденного материала**	**Воспитывать** у детей интерес к математике, продолжать учить решать задачи	**Игровая деятельность:**игра «Учитель и ученик» **Цель:** развивать способности переносить увиденное в игру	Красный – кызыл Зеленый – яшел Синий – зенгер	Тематические картинки, цифры
	Повторение пройденного материала	**Воспитывать**у детей интерес к математике, продолжать учить решать задачи	Повторение всех изученных слов на татарском языке **Цель:** закрепление материала, полученного на занятии	Красный – кызыл Зеленый – яшел Синий – зенгнр Черный - кара	Тематические картинки, цифры

Лето	**Повторение пройденного материала**	**Воспитывать**у детей интерес к математике, продолжать учить решать задачи	**Социально – коммуникативное развитие** Беседа «скоро в школу» **Цель:** Учить вести беседу о себе, о школе и т.д. Определять свое место в ближайшем социуме, развивать желание идти в школу.	бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 җиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Тематические картинки, цифры
	Повторение пройденного материала	**Воспитывать**у детей интерес к математике, продолжать учить решать задачи	**Конструирование:** складывание геометрических фигур путѐм складывания и разрезания **Цель:**учить преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания.	Большой – зур Маленький – кечкенә бер-1, ике-2, әч-3, дүрт-4, биш-5. алты – 6 җиде –7 сигез – 8 тугыз – 9 ун – 10	Тематические картинки, цифры

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с миром природы.

Тема недели	Тема занятия, цель	Интеграция	УМК (Лексический минимум)
Сентябрь			

День знаний	**<u>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</u>**. **«Вещество. Камни»** **Цель:** развивать интерес к камням, умение обследовать их и называть свойства (крепкий, твердый, неровный или гладкий, тяжелый, блестящий, красивый). Дать представление о том, что камни бывают речными и морскими, что многие камни очень твердые и прочные, поэтому их широко используют в строительстве зданий, мостов, дорог.	**Речевое развитие: беседа** «Живые камни» **Цель:**Познакомить с камнями, происхождение которых связано с живыми организмами, с древними ископаемыми.	Матур - красивый

	<u>Приобщение к социокультурным ценностям.</u> **«Моя семья»** **Цель:**воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним, поддерживать интерес и уважение к семейным традициям	**Изобразительная деятельность**: рисование картины «Моя семья» **Цель:**учить рисовать характерные черты внешности	Мама – әни Папа – әти
До свидания лето	**<u>Ознакомление с миром природы.</u>** **«Природа и здоровье»** Цель: углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой	**Коммуникативная деятельность**: знакомство с книгой «Экология в картинках» Н.Танасийчук **Цель:**дать понятие о науке «экологии», познакомить детей с проблемами окружающей природы.	Зеленый – яшел
	<u>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</u> **«Воспоминание о лете». Опыт с водой**. **Цель:**дать понять, что вода всегда находится горизонтально по отношению к Земле. Очистить грязную воду с помощью фильтров	**Элементарная трудовая деятельность:**полив комнатных растений в группе **Цель:**формировать навыки ухода за растениями	Су-вода

Мой город, район	**<u>Приобщение к социокультурным ценностям.</u>** **«Что такое дружба. Мои друзья».** **Цель**: воспитывать у детей чувство доброты, готовность к взаимопомощи, учить понимать эмоциональное состояние окружающих и учитывать это в общении, учить ценить дружбу.	**Игровая деятельность**: игра – приветствие «Здравствуй, дружочек» **Цель:**воспитывать речевую активность;	Яратам - люблю
	<u>Приобщение к социокультурным ценностям.</u> **«Какой я?»** **Цель:**продолжать знакомить ребенка с самим собой, воспитывать чувство собственного достоинства, развивать стремление совершенствовать себя, учить рассказывать, развивать монологическую речь	**Игровая деятельность**: релаксационная игра «Я хороший» **Цель:** учить детейраспознавать существующие напряжение в мышцах и избавляться от них	Я - мин
Правила и безопасность дорожного движения	**<u>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</u>** **«Почва. Правила безопасности в работе с почвой». Цель:**дать понять для чего нужна почва, из чего она состоит (песок ,глина, земля). Водопроницаемость песка и глины.	**Изобразительная деятельность**: лепка из глины (по желанию) **Цель:** активизировать освоенные способы лепки	Суган - лук Бәрәңге - картофель

	<u>Ознакомление с миром природы</u> **«Где зимуют лягушки (безопасность в обращении с пресноводными)»** **Цель**: углублять и расширить знания о земноводных. Познакомить с некоторыми факторами их защиты.	**Конструирование из различных материалов:**оригами «Лягушка» **Цель:**способствовать развитию бережного отношения к живой природе; формировать умение конструировать по замыслу с учѐтом особенностей материала.	Яшел - зелѐный
Октябрь			
Дары осени	**<u>Ознакомление с миром природы.</u>** **«Осень в родном городе».** **Цель:** Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»;характерные приметы осени, свойства овощей	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения о осени «Осень» К.Д.Бальмонт **Цель:** учиться определять настроение в лирическом произведении, которое передаѐтся автором словамиобразами.	Бу нәрсә?

	Развитие познавательно – исследовательской деятельности **«Вещество. Воздух и его свойства»** **Цель:**продолжить знакомство детей со свойствами воздуха, и ролью в жизни человека, растений, животных. Дать знания о неживой природе и о том, что воздух – условие жизни всех существ на земле. Опытническим путем закрепить знания детей о воздухе. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность	**Игровая деятельность**: «Мы подводники»; рассматривание противогаза **Цель:**сформировать понятия о средствах индивидуальной зашиты;	Бу нәрсә? Басыгыз – встаньте Утырыгыз - садитесь
Школа вежливых наук	**Ознакомление с миром природы** **«Через добрые дела можно стать юным экологом»** **Цель:**Раскрыть на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки. Показать, что юный эколог – это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах (растениях и животных) в детском саду и дома, создает для них хорошие условия жизни.	**Конструирование из различных материалов**«Придумывание и изготовление плакатов» **Цель**: закреплять знания о поведении в лесу	Бу нәрсә?
	Приобщение к социокультурным ценностям **«Школа вежливых наук»** **Цель:** Закрепить знания детей о понятии «воспитанный человек» .Обучать детей речевому этикету: выбор уместной в определенной ситуации формулы речевого общения, проявление вежливого отношения к окружающим доброжелательной интонацией, мимикой, жестами. Упражнять в умении разрешать ситуации.	**Игровая деятельность**: игра «Доскажи словечко» **Цель:**формировать чувство вежливости к близким и в общественных местах. Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.	Син кем? – ты кто?

Моя республика	**Развитие познавательно – исследовательской деятельности** «**Дерево»** **Цель:**познакомить детей с поделками из дерева, где их используют ,как называют рабочих, обрабатывающих дерево.	**Коммуникативная деятельность**: рассматривание альбома русских и татарских народных игрушек из дерева **Цель:**воспитывать способность осмысления ребенком роли и значения традиций в жизни народа, в быту и в повседневной жизни.	Бу нәрсә? – Это что?

	Ознакомление с миром природы **«Путешествие в осенний лес. Леса в родной республики»Цель:**формировать экологически грамотное поведение в окружающей среде.	**Коммуникативная деятельность**: рассказ детям о лесах родной республики, какие животные в них водятся. **Цель:**конкретизировать и расширять представления детей о диких животных, приспособленности их к изменениям в природе родного края.	Аю - медведьКуян - заяц
Казань – столица нашей республики	**Приобщение к социокультурным ценностям.** **«Мой адрес. Моя республика»** **Цель:**закрепить знания детей о месте жительства, учить правильно составлять рассказ, передавать содержание интересно для окружающих.	**Коммуникативная деятельность:**беседа о Казани – столице Татарстана. Игра «подбери словечко» **Цель:**упражнять в подборе прилагательных к слову «республика.	Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) - маленький
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности. «**Опыт с деревом. Деревья в родной республики»** **Цель:**дать понять, что дерево в воде не тонет, а плавает, в горячей воде нагревается медленно, поэтому из него делают ложки. Сравнить металл и дерево: что тяжелее?	**Конструктивно – модельная деятельность.** **«Городок для любимых игрушек»** **Цель:**показать свойства дерева в опытной деятельности (твердый, не прозрачный, легче воды, не тонет и т.д.).	Бу нәрсә? – Это что? Нишли? – Что делает?
Ноябрь			
День народного единства	**Ознакомление с миром природы** **«Путешествие в прошлое России»** **Цель:**познакомить детей с правилами поведения в разное время (с древности до наших дней).	**Игровая деятельность:** игры народов нашей республики (татакие, русские, чувашские, башкирские и т.д.) **Цель:** познакомить детей с играми разных народов	Бу нәрсә? – Это что?
	Приобщение к социокультурным ценностям **«Идем в гости»** **Цель:**закрепить и уточнить правила поведения при встрече гостей, учить правильно сервировать стол к чаю, воспитывать вежливость, доброту, гостеприимство	**Игровая деятельность**: Сюжетно – ролевая игра «В гостях», анимационный сюжет –« Кунакка» **Цель:**учить общению со сверстниками; эмоционально выражать чувство радости и весѐлого настроения от общения с окружающими людьми; воспитывать чувства доброжелательности, участия; вырабатывать умения дарить подарки.	Спасибо - рехмет

Москва – столица нашей Родины	**Приобщение к социокультурным ценностям** **«Москва – столица нашей Родины»** **Цель:** Формирование представлений детей о столице России – городе Москве.Сформировать представления детей о Москве, как о главном городе нашей страны, научить находить Москву на карте России. Сформировать представления о достопримечательностях исторического центра столицы: Кремль, Красная площадь, Царь-пушка, Царь-колокол. Уточнить представления о понятиях: «столица», «герб».	**Изобразительная деятельность (лепка)** **Цель:**Научить детей лепить Царь-пушку, Царь-Колокол скульптурным способом. Закрепить приемы лепки: раскатывание, сглаживание, вдавливание, вытягивание; использовать стек для создания выразительности образа. Содействовать развитию чувства гражданина большой страны.	Синий – зенгер Кызыл - красный
	Ознакомление с миром природы **«Растительный мир России»** **Цель:**познакомить с особенностями растительного мира России. Воспитывать бережное отношение к родной природе.	**Игровая деятельность**: «Деревья» (пантомима) **Цель:**развивать коммуникативные способности, умения распознавать язык мимики и жестов; способствовать снятию телесных зажимов.	Бу нәрсә? – Это что?
Книга - первый друг	**Приобщение к социокультурным ценностям** **«Разговор о книге»** **Экскурсия в библиотеку** **Цель:**развивать желание детей научиться читать. Расширить и уточнить знания о библиотеке.	**Конструктивно – модельная деятельность.** **«Книга»** **Цель:** учить делать книжку из нескольких листов, складывая бумагу пополам. Учить украшать сделанную поделку аппликацией по собственному замыслу.	Нәрсә бар? – Что есть?
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности. **«Из чего изготавливают бумагу»** **Цель:**познакомить детей с производством бумаги. Обратить внимание детей на необходимость бережного отношения к бумаге, на связь охраны леса с повседневной жизнью.	**Конструктивно – модельная деятельность.** **«Волчонок» (оригами)** **Цель:**Закреплять умение работать с бумагой, изготавливая оригами развивать мелкую моторику, продолжать воспитывать умение слушать воспитателя, усидчивость в работе.	Нәрсә бар? – Что есть?
День матери	**Ознакомление с миром природы** **«Мама – главное слово. Шестиногие малыши»** **Цель:**продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, павлиний глаз)	**Конструктивно – модельная деятельность** «Бабочки» **Цель:**продолжать учить детей делать из полосок бумаги объемные игрушки. Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами, придавать поделкам выразительность путем использования характерных деталей.	Әни - мама

	Приобщение к социокультурным ценностям **«Роль женщины в семье»** Цель: Дать детям элементарные знания о правах человека, воспитывать высокие нравственные чувства, гуманизм, толерантность, терпимость и т.д.	**Коммуникативная деятельность:** игра «Подбери словечко» к слову «мама» **Цель:**расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать существительное с прилагательным	бабушка – эби мама - эни
Декабрь			
Неделя науки	**<u>Развитие познавательно – исследовательской деятельности.</u>** «**В мире электричества»** **Цель:**Познакомить детей с электричеством, как особой формой энергии. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства с явлениями электричества, с его историей. Познакомить с понятием «электрический ток».	**Консруктивно – модельная деятельность:**«Электрические приборы» из природного материала **Цель:**развивать воображение; учить их видеть в природных формах сходство с реальными предметами	один – бер два – ике три – оч четыре – дурт пять – биш шесть – алты семь – жиде восемь – сигез девять – тугыз десять - ун
	<u>Ознакомление с миром природы</u> **«Открытия науки: от арабских цифр к роботу и компьютеру»** **Цель:**Формировать представление детей о значении открытий и изобретений в жизни человека. Воспитывать уважение к достижениям человеческой цивилизации.	**Конструирование из различных материалов**: «Робот» из железного конструктора **Цель:**продолжать учить соединению планки и панели неподвижно, при помощи гайки и винта; развивать умение выполнять задание по схеме.	один – бер два – ике три – оч четыре – дурт пять – биш шесть – алты семь – жиде восемь – сигез девять – тугыз десять - ун

В мире сказки	**<u>Приобщение к социокультурным ценностям</u>** **Составление генеалогического древа «Моя родословная» (родители).** **Цель:** воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому, малой родине	**Коммуникативная деятельность**: беседа о своей семье, ближайших родственниках видеосюжет «Что такое семья» **Цель:**активизировать в речи детей названия родственников, имена и отчества родителей учить рассказывать о своем семейном древе	Әти - папа Әни - мама Кыз - девочка Малай - мальчик Мин - я
	<u>Развитие познавательно – исследовательской деятельности.</u> **«Электроприборы»**	**Игровая деятельность**: «Эволюция окружающих нас вещей» **Цель:** познакомить детей , с историей появления света вжилищахв разное время.	Кая барасың? – Куда идѐшь?

	Цель: Развивать способности ребенка обращаться с элементарными электрическими приборами. Формировать представление о материалах, проводящих электрический ток (металлы, вода) и изоляторах – материалах вообще не проводящих электричество (дерево, стекло и др.). Познакомить с устройством некоторых электрических приборов (телевизор ,настольная лампа		

Новогодние традиции	**<u>Ознакомление с миром природы</u>** **«Встреча зимы»** **Цель:**продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить сравнивать ветреную погоду с сухой; замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунка	**Конструирование из различных материалов:** «Снежинки» из бумаги **Цель:**воспитывать бережное отношение к природе, желание помочь природе, умение работать в коллективе, способствовать формированию положительных эмоций.	Уйный - играет Уйныйм - играю
	<u>Приобщение к социокультурным ценностям</u> **«Новогодние традиции других стран»** **Цель:**познакомить детей с новогодними традициями России и других стран. Формировать понятие о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Подвести к выводу о том, как важно уметь приносить радость другим людям (прощать обиды, дарить подарки, научить делать пожелания	**Конструирование из различных материалов**: «Новогодние маски» **Цель:**познакомить детей с видами масок ; обучение приемам конструирования маски из бумаги.	Син нишлисең? – Ты что делаешь?
Новый год	**<u>«Ознакомление с миром природы»</u>** **Маски на лице и в жизни.** **Цель:** Закрепить умение детей распознавать и описывать разные эмоциональные состояния	**Конструктивно – модельная деятельность :** **«Изготовление масок для новогоднего праздника»** **Цель:**продолжать знакомить детей со свойствами бумаги. Закрепить полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Продолжать развивать интерес к совместному труду. Воспитывать желание доставлять радость другим детям.	красный – кызыл желтый - сары
	<u>Приобщение к социокультурным ценностям</u> **« Рассматривание карты и глобуса. Новый год в разных странах»** **Цель:**рассматривание иллюстраций разных климатических зон, народов разных рас. Рассказ воспитателя.	**Конструктивно – модельная деятельность:** **«Работа с конструктором» (по выбору)** **Цель:**учить конструировать по рисункам, самостоятельно их анализировать, определять этапы работы. Активизировать воображение в процессе конструирования, побуждать их создавать что-то новое.	Син нишлисең? – Ты что делаешь?
Январь			

Зимние каникулы	**Развитие познавательно – исследовательской деятельности.** «**Знакомство со свойствами снега**» **Цель**: Учить детей находить решение на вопросы при помощи практических действий-опытов. Формировать у детей интерес к явлениям окружающего мира, представление о трѐх состояниях воды	**Игровая деятельность**: подвижная игра «Белые медведи» **Цель:**развивать у детей активные творческие двигательные действия, мотивированные сюжетом игры.	Син нишлисең? – Ты что елаешь?
	Ознакомление с миром природы **«Зима и ее приметы ».** **Цель:**Расширить знания детей о зимних месяцах, их характерных признаках. Закрепить знания о новогоднем празднике	**Игровая деятельность**: «Подбери словечко» **Цель:** учить детейподобрать прилагательные к слову «Зима»	Чиста - чистый Матур - красивый
Зима	**Приобщение к социокультурным ценностям** «Вдоль по улице пешком зимой» (историческое обозрение) **Цель:**поддерживать познавательный интерес к истории родного города, его достопримечательностям.	**Коммуникативная деятельность**: беседа о старинной архитектуре города **Цель:**воспитывать любовь к родному городу	Чиста - чистыйМатур - красивый
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности. **«Песок зимой и летом»** **Цель:**познакомить детей с песком разного цвета, объяснить, почему он такой, из чего состоит песок, где его используют	**Художественно – эстетическое развити**е: Поделки из цветного песка **Цель:**развивать творческие способности, воображение и фантазию;	Уйна - играй
Мы спортсмены	**Ознакомление с миром природы** **«Кто охраняет окружающую среду»** **Цель:**расширять представление о профессиях. Рассказать,что охраной окружающей среды занимаются экологи, зоологи, лесники.	**«Работа с конструктором» (по выбору)** **Цель:** учить конструировать по рисункам, самостоятельно их анализировать, определять этапы работы. Активизировать воображение в процессе конструирования, побуждать их создавать что-то новое.	Чана - санки Шуа - катается

	Приобщение к социокультурным ценностям. **«В мире знаменитых людей и почѐтных профессий»** **Цель**: познакомить детей с биографией выдающихся людей спортсменов	**Коммуникативная деятельность:** беседа « Не сиди сложа руки - так не будет скуки» **Цель:** развивать у детей осознание важности трудовой занятости, умение работать	Чана - санки Шуа - катается
Февраль			
«Народная культура и традиции»	**Развитие познавательно – исследовательской деятельности.** **«Разные, разные ткани»** **Цель:** закрепить знания детей о происхождении тканей, показать зависимость видов тканей и видов одежды (что шьют из драпа, ситца, болоньи, льна, шѐлка); показать свойства тканей (способность пропускать воздух (возможность стирать, гладить, мять).	**Коммуникативная деятельность:** просмотр презентации «Одежда и традиции разных народов нашей республики»	Күлмәк – платье (рубашка) Чалбар - брюки Ки - одевай Сал - снимай
	Ознакомление с миром природы **Почему люди такие разные?** **Цель:**продолжать формировать представление о взаимозависимости живых организмов и среды обитания. Развивать способности детей наблюдать, описывать , строить предположения и предлагать способы их проверки.	**Коммуникативная деятельность**: рассказ детей « О себе» **Цель:** обучать детей составлять рассказ, опираясь на зрительную схему.	Чиста - чистый Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) - маленький Матур - красивый
Наша армия	**Приобщение к социокультурным ценностям** **«Я – гражданин »** **Цель:**формировать у детей представление о себе как о гражданине	**Коммуникативная деятельность**: беседа о праве ребѐнка на гражданство, рассмотреть «Свидетельство о рождении» **Цель:**объяснить понятие «гражданство»;	Я - мин

	Развитие познавательно – исследовательской деятельности. **«Ознакомление с металлом».** **Цель:**познакомить детей с металлом, с его свойствами на основе наблюдений: водонепроницаемый, непрозрачный, звучит, не распадается на куски от удара и т.д. Учить различать и называть вещи из металла. Составлять маленькие рассказы-описания предметов. Развивать любознательность, интерес к окружающему, связную и грамматическую речь у детей.	**Конструктивно – модельная деятельность**: работа с металлическим конструктором **Цель:**развивать умение детей создавать собственный замысел конструкции	Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) - маленький
Родной край	**Ознакомление с миром природы** **«Растительный мир Татарстана»** **Цель:**Рассказ воспитателя о реке Волга и Кама. Беседа с детьми по карте Татарстана о реках	**Изобразительная деятельность:**рисование берега реки Кама **Цель:**знакомство детей с разновидностью пейзажного жанра "Речной пейзаж"; научить использовать в рисунке «монотопию»	Матур - красивый

	Приобщение к социокультурным ценностям **«Это улица родная, а на ней наш детский сад»** **Цель:** учить детей принимать участие в групповом разговоре: внимательно слушать, отвечать на вопросы, поддерживать разговор, инициативно высказываться на темы из личного опыта, самостоятельно рассуждать.	**Игровая деятельность**: «Подбери словечко». **Цель:**продолжать учить детей придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово	Алты - шесть
День защитника Отечества	**Развитие познавательно – исследовательской деятельности.** **«Одежда из непромокаемой ткани»** **Цель:** дать знания детям, из какой ткани шьютформу для военных.	**Восприятие худ.литературы:**чтение стихотворения «Маленький офицерик» *(Кирилл Авдеенко)* **Цель:**воспитывать в детях патриотические чувства к своему Отечеству, чувства гордости за свой народ.	Сары - жѐлтый Яшел – зелѐный Күлмәк – платье (рубашка) Чалбар - брюки

	<u>Ознакомление с миром природы</u> **«Собака на границе. Сравнение домашних и диких животных»** **Цель:**закрепить знание об отличиях диких и домашних животных. Продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения.	**Коммуникативная деятельность**: беседа « Собака - друг человека» **Цель:**учить детей принимать участие в групповом разговоре: внимательно слушать, отвечать на вопросы, поддерживать разговор, инициативно высказываться на темы из личного опыта, самостоятельно рассуждать.	Собака - эт
Март			
Международный женский день	**<u>Приобщение к социокультурным ценностям</u>** **«Люди в узел двух рек завязали сердца и сложили об этом легенды»** **Цель:**познакомить детей с несколькими старинными легендами	**Конструирование из различных материалов**: оригами сердечка из бумаги для мамы. **Цель:**закрепить умение детей создавать изображения по технике оригами, складывать бумагу в разных направлениях, умение работать по карте - схеме	Красный - кызыл
	<u>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</u> **«Стекло. Сувениры из стекла»** **Цель:**познакомить с производством стекла, где его используют, как обращаться со стеклом.	**Коммуникативная деятельность**: рассматривание альбома «Сувениры из стекла» **Цель:** расширять представления о прикладном искусстве в России	Тәлинкә - тарелка Чынаяк - чашка
Весна	**<u>Ознакомление с миром природы</u>** **Растения и жизнь на Земле весной** **Цель:**подвести к пониманию того, что разнообразный растительный и животный мир являются необходимым звеном в цепочке экосистемы на Земле.	**Конструктивно – модельная деятельность.** **«Цветочная полянка»** **Цель:** продолжать учить детей делать поделки из разного природного материала, отбирать его в соответствии с замыслом.	Кызыл - красный (-ая, -ое) Сары - жѐлтый (-ая, -ое) Яшел - зелѐный(-ая, -ое)

	<u>Приобщение к социокультурным ценностям</u> **«Экологическая мозаика России в весенний период времени»** **Цель:** формировать знания о многообразии и целостности природы, взаимосвязи объектов, явлений и процессов природы России	**Игровая деятельность:** игра Экологическая мозаика» **Цель:**формирование знаний о единстве природы и человеческого общества; развивать умения предвидеть последствия своего поведения	Зеленый – яшел

Посуда	**Развитие познавательно – исследовательской деятельности Опыт со стеклом.** **Цель:**дать понять, что стекло прозрачное, но оно бывает и цветным. Стекло хрупкое, легко бьѐтся, нужно быть с ним очень осторожным	**Художественно – эстетическое развитие**: рисование на стекле (по желанию детей) **Цель:**обучать приѐмам нетрадиционных техник рисования; развивать творческие способности, эстетическое восприятие, художественный вкус	Зеленый – яшел
	Ознакомление с миром природы **Работа на полярном полюсе.** **Цель:**знакомить с климатическими условиями разных материков. Рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи, о работе полярников	**Игровая деятельность:**игра с макетом «Северный полюс» **Цель:**способствовать повышению интереса детей к играм с макетами; развивать фантазию, воображение.	Ак - белый
Мир профессий	**Приобщение к социокультурным ценностям** **Экскурсия в кабинет врача**. **Беседа: «Кто и как заботится о твоем здоровье»** **Цель:**дать знания детям о профессии врача	**Игровая деятельность**: сюжетно – ролевая игра «Больница» **Цель:**формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия	Ак - белый
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности **«Резина и еѐ свойства»** **Цель:** Дать представление о деревьях, дающих каучук, о способах его добычи людьми, о резине и ее свойствах (гладкая, упругая, непромокаемая, прочная) учить детей делать выводы на основе опытно-экспериментальной деятельности.	**Конструктивно – модельная деятельность**: **«**Машина из спичечных коробков**»** **Цель:**закрепить знания детей о свойствах картона. Учить детей делать из спичечных коробков животных. Учить обклеивать поделку бумагой, придавая образу выразительность.	Машина-машина
Апрель			

День космонавтики	**<u>Ознакомление с миром природы</u>** **«Космическое путешествие»** **Цель:** продолжать формировать представление о природе как о едином целом. Сформировать у детей представление о строении солнечной системы. Сформировать представление о звезде, планете, спутнике, космонавтике, МКС, рассказать о подвиге Ю. Гагарина	**Коммуникативная деятельность:**беседа о космическом пространстве, рисование «Космос» **Цель:**развивать воображение, фантазию и творчество детей в создании космических образов различными нетрадиционными техниками.	Бу кем? – Это кто?
	<u>Приобщение к социокультурным ценностям</u> **«Первый космонавт. Мы все - жители планеты Земля»** **Цель**: обобщать и систематизировать представление о временах года и частях суток	**Конструктивно – модельная деятельность** «Ракета» из металлического конструктора **Цель:**развивать образное представления, фантазии; закреплять умение использовать разнообразный материал для осуществления знакомой темы и экономно его расходовать;	Бу кем? – Это кто?
Я вырасту здоровым	**<u>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</u>** «**Знакомство с термометром».** **Цель:** дать детям понятие «термометр», для чего он нужен; учить определять температуру на термометре (тепло, холодно);показать виды термометров и их принадлежность.	**Восприятие худ. литературы**: рассказывание сказки «Айболит» (отрывок) **Цель:**воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным	Нишли? – Что делает?
	<u>Ознакомление с миром природы</u> **«Зеленая служба Айболита» - весенний уход за комнатными растениями** **Цель:**учить детей определять по внешним особенностям растений их хорошее или болезненное состояние.	**Элементарная трудовая деятельность**: Полив и рыхление комнатных растений **Цель:**обобщить представления об уходе за комнатными растениями.	Нишли? – Что делает?
Земля наш общий дом	**<u>Приобщение к социокультурным ценностям</u>** **«Дружат в нашей группе девочки и мальчики»** **Цель:**закреплять понятия о гендерной принадлежности людей.	**Игровая деятельность**: игра «Кто это? Как догадался?» **Цель:**развитие двигательной активности, творческого самовыражения, формирование чувства «мышечной радости» от правильно выполненных движений	девочка – кыз мальчик – малай

	Развитие познавательно – исследовательской деятельности «**Солнце. Земля и ее место в солнечной системе»** **Цель:**Дать детям первоначальные представления о строении Солнечной Системы о том, что Земля уникальная планета. Развивать любознательность. На основе опытов дать представление о холодности планет.	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения «Солнце» Г.Бойко **Цель:**воспитывать эстетические чувства, любовь к природе	Сары - жѐлтый Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) - маленький Матур - красивый
Богатства земли	**Ознакомление с миром природы** **«Подземные богатства земли»** Расширять знания о природе. Познакомить с полезными ископаемыми региона (уголь, нефть, газ).	**Конструктивная деятельность:**конструирование (по желанию) некоторых полезных ископаемых из природного материала **Цель:**формирование у детей конструктивных навыков при поделки из природного и дополнительного материала	черный – кара
	Приобщение к социокультурным ценностям **Археологи«Люди разных профессий нужны городу»** **Цель:** познакомить детей с профессией археолога. Показать важность этой профессии.	**Конструирование из различных материалов:**макет земли из папье - маше **Цель:**учить детей создавать образ Земли используя нетрадиционный и бросовый материал	
		Май	
День Победы	**Развитие познавательно – исследовательской деятельности** «**Свет вокруг нас».** **Цель:** Дать детям представление о свете. Определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, их назначение. Опытническим путем определить строение рукотворных источников света. Классификация предметов, дающих свет на рукотворный и природный мир.	**Восприятие худ. литературы**: чтение «Краденое солнце» К.Чуковского **Цель:**воспитывать умение слушать сказку, вступать в беседу по прочитанному; следить за развитием действий, сопереживать героям произведения;	черный – кара желтый - сары

	Ознакомление с миром природы **«И помнит мир спасенный...»** **Цель:**закрепить культурно- исторические и географические знания об особенностях родного края. Воспитывать любовь к малой и большой Родине.	**Социально – коммуникативная деятельность:** беседа о ВОВ Прогулка к аллее славы **Цель:**воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства.	зеленый – яшел

Герои ВОВ	**Приобщение к социокультурным ценностям** **«Спасибо деду за Победу!»** **Цель:**Расширять представления детей о Великой Отечественной войне. Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, с жизнью детей во время войны. Рассказать детям о городах - героях. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами защитникам отечества.	**Игровая деятельность**: «Мы – веселые ребята» **Цель:**закреплять умение участвовать в коллективной подвижной игре	большой - зур
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности Голубая планета. **Цель**: Продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом. Формировать представление о человеке как о части живой природы.	**Изобразительная деятельность**: рисование «Наша планета» **Цель:** помогать проявлению фантазии детей	Зәңгәр – синий
Скоро в школу	**Ознакомление с миром природы** **Царство растений: травы** **Цель**: закрепить знание о травах и цветках как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.	**Коммуникативная деятельность:**рассматривание иллюстраций травы и цветов, растущих в нашей полосе. **Цель:**закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений	Укыйм - читаю Дәфтәр - тетрадь
	Приобщение к социокультурным ценностям **«Как раньше учились»** Цель: развивать интерес к русским традициям и промыслам. Формировать бережное отношение к родной природе и всему живому	**Игровая деятельность:**сюжетно – ролевая игра «Школа» **Цель:**Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе; воспитывать у детей желание учиться	Китап укый – книгу читает

Лето	**<u>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</u>** **«Испарение воды»** **Цель:**дать понять детям, что вода испаряется и образуется в водяной пар. Опыт: оставить воду в блюдце на несколько дней; повесить мокрые платочки; нагреть воду до кипения: куда делась вода?	**Целевая прогулка к берегу реки «Кама»** **Цель:**дать детям целостное представление о родном крае, воспитывать любовь к родному городу.	Күп - много
	<u>Ознакомление с миром природы</u> **«Кругосветное путешествие»** **Цель:**обобщение пройденного материала, закрепление полученных знаний.	**Игровая деятельность: игра** «Много знаем, все умеем» **Цель:** обобщить знания детейв игре, заданиях, упражнениях	Күп - много

Конструктивно – модельная деятельность

Дата	Тема занятия, цель	Материал	Обеспечение интеграции образования	НРК	Литература
Сентябрь					
1.День знаний	« **Лесная школа»** **Цель:**Продолжать учить строить дома: анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали (куб, брусок, пластина). Учить оформлять дома архитектурными деталями, используя мелкий строительный материал, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом. Продолжать воспитывать навыки коллективной работы.	Крупный и мелкий строительный материал, пластины для перекрытий	**Коммуникативная деятельность:** рассматривание альбома «Первоклассники Татарстана» **Цель:** вызвать интерес кшколе	Кукла - курчак	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Стр.103

2.До свидания, лето	**«Цветочная полянка»** **Цель:** продолжать учить детей делать поделки из разного природного материала, отбирать его в соответствии с замыслом. Учить придавать цветку выразительность, составлять композицию из цветов. Воспитывать бережное отношение к природному материалу.	Шишки, семена, косточки от фруктов и ягод, сухая трава, пластилин.	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения «Летом» Саша Черный **Цель:** развивать умение внимательно слушать рассказ		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 102
3.Мой город, мой район	**«Улица города»** **Цель:**Продолжать учить строить дома: анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали (куб, брусок, пластина). Учить оформлять дома	Крупный и мелкий строительный материал, пластины для перекрытий	**Игровая деятельность:** «Улица» **Цель:** развивать умения самим ставить цель, распределять роли и		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр.41

	архитектурными деталями, используя мелкий строительный материал, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом. Продолжать воспитывать навыки коллективной работы. Продолжать учить строить дома: анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали (куб, брусок, пластина). Продолжать воспитывать навыки коллективной работы.		выполнять действия в соответствии с выбранной ролью		
4.Правила и безопасность дорожного движения	**«Светофор»** **Цель:** Развитие умения самостоятельно применять способ конструирования в процессе изготовления различных поделок. Развитие творческого воображения. Совершенствование умения самостоятельно анализировать готовые поделки.	Половина круга для сворачивания конуса, набор готовых деталей для оформления, клей - карандаш, ножницы.	**Восприятие худ. литературы:** чтение стихотворения «Светофор» И.Даль **Цель:** развивать умение внимательно слушать рассказ	Красный – кызыл Желтый – сары Зеленый - яшел	Конспект занятия
Октябрь					

1.Дары осени	**«Грибы»** **Цель:** Развитие умения самостоятельно применять способ конструирования в процессе изготовления различных поделок.	Природный материал, пластилин	**Игровая деятельность:** «Собери в корзину» **Цель**: развивать внимательность, закрепить названия грибов		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 67
2.Школа вежливых наук	**«Конструирование из конструктора»** **Цель:** закрепить знания детей о свойствах металла**.** Учить строить из конструктора. Закрепить навыки соединения деталей. Учить строить по рисунку. Развивать творчество в работе.	Набор конструктора	**Игровая деятельность:** «Скажи вежливо» **Цель**: развивать внимательность, речь		Конспект занятия
3.Моя республика	**«Мосты»** **Цель**: продолжать учить детей строить мосты по условию: с проезжей и пешеходной частью, с учетом ширины реки, размеров машин. Вызвать интерес у детей к творческому конструированию: показать им возможности использования предметов – заместителей. Воспитывать у детей навыки коллективной работы.	Маленькие машинки, кораблики, все виды строителя, лента бумаги для изображения реки, предметы – заместители с разным подбором предметов.	**Коммуникативная деятельность:**видеосюжет «Реки и мосты Татарстана» **Цель**: показать красоту родного коая		Конспект занятия

4.Казань – столица нашей республики	**Башня « Союмбике»** **Цель:**продолжать учить сооружать постройки из крупного строительного материала, объединять постройки общим замыслом	крупный и мелкий строительный материал, круги из ткани радиусом 0.5м	**Коммуникативная деятельность:**рассказывание детям о казанской царице Союмбике **Цель:**вызвать интерес к истории нашей республики	Большой - зур	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр.34
Ноябрь					

1.День народного единства	**«Венок»**(из природного материала) **Цель:**учить сочетать цвета и материалы для изготовления поделки	Природный и бросовый материал	**Музыкальная деятельность:**прослушивание татарской, русской чувашской народной мелодии Цель: вызвать интерес к культуре разных народов		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр.68
2.Москва – столица нашей родины	**«Зоопарк»** **Цель:** продолжать учить самостоятельно находить конструктивное решение для постройки в зависимости от еѐ назначения и названия, планировать этапы постройки. Учить работать коллективно, осуществляя общий замысел.	Конструктор, игрушки животных	**Восприятие худ. литературы:**чтение стихотворения о Москве **Цель:**	Медведь – аю	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр.70
3.Книга «первый друг»	**«Книжка для гномов»** **Цель:** учить делать книжку из нескольких листов, складывая бумагу пополам. Учить украшать сделанную поделку аппликацией по собственному замыслу.	Крупный и мелкий строитель, игрушки (звери) для обыгрывания построек.	**Восприятие худ. литературы:**Заучивание пословиц и поговорок о книге (по выбору воспитателя)	Заяц-куян Медведь - аю	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр.87
4.День матери	**«Рыбки в аквариуме» (оригами) (в подарок маме)** **Цель:** продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях. Учить дополнять поделку деталями, придавая им выразительность. Развивать творчество, самостоятельность.	Квадраты бумаги белого, обрезки цветной бумаги, фломастеры, клей, салфетки.	**Восприятие худ. литературы**: чтение сказки «Золотая рыбка»		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 78
Декабрь					
1.Неделя науки	**«Машиностроение»** **Цель:**продолжать развивать интерес детей к самостоятельной конструктивной деятельности	Квадраты бумаги белого, серого и цветов, обрезки цветной бумаги, клей, лист ватмана.	**Коммуникативная деятельность**: видео – сюжет «Машиностроение»	Заяц-куян	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 151

2.В мире сказки	**«»** **Цель:** учить детей изготавливать телевизор для птиц из различного материала: бросового, дерева, картона и т.д.	Бросовый материал, картон, клей, ножницы, веревки.	**Игровая деятельность:**игра «Мы журналисты»	Большой - зур	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова См.приложение
3.Новогодние традиции	**«Изготовление гирлянд для новогоднего праздника»** **Цель**: продолжать знакомить детей со свойствами бумаги. Закрепить полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Продолжать развивать интерес к совместному труду. Воспитывать желание доставлять радость другим детям.	Цветная бумага, клей, ножницы, , салфетки.	**Коммуникативная деятельность**: беседа о новогодних традиция в разных странах		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр.57
4.Новый год	**«Игрушки на èлку» (яйцо от киндерсюрприза)** **Цель:**учить делать игрушки по образцу. Учить дополнять поделку деталями, придавая им выразительность. Развивать творчество, самостоятельность.	Яйца «Киндер-сюрприз», цветная бумага, бросовый материал, ножницы, клей, салфетки.	**Восприятие худ. литературы:**«Елочка» Д.Хорол		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова См. приложение
Январь					
2.Зимние каникулы	**«Санки» (из спичечных коробков)** **Цель:** .продолжать учить делать коробки прямоугольной формы совершенствовать навык работы с бумагой	Квадратный лист бумаги, ножницы, простые карандаши, обрезки цветной бумаги	**Восприятие худ. литературы**: Б. Эльшанский «Я за санками пошла»		О.Сухаревская «Оригами» Стр. 52
3.Зима	**«Снежинки»** **Цель:** учить переплетать бумажную основу полосками разноцветных салфеток.	белая бумага, салфетки, клей, ножницы.	**Коммуникативная деятельность**: учить рассматривать созданные фигуры.	Машина - машина	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова

					Стр.29
4.Мы спортсмены	**«Спортивный инвентарь»** **Цель:**продолжать учить детей делать поделки из разного природного материала, отбирать его в соответствии с замыслом.	шишки, ветки, семена, косточки от фруктов, сухая трава, пластилин	**Коммуникативная деятельность:**рассматривание альбома «Олимпийские чемпионы»		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова См. приложение
		Февраль			
1.Народная культура и традиции	**«Город мастеров»** **Цель:**закрепить навыки строительства одноэтажных и многоэтажных домов разной конструкции. Воспитывать навыки коллективной работы. Учить детей объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом.	Крупный строитель, небольшие куклы и звери для обыгрывания построек, крупные машины для перевозки строителя, кукла Фея.	**Коммуникативная деятельность:**электронная презентация «Традиции русского и татарского народа»		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 22
2. Наша армия	**«Подарки для пап и дедушек»** **Цель:** закрепить полученные навыки работы с бумагой, ножницами, клеем. Учить делать открытку с объемной аппликацией по типу оригами. Развивать художественный вкус, фантазию. Воспитывать стремление доставлять родным радость, изготовив подарок своими руками.	Цветная и белая бумага, готовые геометрические формы, образцы поделок – открытки с объемной аппликацией.	**Восприятие худ. литературы**: Чтение стихотворения о армии	Папа – эти Дедушка - бабай	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр.75
3.Родной край	**«Починим одежду для кукол»** **Цель:** Познакомить детей со свойствами материала. Учить детей пришивать пуговицы с двумя дырочками, вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нитку после завершения шва. Аккуратно и бережно обращаться с иголкой, другими материалами.	Картон белого или желтого цвета с выполненным на нѐм контуром мальчика, пшено, рис, манная крупа, клей ПВА, кисти, краски гуашевые.	**Коммуникативная деятельность:**рассматривание альбома «Русская и татарская народная одежда»	Кукла-курчак	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр.74

4.День защитника отечества	**Конструирование из железного конструктора»** *«самолет»* **Цель:** закрепить знания детей о свойствах металла**.** Учить строить из конструктора. Закрепить навыки соединения деталей. Учить строить по рисунку. Развивать творчество в работе.	Железный конструктор	**Игровая деятельность**: игровое упражнение «Богатырская наша сила»	Синий - зенгер	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр.67

Март					
1.Международный женский день	**«Поздравим мам и бабушек»** **Цель:** познакомить детей со свойствами строительного алебастра (гипса). Учить детей изготавливать из алебастра рамки для фотографий, заливать алебастр в формы. Учить разукрашивать готовые рамки. Развивать творчество в работе.	Формы для рамок, алебастр, вода, гуашь, кисти,	**Игровая деятельность:**игра «Собери букет»	Мама-эни Бабушка- эби	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр.142
2.Весна	**«Бабочка»** **Цель:**развитие познавательных интересов; творческих способностей в процессе конструирования из бумаги.	квадратные листы бумаги (сторона квадрата может быть от 5 см до 7 см) любого цвета.схемы последовательного выполнения бабочк	**Коммуникативная деятельность:**использование электронной презентации « Виды бабочек»	Красный - кызыл	Конспект занятия
3.Посуда	**«Рабочий инструмент»** **Цель:**продолжать учить детей делать поделки из разного природного материала, отбирать его в соответствии с замыслом	шишки, ветки, семена, косточки от фруктов, сухая трава, пластилин	**Коммуникативная деятельность**: беседа «Весна. Изменения в природе. Трудлюдейвесной».	Петушок- этэч	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 144
4.Мир профессий	**«Кораблик»** **Цель:** закреплять умения складывать лист бумаги в разных направлениях, старательно проглаживать линию сгиба, развивать глазомер	тонированный ватман готовые квадраты синего цвета	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения М.Белозерцев «Кораблик»		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 87
Апрель					

1.День космонавтики	**«Космонавт»** **Цель:** закрепить навык самостоятельного изготовления игрушки на основе конуса по образцу. Совершенствовать умение самостоятельно анализировать образец, выделяя основные части поделки. Совершенствовать навык оформления игрушки, передавая выразительность образа.	Квадраты бумаги коричневого, серого, желтого, оранжевого, черного цветов разной величины, небольшие полоски бумаги зеленого и синего цвета, обрезки цветной бумаги для оформления, ножницы, клей, листы (ватман)цветного картона,	**Восприятие худ. литературы**: чтение рассказа Д.Н.МаминаСибиряка «Серая Шейка», рассматривание иллюстраций	Синий - зенгер	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 89
		тонированного в голубой цвет.			
2.Я вырасту здоровым	**«Как мы делаем зарядку»** **Цель**.формировать умение осмысливать предложенные модели в схемах и воспроизводить их из конструктора, закреплять и развивать понятие здорового образа жизни, сделав акцент на занятии спортом, обогащать словарный запас детей	Разные виды строителя, предметы – заместители.	**Восприятие худ. литературы**: «Рано утром на зарядку» Е.Карлышев	Машина - машина	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 107
3.Земля – наш общий дом	**«Дома для гостей с другой планеты»** **цель**: продолжать учить детей строить дома, на основе знаний об основных частях и деталях домов учить их преобразовывать известную постройку в новую	строительный материал,	**Восприятие худ. литературы**: стихотворения Э.Успенского «Разноцветная семейка».		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 115
4. Богатства земли	**«Вулкан»** Цель: учить делать объемную фигуру на основе цилиндра		**Коммуникативная деятельность:**видеосюжет «Откуда берется вулкан»	Стул - урындык	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 133
Май					

1.День Победы	**«Морской порт»** **Цель:** продолжать учить строить суда по частичному показу, самостоятельно находить конструктивные решения при создании одной и той же постройки. Воспитывать навыки коллективной работы.	Квадраты серого или белого цвета с начерченным на обратной стороне контуром окружности, по 2 круга размером с двухкопеечную монету, по 2 квадрата цветной бумаги тех же цветов, небольшие обрезки и полоски бумаги для оформления игрушек, клей, фломастеры, ножницы, образцы игрушек.	**Коммуникативная деятельность**: беседа о роли моряков во время ВОВ, рассматривание иллюстраций		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 144
2.Герои ВОВ	**«Железнодорожный вокзал»** **Цель**: продолжать учить , самостоятельно анализировать рисунок, строить по нему здание вокзала, вносить элементы творчества – украшать вокзал по своему замыслу.	Все виды строителя, игрушки разного размера, предметы- заместители, атрибуты для игры в «железнодорожников».	**Игровая деятельность:** «Машинисты»		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 104
3.Скоро в школу	**«Портфель»** **Цель:** продолжать учить строить суда по частичному показу, самостоятельно находить конструктивные решения при создании одной и той же постройки. Воспитывать навыки коллективной работы.	Все виды строителя, атрибуты для игры в «школу», мелкие фигуры,	**Коммуникативная деятельность**: беседа с детьми «Скоро в школу»		Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 111
4.Лето	**«Закладка для книг»** **Цель:** закрепить у детей навыки работы с бумагой, ножницами, клеем. Развивать художественный вкус, фантазию.	Готовые геометрические формы, образцы поделок-2-3 варианта оформления закладок, полоски цветной бумаги. Закладки с разрезом.	**Коммуникативная деятельность**: беседа с детьми «Чтобы лето не прошло зря»	Книга - китап	Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова Стр. 75

2.4 Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественная литература

Тема недели	Тема и цель занятия	Обеспечение интеграции образования	УМК лексический минимум	Литература
				Сентябрь
Сентябрь **День знаний**	**Скоро в школу. Рассказ «День знаний»** **Цель:** закреплять умение составлять рассказ по памяти по теме «Что я видел в школе». Учить подбирать обобщающие слова для группы предметов «школьные принадлежности». Дать представление о понятиях «речь», «слово», «предложение». Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине.	**Восприятие худ.литературы: загадки о школьных принадлежностей** **Цель**: уметь разгадывать загадки, уметь классифицировать предметы.	Что это? – бу нерсә?	Комплексные занятия Стр 38, 48 Картинки с изображением школьных принадлежностей.
До свидания	**Лето закончилось. Дети идут в школу (сюжетный рассказ)**	**Музыкальная деятельность**:	Күлмәк – платье	Комплексные занятия
лето	**Цель**: Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу». Закреплять понятия «речь», «слово», «предложение». Учить: - составлять предложения, используя вводные слова и слова в переносном значении; - членить слова на слоги. Познакомить со слоговым составом слова.	слушание произведения «Учат в школе» **Цель:**создать соответствующую атмосферу	(рубашка) Чалбар - брюки	Стр 40 Картина **«Дети идут в школу»**

Мой город, мой район	**Рассказ по картине «родной город»»** **Цель:** формировать имение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам, учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства; подбирать синонимы и антонимы, выделять существенные признаки предмета, дать понятие об ударном слоге.	**Изобразительная деятельность**: рисование знакомых мест родного города (Ледовый дворец, Собор, парк) и т.д. **Цель:**учить изображать объекты по памяти.	Яратам - люблю Бар - есть	Занятие №1
Правила и безопасность дорожного движения	**Правила безопасного поведения на дорогах в разное время года**. **Явления природы (рассказ по предметным картинам)** **Цель**: Формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинам. Учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства; - подбирать синонимы и антонимы, выделяя существенные признаки предмета. Дать понятие об ударном слоге. Закреплять умение определять место ударения в словах.	**Изобразительная деятельность:** рисование осенних листьев **Цель:**учить смешивать краски для получения новых оттенков	Кызыл - красный (ая, -ое) Сары - жѐлтый (-ая, -ое)	Комплексные занятия. Стр. 57 Картины « явлениях природы»
Октябрь				
1 **Дары осени**	**Рассказывание по картине – пейзажу. Поздняя осень. .** **Знакомство с отрывком из поэмы а. С. Пушкина «Евгений Онегин» «Уж небо осенью дышало».** **Цель:** познакомить с репродукцией картины А. Саврасова «Поздняя осень»; учить описывать предметы, изображенные на картине, выделяя их характерные признаки, развивать эстетические чувства, формировать умение передавать свои чувства, ощущения.	**Музыкальная деятельность:** Слушание произведения Чайковского «Времена года», «Октябрь" **Цель:**учить слушать музыку, улавливать еѐ настроение	Кызыл - красный (ая, -ое) Сары - жѐлтый (-ая, -ое)	Комплексные занятия. стр 97 Репродукция к картине А. Саврасова «Поздняя осень».
2 **Школа вежливых наук**	**Азбука вежливости** **Цель**: развивать речевые умения, активизировать словарь по теме «зоопарк», учить дифференцировать понятие «буква», «звук», «гласные и согласные», составлять предложения из двух слов.	**Познавательная деятельность**: игра – эксперимент « Хороший и плохой» **Цель:**закрепить правила этикета	Спасибо - рехмет	Занятие № 2

3 **Моя республика**	**Составление рассказа о своей республики по сюжетным картинам.** **Цель:** развивать умение последовательно и выразительно передавать небольшой текст.	**Изобразительная деятельность:** Рисование Спасской башни казанского кремля. **Цель:**закрепить умение рисовать опираясь на иллюстрацию	Большая – зур Зеленый – яшел	Занятие № 3
4 **Казань столица нашей республики**	**Коллективный рассказ «Казань»** **Цель:**Помочь чувствовать красоту нашей столицы	**Игровая деятельность:**татарская народная игра «горшки». **Цель**: закрепить интерес к татарским народным играм.	Красивый - матур Чистый - чиста	Занятие № 4
Ноябрь				
1 **День народного единства**	**Смутное время в прошлом России. Моя семья Цель:** учить отвечать на вопросы; развивать навыки правильного грамотного строя речи. Закрепить знания своего отчества, имен и отчества родителей, бабушек и дедушек. Расширять и закреплять представления о родственных отношениях.	**Изобразительная деятельность**: рисование портретов членов семьи. **Цель**: воспитывать чувство любви и привязанности к членам семьи	Бабушка - эби, дедушка - бабай, папа - эти, мама - эни, я - мин	Комплексные занятия. Стр 121 Плакат «Родословное древо»
2 **Москва – столица нашей родины**	**Коллективный рассказ «Москва»** **Цель:**Помочь чувствовать красоту нашей столицы	**Музыкальная деятельность:** слушание песни О. Газманова «Москва» **Цель:**с помощью музыки показать красоту и величие столицы	Большой – матур Красный - кызыл	Занятие № 5
3 **Книга «первый друг»**	**Роль книги в жизни человека. Лиса с лисятами (сюжетный рассказ по картине)** **Цель:** учить составлять сюжетный рассказ по картине, отвечать на поисковые вопросы воспитателя, выделять согласные звуки. Развивать умение самостоятельно придумывать событие, предшествующее изображенному, а также последующее.	**Игровая деятельность:**подвижная игра «Лиса и куры» **Цель:**закрепить правила игры	маленький - кечкенэ	Комплексные занятия. Стр.141 картина

4 **День матери**	**Составление рассказа «Моя мама»** **Цель:** учить отвечать на вопросы; развивать навыки правильного грамотного строя речи. Закрепить знания своего отчества, имен и отчества родителей, бабушек и дедушек. Расширять и закреплять представления о родственных отношениях.	**Изобразительная деятельность**: рисование портрета своей мамы. **Цель:** учить рисовать портрет	Мама - эни	Комплексные занятия. Стр.145 Фото мамы

Декабрь				
1 **Неделя науки**	**Составление рассказа «Откуда появляются снежинки»** **Цель:**продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить замечать красоту природы и отражать ее в своих рассказах	**Коммуникативная деятельность**: загадки о зиме **Цель:**развивать логическое мышление	какой? – нинди?	Комплексные занятия. Стр.160 Стихи по теме «Зима
2 **В мире сказки**	**«Три медведя »**сказка в лицах **Цель:**совершенствование умения строить диалог с использованием опорных карт-схем; развитие способности к сотрудничеству, умения выдерживать паузы во время диалога, умение слушать других.	**Игровая деятельность:**«У медведя во бору» **Цель:**совершенствовать речевое общение	Кая барасың? – Куда идѐшь? Син нишлисең? – Ты что делаешь?	Занятие № 6
3 **Новогодние традиции**	**Новогодние традиции в разных странах. Рассказывание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»** **Цель:**продолжать работу над составлением описательного рассказа по картине. Учить придумывать самостоятельно сюжет. Использовать выразительные средства при описании зимы; разделять предметы на одушевленные и неодушевленные, познакомить с многозначностью слов (идет – падает снег, идет – человек	**Музыкальная деятельность: слушание произведения** П. Чайковского «Времена года» «Декабрь» **Цель**: помочь прочувствовать настроение композитора	Бу нәрсә? – Это что? Нишли? – Что делает?	Комплексные занятия. Стр 182 картина
4 **Новый год**	**Сравнительно-описательный рассказ «Новый год»** **Цель:** активизировать словарь; учить сравнивать явления природы, подбирать синонимы и антонимы, отгадывать загадки, выделяя существенные признаки предметов, правильно задавать вопрос, дифференцировать собственные и нарицательные существительные, упражнять в звуковом анализе слов.	**Изобразительная деятельность**: рисование новогодней елки **Цель:**учить рисовать используя разные изобразительные средства	Бу нәрсә? – Это что? Нишли? – Что делает?	Комплексные занятия. Стр 190 Репродукции картин

Январь				
2 **Зимние каникулы**	**Зимушка – зима, зима снежная была. Зимние забавы** **Цель:** учить сравнивать картины: «Зима» Шишкина и «Сказка инея» И. .Грабаря .Вызывать эмоциональный отклик на худ. Произведения, формировать эстетический вкус, умение соотносить образы с настроением в пространстве картины. Учит составлять рассказ о зимних забавах по сюжетным картинкам, подбирать обобщающие слова.	**Игровая деятельность:** Подвижная игра «Снежки» **Восприятие художественной литературы:** «Первый снег» И. Бунин. **Цель**: развивать четкость речи	Какие – нинди?	Комплексные занятия. 202,Картинки - отгадки 214.
3 **Зима**	**Сравнительно-описательный рассказ «Зимний вечер»** **Цель:** активизировать словарь; учить сравнивать явления природы, подбирать синонимы и антонимы, отгадывать	**Изобразительная деятельность**: рисование зимнего пейзажа	Бу нәрсә? – Это что? Нишли? – Что	Комплексные занятия. Стр 190

	загадки, выделяя существенные признаки предметов, правильно задавать вопрос, дифференцировать собственные и нарицательные существительные, упражнять в звуковом анализе слов.	**Цель**: развивать интерес к явлениям природы	делает?	
4 **Мы спортсмены**	**Мы спортсмены.** **Цель**: закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде; продолжать учить образовывать существительные мужского и женского рода; закреплять образование существительных множественного числа в родительном падеже. Расширять словарный запас детей. Развивающие: интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом; развивать разговорную речь, память, внимание.	**Игровая деятельность: подвижная игра** «Выше ноги от земли» **Цель:**развивать выносливость, быстроту	Сикер - прыгай Сикерәм – прыгаю Сикерә - прыгает Йәгерә - бежит	Комплексные занятия. Стр 233 Иллюстрации спортсменов и спортивных принадлежностей
Февраль				

1 **Народная культура и традиции**	**Знакомство с народной культурой и традициями. Русский фольклор ».** **Цель**: Знакомить детей с русским фольклором через календарные обрядовые песни, детские песенки, прибаутки, сказки, былины. Обогащать словарный запас названиями предметов быта: изба, печь, самовар, ухват, кочерга, коромысло, люлька, прялка. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.	**Музыкальная деятельность «Народные мелодии Поволжья»** **Цель:**развивать слух, любовь к народной культуре	Медведь - аю	Конспект занятия
2 **Наша армия**	**« Роль лошади в военном деле»** **Рассказ воспитателя о работе конюха.** **Цель:** дать понятие о металле как материале, из которого человек делает разнообразные вещи. Познакомить с видами металла; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного труда.	**Игровая деятельность: подвижная игра «Чья колонна быстрее построится»** **Цель:**развивать внимательность, быстроту	Бу кем? – Это кто	Комплексные занятия. Стр 245 Картинки с подковами
3 **Родной край**	**«Люблю тебя, мой край родной!» заучивание стихотворения П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака;** **Цель:** уточнить, обобщить и закрепить знания детей о Родном крае; совершенствовать навыки связной речи, расширять и активизировать словарный запас детей	**Изобразительная деятельность**: рисование «Родные просторы» **Цель:** воспитывать чувство прекрасного	кӭн –день	Комплексные занятия. Стр.268 Музыкальная композиция, загадки

4 **День защитника Отечества**	**Чтение рассказа «Защитники нашей родины»** **Цель**: Закрепить представления детей о том, кто такие защитники Отечества. Воспитывать у детей чувство гордости и уважение к защитникам Отечества. Развивать связную речь детей.	**Изобразительная деятельность**: рисование пограничника **Цель**: закрепить умение рисовать фигуру человека	Дедушка - бабай	Комплексные занятия. Стр 243 Фото солдат
Март				

1 **Международный женский день**	**Составление рассказа из личного опыта «Моя мама и бабушка»** **Цель:**обучать составлению рассказа из личного опыта: «Моя мама»; учить придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; рассказывать последовательно, по плану, подбирать прилагательные к словам, на слух определять количество слов в предложении, придумывать предложения с заданным словом или определенным количеством слов, воспитывать доброе, уважительное отношение к маме, развивать связную речь.	**Изобразительная деятельность:** аппликация «Букет для мамочки» **Цель:** формирование нравственно – эстетических ценностей, уважительного отношения к маме, стремления радовать ее.	Мама-эни, красивая – матур,	Комплексные занятия. Стр.282
2 **Весна**	**Беседа по картинам на тему «Ранняя весна»** **Цель:** научить детей внимательно рассматривать картины, рассказывать об их содержании, видеть и понимать выразительные средства, которые использует художник, чувствовать красоту произведения искусства.	**Изобразительная деятельность:** рисование «Букет подснежников» **Цель**: закрепить умение рисовать цветы	зелѐный - яшел Какой – нэрсэ?	Комплексные занятия. Стр 390
3 **Посуда**	**Составление рассказа по сюжетной картине «Семейный ужин». Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»** **Цель:** Дифференциация понятий – кухонная, столовая, чайная, чашка. Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, развивать речь детей.	**Изобразительная деятельность:** лепка посуды **Цель**: Развивать навыки лепки, чувство цвета, композиции	Какой – нинди?	Конспект занятия
4 **Мир профессий**	**Составление рассказа по иллюстрациям «Профессии людей» Чтение «Все работы хороши»** **Цель:** расширять и конкретизировать представление детей о профессиях людей, уточнять и расширять словарный запас по данной теме.	**Игровая деятельность**: игра «Повар и овощи» **Цель:**развивать внимательность, быстроту, память	синий –зэнгэр, красный - кызыл, зелѐный - яшел	Комплексные занятия Стр 304
Апрель				

1 **День космонавтики**	**Пересказ рассказа «Первый космонавт»** **Цель:** Учить пересказывать рассказ в определенной последовательности, развивать речь детей. Активизация предметного словаря.	**Изобразительная деятельность**: рисование «Космическая ракета на старте» **Цель:**учить рисовать объект по памяти	Зур-большой	Комплексные занятия. Стр 323 Репродукция картины, аудиозапись .
2 **Я вырасту здоровым**	**Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри»** **Чтение былины «Илья Муромец и Соловей- разбойник** **Цель:** закрепить умение рассматривать картину, слушать рассказ, учить составлять рассказ по картине, закрепить представление о былинных богатырях	**Игровая деятельность**: игра «Вредно - полезно» **Цель:** формировать здоровый образ жизни	Какой – нинди?	Комплексные занятияСтр 302 картинаВ. М. Васнецова «Богатыри»
3 **Земля – наш общий дом**	**Мы все – жители планеты земля.** **Цель:** обобщать и систематизировать представления о планете Земля. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к их культуре и деятельности; формировать представление о планете Земля и жизни людей на планете.	**Игровая деятельность:** игра «Обитатели Земли». **Цель:**закрепить представления о месте обитания животных	Какой – нэрсэ?	Комплексные занятия. Стр 347
4 **Богатства земли**	**Праздник земли. Царство растений: травы и богатства России** **Цель:** продолжать знакомство с законами природы; формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, представление о том, что вода – составная часть всех живых организмов планеты**;**	**Познавательное-исследовательская деятельность:** рассматривание коллекции минералов **Цель:**расширить представления о минералах	Эчәм - пью	Комплексные занятия. Стр 347
Май				
1 **День победы**	**Как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны** **Цель:**Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.	**Музыкальная деятельность** «Священная война» муз. А.Александрова **Цель:**воспитывать уважение к ветеранам	Какой – нэрсэ?	Комплексные занятия. Стр.376

2 **Герои ВОВ**	**Чтение рассказа А.Печѐрская «Дети – герои Великой Отечественной войны».** **Цель:** расширить представление о войне, участниках войны, воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину; сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ.	Игровая деятельность: игра «Будь внимателен» **Цель:**учить детей быстро бегать за предметами, которые необходимо принести. Развивать внимание, ловкость,	Какой – нэрсэ?	Занятие № 7
		быстроту движений.		
3 **Скоро в школу**	**Скоро в школу. Рассказ по картине «Дети идут в школу»** **Цель:** закреплять умение составлять рассказ по памяти по теме «Что я видел в школе». Учить подбирать обобщающие слова для группы предметов «школьные принадлежности». Дать представление о понятиях «речь», «слово», «предложение». Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине	**Коммуникативная деятельность: загадки о школьных принадлежностях** **Цель:**уметь разгадывать загадки, уметь классифицировать предметы	какая – нинди?	Комплексные занятия 379 Иллюстрации школы и учеников
Лето	**Рассказ по картине «Первоклассник»** **Цель:** закреплять умение составлять рассказ по памяти по теме «Что я видел в школе». Учить подбирать обобщающие слова для группы предметов «школьные принадлежности». Дать представление о понятиях «речь», «слово», «предложение». Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине	**Изобразительная деятельность:** рисование «Мой школьный портфель» **Цель:**развивать фантазию, творчество, совершенствовать изобразительные навыки	Китап укый – книгу читает Рәсем ясыйм - рисую Укыйм - читаю Дәфтәр - тетрадь	Комплексные занятия. стр 400

«Обучение грамоте»

Сентябрь

Тема недели	Тема и цель занятия	Материалы и оборудование	Обеспечение интеграции образования	УМК лексический минимум

До свидания лето	**«Звуки и буквы»** **Цель:**Продолжать знакомить с условными обозначениями. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Продолжать учить самостоятельно писать звукоподражательные слова, названия предметов. Учить самостоятельно формулировать учебную задачу, пользуясь условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению загадки, пословицы. Учить понимать переносное значение пословицы, воспринимать еѐ образное содержание. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, загадки, карандаши, схемы слов, буквы	**Изобразительная деятельность:**рисование «Как я провел лето» **Цель:**учить детей отражать в рисунке впечатления полученные летом	бабушка- эби, дедушка- бабай, папа- эти, мама-эни, я- мин
Мой город, мой район	**«Слова и слоги»** **Цель:**Продолжать знакомить с многообразием слов. Продолжать знакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению пословиц. Учить понимать переносное значение пословицы, воспринимать еѐ образное содержание. Продолжать учить делить слова на слоги, соотносить название предмета со слоговой схемой слова. Учить соединять отдельные слоги так, чтобы получились слова. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, загадки, карандаши, рассказ А.Митяева «Что сова рассказала про слова»	**Познавательное развитие:**рассматривание альбома «Родной Чистополь» **Цель:**воспитывать в детях маленьких граждан и патриотов своей малой Родины через ознакомление с родным городом.	Девочка - кызым, Мальчик-малай, собака- эт

Правила безопасного поведения на улице	**«Предложение, графические навыки»** **Цель:**Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению предложений. Учить дописывать недостающее слово. Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Продолжать знакомить с предложением. Учить называть в предложении первое, второе, третье слово. Закреплять умение придумывать предложение по картинке и записывать его схематически. Способствовать развитию моторики, закреплять умение рисовать несложные предметы, узоры в клетках. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш	**Конструирование из различных материалов**«Транспорт» **Цель:**развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора	Бу нәрсә? – Это что? Нишли? – Что делает?

Октябрь

Дары осени	**"Осень»** **Цель:**Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об окружающем мире. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Учить понимать	Рабочая тетрадь, карандаш, стихотворение С.Баруздин «Про осень»	**Игровая деятельность**: игра «Собери в корзину» **Цель:**развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора	Медведь - аю, мяч - туп

	переносное значение пословиц, воспринимать образное содержание пословиц о книгах. Способствовать развитию мелкой моторики. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Познакомить с тетрадью в линейку, с понятием «широкая» «узкая» строка. Учить рисовать округлые линии в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач			
Школа вежливых наук	**Гласные буквы** **Цель:**Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об игрушках. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятием «широкая» «узкая» строка. Учить рисовать округлые линии в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш, загадки, буквы	**Восприятие худ.литературы:** стихотворение «Спасибо» М.Яснова **Цель:** прививать любовь к ближним, помнить, заботиться	Капуста - кэбэсте, картошка - бэрэнге, помидор, огурец – кыяр, морковь - кишер
Моя республика	**Согласные буквы** **Цель:**Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об овощах. Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятием «широкая» «узкая» строка. Учить рисовать округлые линии в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш, загадки, буквы	**Восприятие худ.литературы:** «.Родина моя « Ахмед Адиль **Цель:** прививать любовь к родному краю через поэзию	яблоко - алма

Казань - столица нашей республики	**Твердый и мягкий знаки** **Цель:**Продолжать знакомить с условными обозначениями. Расширять и закреплять представления о фруктах. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Учить отгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятием «широкая» «узкая» строка. Учить рисовать округлые и наклонные линии в ограниченном пространстве. Способствовать развитию моторики. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш, загадки, буквы, кроссворд	**Конструирование из различных материалов**: конструирование из строительного материала «Цирк» **Цель:**развивать конструктивные способности, закреплять у детей умение конструировать здания различного назначения.	жѐлтый – сары, красный – кыз

Ноябрь

День народного единства	**Образование слогов** **Цель:**Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об осени. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Учить понимать переносное значение пословиц, воспринимать образное содержание пословиц об осени. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятием «широкая» «узкая» строка. Учить рисовать листочки в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш, пословицы, рассказ И.С.Соколов-Микитов	**Познавательное развитие:**видеосюжет «Сильная страна» **Цель:** формировать представление о празднике «День народного единства»,	кошка – песи, собака-эт,

Москва – столица нашей родины	**Звуки и буквы** **Цель:**Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятием «широкая» «узкая» строка.	Рабочая тетрадь, карандаш, загадки, рассказ К.Д.Ушинского «Васька»	**Восприятие худ.литературы**: чтение стихотворения Е.Пермяк «О, Москва» **Цель:**воспитывать патриотические, гражданские чувства;	медведь - аю, заяц - куян
	Учить рисовать символическое изображение кошки в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.			
Книга - первый друг	**Слова и слоги** **Цель:** Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить отгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Расширять и закреплять представления о домашних животных. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятием «широкая» «узкая» строка. Учить рисовать символическое изображение зайца в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш, кроссворд, буквы	**Восприятие худ.литературы:**Весел овская . А. Море книг	Бу нәрсә? – Это что? Нишли? – Что делает?

День матери	**Гласные и согласные звуки** Цель: Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова. Учить рисовать Чебурашку в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш, загадки, буквы, рассказ Ю.Коваля о сказках	**Коммуникативная деятельность:** знакомство детей с праздником «День матери» **Цель:**создать условия для удовлетворения детской потребности в положительных эмоциональных переживаниях	

Декабрь

Зима	**Твердые согласные** **Цель:**Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления о зиме. Продолжать учить составлять предложение к картинке и записывать его;	Рабочая тетрадь, карандаш, буквы	**Познавательное развитие:** рассматривание альбома «Зима» **Цель:** обогащать представления детей о	Бу нәрсә? – Это что?
	определять порядок следования слов в предложении. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятием «широкая» «узкая» строка. Учить рисовать символическое изображение зайца в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.		сезонных изменениях в природе,	

В мире сказки	**Мягкие согласные** **Цель:**Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать учить проводить фонетический разбор данного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Расширять и закреплять представления о различных видах транспорта. Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Учить дописывать буквы так, чтобы получилось слово. Учить рисовать прямые и округлые линии, используя широкую и узкую строку. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш, загадки, буквы	**Коммуникативная деятельность**: просмотр видеосюжета телепередачи «АБВГДейка» **Цель:** развивать познавательную активность	Курчак - кукла
Новогодние традиции	**Звуки и буквы** **Цель:** Закреплять умения формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления о профессиях. Продолжать учить проводить фонетический разбор данного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать учить определять порядок слов в предложении, уметь называть первое, второе, третье слово в нѐм. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш, загадки, буквы	**Восприятие художественной литературы:**стихотворение О.Высоцкой «И ѐлки зажигаются…» **Цель:**закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов.	один - бер, два - ике, три - эч, четыре - дурт,

Новый год	**Цель:**Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Способствовать развитию логического мышления (умение определять последовательность событий). Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятием «широкая» «узкая» строка. Учить рисовать ѐлочные шарики, закрашивать их, не выходя за контур. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш,	**Конструирование из различных материалов:**привлекать детей к изготовлению игрушек для украшения группы **Цель:**создать радостное, настроение в преддверии Нового года, вызвать у детей интерес к истории Новогодней игрушки и желание самостоятельно изготавливать и украшать ими группу	Туп-мяч

Январь

Зимние каникулы	**Зимние каникулы** **Цель**: Закреплять умения формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать учить проводить фонетический разбор данного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Учить понимать смысл и значение народных примет. Расширять и закреплять представления о природных явлениях. Закрепить умение соотносить звук и букву. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш, стихотворение Т.Шорыгиной «Шли над жѐлтыми полями …»	**Музыкальная деятельность:** слушание П.Чайковского из цикла «Времена года» **Цель:**побуждать детей к активному восприятию музыки; научить определять характер и настроение прослушанной музыки;	Хәерле кән – добрый день

Зима	**Цель:** Учить разгадывать ребус. Закреплять умение формулировать задание, используя условные обозначения. Способствовать развитию слухового внимания, звукобуквенного анализа. Продолжать учить понимать смыслоразличительную функцию звуков и букв. Закреплять умение писать печатными буквами. Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать	Рабочая тетрадь, карандаш, стихотворение А.Максакова	**Художественно – эстетическое развитие**: рисование «Зима» **Цель:**уточнить и обобщить знания о зиме; развивать творческие способности детей.	Яратам - люблю
	навык самоконтроля и самооценки.			
Мы спортсмены	**Цель:** Учить детей составлять рассказ о спортсменов по плану. Упражнять в употреблении предлогов на, за, через, с, по, из. Развивать наблюдательность, внимание. Учить произносить слова сложной звуко - слоговой структуры.	Иллюстрации с видами родного города, тетради, ручки	**Восприятие худ.литературы**:стихотворение «Спорт не любит ленивых» А.Рагожкин **Цель:**способствовать формированию у детей интереса к занятиям физкультуры	Чана - санки Шуа - катается

Февраль

Народная культура и традиции	**Цель:** Учить разгадывать кроссворды. Закреплять умения формулировать задания, используя условные обозначения. Способствовать развитию звуко- буквенного анализа. Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш, буквы, кроссворд	**Познавательное развитие:**рассматривание альбома «Народная культура Татарстана» **Цель:**формировать представления о некоторых атрибутах татарской традиционной культуры: жилище(изба), его убранство, предметы быта, домашняя утварь, посуда	Матур-красивый
Наша армия	**Цель**: Закрепить словообразование существительных, обозначающих лиц по их занятиям .Степени сравнения прилагательных и существительных. Закрепить произношение слов сложной звуко- слоговой структуры. Учить различать твѐрдые и мягкие согласные. Закреплять навыки чтения и печатания.	Картинки с изображением различных спортсменов, наборы для составления схем, тетради, ручки.	**Восприятие художественной литературы:** чтение стихов о армии и службе С.Баруздин «Шел по улице солдат» **Цель:**воспитывать любовь к родной стране, Родине; желание быть	Кил монда – иди сюда Утыр – садись
			защитниками Отечества, служить в Армии.	

Родной край	**"Мягкие согласные"** **Цель:** Учить различать твѐрдые и мягкие согласные. Повторить основные способы выражения мягкости согласных. Обогащать лексику детей синонимами. Учить составлять и распространять предложения. Развивать память и внимание. Упражнять в чтении и печатании слов с мягкими согласными	Картинки с изображением весенних цветов, наборы для составления схем, тетради, ручки.	**Восприятие художественной литературы:** «Национальные мелодии» Г. Тукай **Цель:**учить чувствовать и понимать образный язык стихотворений Габдуллы Тукая.	Матур - красивый
День защитника Отечества	**Цель:** Закрепить название частей тела и их назначение. Учить составлять сложные предложения с предлогом «для», согласовывать существительные с числительными. Упражнять в чтении и преобразовывании слов.	Картинки с изображением частей тела, согласные и гласные звуки	**Художественно – эстетическое развитие**: рисование «Открытка папе и дедушке» **Цель:**воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Мама- эни, бабушка – эби

Март

Мир профессий	**Цель:**Закреплять умения формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать учить проводить фонетический разбор данного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Расширять и закреплять представления о птицах. Учить рисовать округлые линии, используя широкую и узкую строку. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш, загадки, рассказ К.Д.Ушинского «Дятел»	**Восприятие худ.литературы:** чтение рассказа «Все профессии хороши» **Цель:**развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе о профессиях.	Өстәл - стол Урындык - стул Карават - кровать

Апрель

День космонавтики	**Цель:**Закреплять умения формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать учить разгадывать кроссворды, ориентируясь на количество клеток, написанные буквы. Расширять и закреплять представления о насекомых. Продолжать учить проводить фонетический разбор данного слова. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Учить рисовать округлые линии, используя широкую и узкую строку. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.	Рабочая тетрадь, карандаш, загадки, буквы	**Восприятие худ.литературы:** «Космос» Римма Алдонина **Цель:**продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.	Нинди ?- Какой?
Я вырасту здоровым	**Цель:** Закрепить понятие здоровье, еѐ виды, назначение. Усвоить предлог «для». Учить подбирать к существительному глагол. Уточнить артикуляцию звука «Ц» в чистоговорках. Формировать интерес к чтению. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Картинки с изображением мебели	**Восприятие худ.литературы:** «Здоровый образ жизни» К.Железнов **Цель:**формировать у детей умение воспринимать литературное произведение; приучать детей следить за своим здоровьем	медведь- аю, èж- керпе, заяц- куян
Земля – наш общий дом	**Цель:** Закрепить название рыб, их особенности, строение, среда обитания, чем они питаются. Закрепить с детьми притяжательные прилагательные. Формировать навык словообразования с суффиксами – ище, - ища. Закрепить с детьми деление слов на слоги, нахождение общей части.	Картинки с изображением разнообразных рыб	**Коммуникативная деятельность:** просмотр видеофильма «Планета земля» **Цель:** формировать представления о планете Земля и жизни людей на планете;	Нинди ?- Какой?

Богатства земли	**Цель:** Закреплять умения формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать учить проводить фонетический разбор данного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Учить	Рабочая тетрадь, карандаш, загадки, буквы	**Познавательное развитие**: **Цель:**познакомить с ценной древесиной, пушным богатством, обилием малины,	Бу нәрсә? – Это что? Хәерле кән – Добрый день
	рисовать округлые линии, используя широкую и узкую строку.		земляники, черники,, шиповника и целебных трав.	

Май

День Победы	Цель: Закреплять умения формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о цветах. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Учить разгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с использованием широкой и узкой строк. Закреплять умение рисовать прямые и округлые линии в ограниченном пространстве. Способствовать развитию мелкой моторики- умению управлять пальцами рук. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Рабочая тетрадь, карандаш, загадки, буквы,	**Музыкальная деятельность:** **с**лушанье песни «День Победы» **Цель:** формировать у детей чувство патриотизма через приобщение к песням периода Великой Отечественной войны	Кызыл - красный

Герои ВОВ	**Цель:** Учить подбирать однородные сказуемые. Закрепить произношение звук «ж» в чистоговорках. Учить употреблять существительные в Родительном падеже мн. числа. Формировать интерес к чтению, составлению схем предложений.	Иллюстрации с изображением домов, картинки в названии которых есть звук «ф», «в»	**Восприятие худ.литературы**: «Неизвестный солдат» Ю.Коринец **Цель:**обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.	Нишли? – Что делает?
Скоро в школу	**"Скоро в школу"** Цель: Закреплять умение читать самостоятельно. Продолжать учить понимать переносное значения пословиц, воспринимать их образное содержание. Закреплять умение писать слова печатными буквами, читать слова, которые написали. Воспитывать желание учиться в школе.	Рабочая тетрадь, карандаш, Стихотворения и пословицы о школе, буквы	**Игровая деятельность:** «Собери портфель» **Цель:**формировать знания детей о школе, закреплять названия и назначение учебных	Рәсем ясыйм - рисую Укыйм - читаю Дәфтәр
			принадлежностей;	
Лето	**"Лето"** **Цель:**Закреплять умения формулировать задание используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о цветах. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Учить понимать переносное значение пословиц, воспринимать их образное содержание. Способствовать развитию интереса к чтению. Закреплять умение рисовать округлые линии в ограниченном пространстве.	Рабочая тетрадь, карандаш, загадки, буквы	**Музыкальная деятельность**: слушанье песни «Учат в школе» **Цель:** воспитывать положительное отношение к школе и стремление учиться	Бу нәрсә? – Это что? Хәерле кән – Добрый день

2.5 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Рисование.

Тема недели	Содержание, цель	Демонстрационный и раздаточный материал	Обеспечение интеграции образования	Литература	Реализация УМК (говорим на татарском языке)
Сентября					
День знаний	**Декоративное рисование.** **«Укрась портфель школьника»** **Цель:** Закреплять умение составлять декоративную композицию на квадрате; используя цветы, листья, дуги упражнять в рисовании кистью (концом, плашмя и т.д.), воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Квадрат, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Речевое развитие:** разучивание считалки **Цель:** развивать речь, память детей	Комплексные занятия Стр 38	Красный – кызыл, синий - зэнгэр

	«Букет цветов» **Цель:** Рисовать букет цветов используя материалы используя технику рисования на выбор (приѐм завиток, монотипия, штампы, рисование кистью, кляксография, восковые мелки, карандаши – разные виды штриховки	Альбомы, цветные карандаши	**Восприятие художественной литературы:**чтение стихотворения «Цветы» С. Нарышкин **Цель:**развивать умение выразительно читать стихи	Занятие №1	Зәңгәр – синий (-яя, -ее) желтый-сары Зеленый-яшель Красный – кызыл,
До свидания лето	**«Картинка про лето»** **(по представлению)** **Цель:**Доступными средствами отражать полученные впечатления; закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать при помощи тряпочки.	Картинки с изображением лета, альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки,	**Восприятие худ. литературы:**«До свидания, лето» Т. Бокова **Цель:** воспитание любви к худ. произведениям	Комплексные занятия 43	желтый-сары зеленый-яшель
	«Как я провѐл лето» **Цель**: учить детей отображать в рисунках впечатления о лете. Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, умение по-разному держать карандаш и кисть при различных приѐмах рисования. Воспитывать интерес к процессу рисования, аккуратность	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Коммуникативная деятельность:** беседа о лете. **Цель:** развивать умение точно формулировать свои предложения.	Занятие № 2	Красный – кызыл, жѐлтый – сары, зелѐный – яшель,
Мой город , мой район	**Родной город** **Цель:** изображать характерные особенности города, закрепить умение рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок красками.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Коммуникативная деятельность**беседа о родном городе. **Цель:**знать особенности родного города, уметь рассказывать о нем	Комплексные занятия. Стр 54	Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) - маленький Матур - красивый

	«Деревья в нашем парке» **Цель:**Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (берèза, дуб, ива, осина), цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Познавательно – исследовательская деятельность**: сравнение «Лес и парк» **Цель:** учить выслушивать ответы других детей. Высказывать собственные суждения.	Занятие № 3	Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) - маленький Матур - красивый
Правила и безопасность дорожного движения	**«Светофор наш друг»** **Цель:** изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде, закрепить умение рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок красками	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Коммуникативная деятельность**: игра «Трехглазка» **Цель:**знать правила безопасного перехода дороги, уметь рассказывать о них.	Занятие № 4	Кызыл - красный (-ая, ое) Сары - жèлтый (-ая, -ое) Яшел - зелèный(-ая, -ое)
	«**Улица города»** **Цель**:продолжать знакомить детей с родным городом. Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, создавать несложную композицию на тему современной городской улицы, находить отличительные признаки одного здания от другого *(форма. Этажность, цвет, материал)*; устанавливать зависимость между внешним видом, формой и назначением сооружения	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Восприятие худ. литературы**: «Моя улица» М. Михалков **Цель:**воспитание любви к худ. произведениям	Занятие № 5	Матур - красивый
Октябрь					
Дары осени	**Натюрморт «Дары осени»** **Цель:** закрепить знания о жанре живописи – натюрморте. Дать представление о композиции. Показать роль цветового фона для натюрморта.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Восприятие худ. литературы:**чтение стихотворений о осени. Ф.Тютчев **Цель:** учить чувствовать всю красоту худ слова	Комплексные занятия. Стр99.	Красный – кызыл, жèлтый – сары, зелèный – яшел

	Натюрморт «Осенний букет» **Цель**: учить детей рисовать осенние цветы *(астры, хризантемы и т. д.)*, любоваться их красотой, самостоятельно выбирать тѐплую или	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворений А. Шалыгина	Занятие № 6	Красный – кызыл, жѐлтый – сары, зелѐный – яшел,

	холодную гамму красок. Развивать у детей чувство цвета, формы, ритма; воспитывать интерес к рисованию. Продолжать учить детей смешивать краски. Добиваться, чтобы оттенки изменялись как можно равномернее не только по светлоте, но и по цветовому тону. Вызвать интерес к работе.		«Разноцветный мир», Е. Руженцевой «Сказки про краски» **Цель:** продолжать развивать интерес к художественным произведениям.		
Школа вежливых наук	**«Вежливое поведение в общественном транспорте. На чем ты хотел бы поехать»** **Цель:** совершенствовать навыки изображения различных видов транспорта. Развивать навыки рисования пастельными и восковыми карандашами. Учить создавать замысел работы.	Иллюстрации видов транспорта, восковые мелки, альбомы.	**Игровая деятельность: игра «**вежливо – не вежливо» **Цель:**развивать коммуникативные отношения в игре, умение договариваться	Комплексные занятия. Стр.66.	Әйбәт – хорощо Исәнмесез - здравствуйте Сау булыгыз - до свидания Исәнме - здравствуйХәлл әр ничек? – Как дела?

	«Я с папой сажаю дерево» **Цель**: учить детей располагать предмет на широкой полосе земли, учить передавать в рисунке строения дерева**.**	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Коммуникативная деятельность**: .экскурсия по парку, рассматривание иллюстраций **Цель:** воспитывать уважение и бережное отношение к природе.	Занятие № 7	Красный – кызыл, жѐлтый – сары, зелѐный – яшел,
Моя республика	**«Герб и флаг РТ»** **Цель:** формировать умение изображать символику РТ, передавая колорит, национальные особенности региона	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Восприятие худ. литератур**ы: «Родной Татарстан» Г. Рахим **Цель:** продолжать прививать любовь к родному краю	Комплексные занятия. Стр 93	Красный – кызыл,Зәңгәр – синий зелѐный – яшел
	Животный мир РТ «Белочка» **Цель:**развивать координацию движений, пространственную ориентировку, воспитывать эстетические чувства.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Социально-коммуникативное развитие:** игра «Скажи ласково» **Цель:** развивать речь детей	Занятие № 8	Аю –медведь Куян –заяц

Казань – столица нашей республики	**«Кремлевская стена»** **Цель:** учить передавать в рисунках характерные особенности кремля, развивать мелкие движения руки	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Восприятие худ. литературы**: «Как я горд народ прекрасный» Г.Тукай **Цель:** воспитывать любовь к худ литературе	Комплексные занятия. Стр 128	Красный – кызыл, жѐлтый – сары, зелѐный – яшель, синий – зэнгэр,

	«Украшение сапога татарским национальным орнаментом» **Цель:**Расширять представления о видах орнамента. Закреплять элементы татарского орнамента. Познакомить с эл-ми: «тюльпан», «Трилистник»	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Речевое развитие:** разучивание считалки **Цель:** развивать речь, память детей	Занятие № 9	Красный – кызыл, жѐлтый – сары, зелѐный – яшель, синий – зэнгэр,
Ноябрь					
День народного единства	**«Праздничный город»** **Цель**: закрепить умение изображать родной город, разные дома, передавать детали праздничного оформления, рисовать красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Коммуникативная деятельность:**составить рассказ о праздниках в своем городе **Цель:** закрепить умение составлять связные рассказы	Комплексные занятия. Стр 122.	Красный – кызыл, жѐлтый – сары
	Родина моя. «Символ России – береза» **Цель:**Учить выделять особенности изображения деревьев различной породы.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения «Белая береза под моим окном» **Цель:** учить чувствовать красоту худ слова	Занятие № 10	жѐлтый – сары, зелѐный – яшель,
Москва – столица нашей Родины	**«Спасская башня кремля»** **Цель:** решение творческой задачи по созданию в рисунке детского сада, самостоятельно придумывать замысел и строить композицию. Развивать изобразительное творчество	Альбом, краски, кисти, баночки, карандаши, фломастеры	**Коммуникативная деятельность**: видеосюжет «О, Москве» **Цель:** продолжать знакомить детей с городами России	Комплексные занятия. Стр.132	Красный – кызыл, ,

	«Поезд» **Цель:** формировать представление у детей обобщенном представление о поезде, основное отличие которых заключается в форме и строении вагонов**.**	Игрушка поезд, иллюстрация поезда, Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Игровая деятельность:** Дидактическое упражнение со счетными палочками «Железная дорога» **Цель:** закрепить счет на двух языках	Занятие № 11	Бер - один Ике - два Өч - три Дүрт - четыре Биш - пять
Книга первый друг	**« Что за чудо – эта книга!»** **Цель:** расширять представления о приемах оформления книги. Познакомить с оформлением обложки. Учить определять особенности и замысел внешнего оформления книги, создавать обложки к книгам	Книги. Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Социально – коммуникативная деятельность**: беседа о важности книг в жизни **Цель**: воспитывать бережне отношение к книгам.	Занятие № 12	Бу нәрсә? – Это что? Нишли? – Что делает?
	«Моя любимая сказка» **Цель:** учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Обратить внимание на выразительную передачу персонажей сказок; развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки Фломастеры	**Восприятие худ. литературы**: чтение отрывка произведения А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый» **Цель:** продолжать знакомить с произведениями Пушкина	Занятие № 13	Әби - бабушка Бабай - дедушка
День матери	**«Портрет мамы»** **Цель:**учить передавать в рисунке характерные черты родного человека.. Закреплять умение располагать рисунок на листе в соответствии с содержанием.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Восприятие худ.литературы**: чтение рассказа о маме «Мышонок и мама» Н. Павлова **Цель:** воспитание любви и благодарности к матерям.	Комплексные занятия. Стр 174.	Мама - эни

	Рисование по замыслу **Цель:** Развивать творчество, воображение детей; учить их задумывать содержание своей работы, напоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; учить рисовать простыми карандашами, учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что больше в них понравилось.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки карандаши, фломастеры	**Социально – коммуникативная деятельность**: беседа о матерях **Цель:** воспитывать любовь и уважение к своим матерям	Занятие № 14	Утырыгыз - садитесьБасыгыз - встаньте Ал - возьми
		Декабрь			
Неделя науки	**«Рисование зимних узоров на окнах»** **Цель:** учить замечать красоту природы, отражать ее в рисунках.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Восприятие худ. литературы**: чтение произведений Э. Мошковская «Зима» **Цель:**Развивать интерес к художественной литературе	Комплексные занятия. Стр 162	Синий- зэнгэр,
	«Песочная страна» (рисование сухим песком) Расширять представления об окружающем мире, продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки карандаши, фломастеры, клей, сухой речной песок	**Музыкальная деятельность** Слушание песни «Маленькая страна» **Цель:** учить чувствовать красоту худ слова	Занятие № 15	Утырыгыз - садитесь Басыгыз - встаньте Ал - возьми
В мире сказки	**«Приключения Маши и Вити»** **Цель:**учит передавать в рисунке различия одежды девочки и мальчика, движения фигур; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.	Альбомы, карандаши	**Коммуникативная деятельность**: беседа о различии в одежде мальчика и девочки **Цель:** гендерное воспитание	Комплексные занятия. Стр 170	Мальчик – малай, девочка – кыз
	«Чудо –юдо рыба кит» **Цель:**рисовать кита в море акварелью.	Альбом, краски, кисти, баночки, карандаши, фломастеры, иллюстрация кита	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения «Я рисую чудо-юдо – рыба – кит» **Цель:**Развивать интерес к художественной	Занятие № 16	Зур - большой Чиста - чистый

			литературе		
Новогодние традиции	**«Дед Мороз»** **Цель:** закреплять приемы работы с красками, умение располагать изображение на листе,	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Восприятие худ. литературы:«**Новый год» Н. Найденова	Комплексные занятия. Стр 182	Ничə? – сколько? Нинди? - какой

	развивать воображение.		**Цель:**Развивать интерес к художественной литературе		
	«Новогодний праздник в детском саду» **Цель:**Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два или больше предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности; развивать воображение, творчество, самостоятельность	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки, фломастеры Иллюстрации	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения «Песня Снегурочки» Г. Зайнашева	Занятие № 17	Ничə? – сколько? Нинди? – какой Зелѐный - яшел
Новый год	**«Новогодняя елка»** **Цель:** побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме, развивать эстетическое восприятие, воображение, образные представления.	Репродукции картин, краски, кисти, простые карандаши.	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения **Новогодняя елка** **Цель:** Развивать интерес к художественной литературе	Комплексные занятия. Стр 192	Зелѐный - яшел

	«Рисование по замыслу» **Цель:** Развивать творчество, воображение детей; учить их задумывать содержание своей работы, напоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; учить рисовать простыми карандашами, простым графитным карандашом; учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что больше в них понравилось.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения Новый год» Р. Валеева **Цель:** Развивать интерес к художественной литературе	Занятие № 18	Ничә? – сколько? Нинди? – какой
		Январь			
Зимние каникулы	«**Как весело было на празднике èлки»** **Цель:**учить составлять сюжет композиции, развивать у детей эстетическое восприятие, эмоциональное отношение к изображению, разбираться в «весèлых» и «грустных» тонах	Иллюстрации природы, Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Восприятие худ. литературы**: игра «Как у дедушки Мороза» **Цель:**закрепить правила игры	Комплексные занятия Стр 214	Мальчик – малай, девочка – кыз

	«Снежинка» **Цель:** учить рисовать узор в соответствие с данной формой, придумывать детали узора по своему желанию, воспитывать самостоятельность	Изображение различных узоров Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Музыкальная деятельность**: слушание произведения П.Чайковского «Времена года» **Цель:** учить слушать муз произведения	Комарова Т.С. стр.104	Бу кем? – Это кто?
Зима	**«Зима»** **Цель:** закрепит умение передавать в пейзажном рисунке характерные особенности зимы, развивать аккуратность, воспитывать любовь к природе.	Альбомы, простой карандаш, акварель.	**Музыкальная деятельность**: слушание произведения П.Чайковского «Времена года» **Цель:**учить слушать муз произведения	Комплексные занятия. Стр 253	Нинди? – какой Пычрак - грязный Чиста - чистый

	«Кто живѐт в зимнем лесу» **Цель**: учить передавать фактуру шерсти животных. Продолжать развивать изобразительные умения и навыки.	Альбомы, простой карандаш, акварель, иллюстрации зверей	**Коммуникативная деятельность**: беседа о животных, живущих в лесу, формировать знания о повадках животных **Цель:**Воспитывать бережное отношение к родной природе	Т.Г. Козакова стр.115	Куян - заяц Аю - медведь
Мы спортсмены	**Как мы делаем зарядку** **Цель:** закрепить умение рисовать людей, работать акварельными красками. Развивать эстетический вкус.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Познавательное развитие**: Части тела – беседа **Цель:** закрепить знания о строении тела людей	Комплексные занятия. Стр 234	Чана - санки Шуа - катается
	Сюжетная композиция «Дети играют» **Цель:**учить составлять композиции, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе бумаги; развивать слитное, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением; закреплять умение аккуратно закрашивать изображения	Альбомы, простой карандаш, акварель, иллюстрации игр	**Игровая деятельность:**игра «Мы веселые ребята» **Цель:** закрепить правила игры.	Занятие № 19	Чана - санки Шуа – катается Уйна - играй
Февраль					
Народная культура и традиции	**«Золотая хохлома »** **Цель:** учить намечать форму вазы карандашом, затем все рисовать красками, развивать эстетический вкус.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Музыкальная деятельность:** Прослушивание русской народной плясовой «Камаринская» **Цель:** развивать любовь к народному искусству	Комплексные занятия. Стр 264	Яшел –зелѐный Сары-желтый Кызыл-красный

	Барышни. Дымка **Цель**: Продолжать учить внимательно, рассматривать игрушки. Развивать умение составлять узор на юбке барышни из знакомых элементов; чувство цвета, ритма в узоре	Альбомы, простой карандаш, акварель, иллюстрации игрушек	**Восприятие худ. литературы: чтение стихотворения** «Веселая дымка» **Цель:** развивать интерес к народному творчеству	Занятие № 20	Красный – кызыл, жѐлтый – сары, зелѐный – яшель, синий – зэнгэр,
Наша армия	**Рисование иллюстраций к стихотворению С. Михалкова «Наша армия родная»** **Цель:**закрепить умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.	Иллюстрации про армию, альбомы, цветные карандаши.	**Восприятие худ. литературы**: «День победы»Белозеров Т. **Цель:** углублять знания детей о родах войск	Комплексные занятия Стр 250	Басыгыз – встаньте Утырыгыз – садитесь Сикер - прыгай
	Корабли уходят в плавание **Цель**: Развивать навыки рисования акварели чувство цвета, композиции. Учить изображать корабль	Иллюстрации про армию, альбомы, цветные карандаши, фломастеры.	**Музыкальная деятельность:** Прослушивание мелодии «Эх, яблочко » **Цель:** развивать любовь к народному искусству	Занятие № 21	Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) - маленький Матур - красивый
Родной край	**Кукла в женском национальном костюме** **Цель**. изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде, закрепить умение рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок красками	Материал: листы бумаги голубого цвета, краски, кисти, тампоны, трафареты	**Музыкальная деятельность** Слушание народных мелодий **Цель:**развивать интерес к народному творчеству	Занятие № 22	Кукла - курчак

	Кукла в мужском национальном костюме **Цель:** изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде, закрепить умение рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок красками	Материал: листы бумаги голубого цвета, краски, кисти, тампоны, трафареты	**Восприятие худ. литературы**: «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок) **Цель:** развивать интерес к народному творчеству	Занятие № 23	Кукла - курчак

День защитника Отечества	**Открытка ко Дню защитника Отечества** **Цель:** учить различать различные роды войск, познакомить с понятием «Отечество»; учить воспроизводить защитный цвет при раскрашивании военной техники (оливковый, зеленый, коричневый); продолжать учить детей пользоваться палитрой, познакомить с приемами смешивания красок гуашь для получения других оттенков	Лист картона, сложенный пополам, краски, кисти, цветные карандаши, фломастеры	**Музыкальная деятельность** Слушание песни «Богатырская наша сила» **Цель**: Формировать знания о том, что мужчина – защитник Отечества и всех тех, кто слабее.	Комплексные занятия Стр239	Красный – кызыл, жѐлтый – сары, зелѐный – яшел
	Военная техника. **Цель**: Формировать у детей обобщенное представление о военной технике, основное отличие которых заключается в форме и строении кузовов.	Иллюстрации военной техники, альбомы, цветные карандаши.	**Восприятие худ. литературы**: чтение Михалкова «Дядя Степа» **Цель:** развивать любовь к худ литературе	Занятие № 24	зелѐный – яшел
		Март			
Международный женский день	**«Лучшая в мире мама»** **Цель:** Учить передавать в рисунке основные детали костюма мамы; рисовать фигуры человека, соблюдая пропорции строения тела.	Краски, альбомы, кисти, цветные карандаши, фломастеры	**Коммуникативное развитие**: беседа и рассматривание репродукции художников, воспевающих образ женщины – матери **Цель:** продолжать знакомить с жанром портрета	Комплексные занятия. Стр 282	Эни - мама Красный – кызыл, жѐлтый – сары

	Букет в вазе. **Цель:** Учить передавать в рисунке цветовые сочетания, характерные для поздней осени. Развивать умение влажного тонирования бумаги акварелью.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Коммуникативное развитие**: беседа и рассматривание натюрмортов. **Цель:** развивать эстетический вкус	Занятие № 25	Красный – кызыл, жѐлтый – сары зелѐный – яшел Рәсем ясыйм - рисую

Весна	«**Весенний лес»** **Цель:** Учить отражать в рисунке весенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные); учить по-разному, изображать деревья, траву, листья; закреплять приемы работы кистью, красками	Альбом, гуашь, простые карандаши	**Музыкальная деятельность:** П. И. Чайковский «Песня жаворонка», **Цель**: учить слушать муз произведения	Комплексные занятия. стр 180	зелѐный – яшел Рәсем ясыйм - рисую
	Весна (по замыслу) **Цель:** Развивать творчество, воображение детей; учить их задумывать содержание своей работы, напоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Восприятие худ. литературы:** Чтение весенних закличек «Весна, весна красна …» **Цель:** развивать память, речь	Занятие № 26	зелѐный – яшел Рәсем ясыйм - рисую
Посуда	**Рисование с натуры «Весенняя веточка в вазе»** **Цель:**учить рисовать с натуры, соблюдать пропорции, продолжить работу по формированию умения работать с красками.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки, или цветные карандаши	**Музыкальная деятельность**: слушание произведения П.Чайковского «Времена года» **Цель:** развивать умение слушать музыкальные произведения	Комплексные занятия. Стр 299	зелѐный – яшел Рәсем ясыйм - рисую
	Моя любимая чашка. **Цель:**Рисовать чашку, самостоятельно придумав узор. Правильно расположить узор на чашке	Краски, альбомы, кисти, цветные карандаши, фломастеры	**Восприятие худ. литературы:** В. Сибирцев «Без чашки нелегко» **Цель:** развивать умение слушать литературные произведения	Занятие № 27	Чынаяк - чашка

Мир профессий	**«Орнитолог. Удивительный мир птиц»** **Цель:** развивать умение работать кистью без предварительной прорисовки, смешивать краски на палитре, воспитывать внимание и бережное отношение к природе.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Восприятие худ. литературы:** чтение стихотворения «Ворона заблудилась» **Цель:** развивать умение слушать литературные произведения	Комплексные занятия. Стр 314	Ак - белый Кара - чѐрный
	Рисование по замыслу **Цель:** Развивать творчество, воображение детей; учить их задумывать содержание своей работы, напоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; учить рисовать простыми карандашами, простым графитным карандашом; учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что больше в них понравилось.	Краски, альбомы, кисти, цветные карандаши, фломастеры	**Восприятие худ. литературы:** чтение стихотворения «Чем занимаются люди» А. Алиш **Цель:** развивать умение слушать литературные произведения	Занятие № 28	Рәсем ясыйм - рисую
Апрель					
День космонавти-ки	**«Загадочный мир космоса» Цель:** закрепить умение рисовать по представлению, развивать эстетический вкус.	Иллюстрации с изображением космоса. Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Коммуникативная деятельность**: беседа «Космос» **Цель:** учить детей делиться своими впечатлениями	Комплексные занятия. Стр 304	Зәңгәр – синий Рәсем ясыйм - рисую
	«Путешествие на космическом корабле» **Цель:** Развивать творческую фантазию, образное мышление. Учить рисовать восковыми мелками с последующим покрытием гуашью.	Иллюстрации с изображением космоса. Краски, альбомы, кисти, цветные карандаши, фломастеры	**Коммуникативная деятельность**: беседа о космодроме **Цель:** развивать речь, память детей.	Занятие № 29	Зәңгәр – синий Рәсем ясыйм - рисую

Я вырасту здоровым	**Фигура человека.** **Цель**: передавать особенности строения человека.	Фотографии людей. Краски, альбомы, кисти, цветные карандаши, фломастеры	**Игровая деятельность**: «Кто я?» **Цель:** дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма;	Комплексные занятия. Стр 268	Бит - лицо Кул - рука

	«**Страна цветочных снов»** **Цель**: воспитывать умение фантазировать. Закреплять умение составлять композицию на листе по замыслу.	Краски, альбомы, кисти, цветные карандаши, фломастеры	**Музыкальная деятельность**: «Вальс цветов» П. Чайковский **Цель:** воспитывать любовь к муз произведениям	Занятие № 30	Красный – кызыл, жѐлтый – сары зелѐный – яшел Зәңгәр – синий
Земля – наш общий дом	**Декоративное рисование «Завиток»** **Цель:**закрепить умение легко концом кисти рисовать в разные стороны; совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними, развивать эстетические чувства.	Краски, альбомы, кисти, цветные карандаши, фломастеры фрагменты декоративной росписи	**Коммуникативная деятельность**:Рассматривание альбомов, иллюстраций, чтение книг, беседы о нашей планете **Цель**: развивать любознательность	Комплексные занятия. Стр.334	Красный – кызыл, жѐлтый – сары зелѐный – яшел Зәңгәр – синий
	«Бабочка» **Цель**: Рисовать бабочку нетрадиционным способом - монотипия. Развивать творческое мышление, отображать свои впечатления в рисунке.	Картинки бабочек Краски, альбомы, кисти, цветные карандаши, фломастеры	**Игровая деятельность:** дид. игра «Что сначала, что потом» **Цель:** закрепить знания полученные на занятиях	Занятие № 31	Красный – кызыл, жѐлтый – сары зелѐный – яшел Зәңгәр – синий

Богатства земли	**«Чистый родник»** **Цель:** учить рисовать родник, передавая его характерные особенности, закрепить приемы работы с краской, развивать эстетический вкус.	Иллюстрации родника Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Коммуникативная деятельность**: беседа «Откуда берется родник» **Цель:** учить детей делиться своими впечатлениями	Комплексные занятия. Стр.351	Зәңгәр – синий Рәсем ясыйм - рисую
	Рисование по замыслу **Цель:** Развивать творчество, воображение детей; учить их задумывать содержание своей работы, напоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; учить рисовать простыми карандашами, простым графитным карандашом; учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что больше в них понравилось.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки, цветные карандаши, фломастеры	**Восприятие худ. литературы: чтение стихотворения** «Мы с Волги из Казани» С. Хаким **Цель:** развивать умение слушать литературные произведения	Занятие № 32	Рәсем ясыйм - рисую
Май					
День Победы	**«Салют** **Цель:** учить передавать в рисунке впечатления от праздничного города, украшенные дома, салют, закрепить умение работать с цветом. Закреплять навыки рисования в нетрадиционной технике	Темная бумага, акварельные краски, кисти, вода, салфетки	**Музыкальная деятельность**: слушание песни «День победы» **Цель:** развивать слуховую память, умение называть характер музыкального произведения	Занятие № 33	Красный – кызыл, жѐлтый – сары, зелѐный – яшел
	«Солдат на посту» **Цель:**закреплять навыки рисования фигуры человека. воспитывать аккуратность в работе с красками.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки, цветные карандаши, фломастеры	**Восприятие худ. литературы «День Победы»**Белозеров Т. **Цель:** развивать интерес художественным произведениям	Занятие № 34	Красный – кызыл,

Герои ВОВ	**«Георгиевская лента»** **Цель**: расширить знания детей о том, что означает георгиевская лента. Воспитывать уважение к людям которые воевали.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки, цветные карандаши, фломастеры	**Коммуникативная деятельность:** беседа о русском символе - дереве береза **Цель:** учить детей делиться своими впечатлениями, воспитывать бережное отношение к природе.	Комплексные занятия. Стр.360	Белый - ак Зелѐный – яшель, большой - зур, маленький - кечкенэ
Скоро в школу	**«Здание школы»** **Цель:** расширять представления школе. Беседовать о том, с чем познакомятся в школе. Вызвать желание учиться в школе.	Иллюстрации с изображением зданий Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки, цветные карандаши, фломастеры	**Восприятие худ. литературы:** чтение стихотворения «В первый класс» Р.Миннуллин	Комплексные занятия. Стр 392	большой - зур, маленький - кечкенэ
	«Радуга – дуга» **Цель:** учить передавать красоту природы в своих рисунках, развивать чувство цвета. Воспитывать любовь к природе.	Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки, цветные карандаши, фломастеры	**Восприятие худ. литературы:** чтение стихотворения «Радуга» В. Малышкина **Цель:** развивать интерес художественным произведениям	Занятие № 35	Красный – кызыл Желтый – сары Зеленый - яшел
Лето	**«Весна»** **Цель:** развивать творческие способности, умение рисовать приемами размывки, воспитывать аккуратностью	Иллюстрации весны. Альбомы, акварельные краски, кисти, вода, салфетки, цветные карандаши, фломастеры	**Музыкальная деятельность**: слушание произведения П. Чайковского «Времена года» **Цель:** прочувствовать глубину и красоту произведения.	Комплексные занятия. Стр 378	Красивый-матур, зелѐный – яшел, жѐлтый – сары

	«Рисование по замыслу» **Цель:** Развивать творчество, воображение детей; учить их задумывать содержание своей работы, напоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; учить рисовать простыми карандашами, простым графитным карандашом; учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что больше в них понравилось.		**Восприятие худ. литературы:** чтение стихотворения«Какое оно лето» Ш. Галиев	Занятие № 36	Красивый-матур, Красный – кызыл Желтый – сары Зеленый - яшел

Лепка/аппликация

Дата	Тема занятия, цель	Материал	Обеспечение интеграции образования	УМК (говорим на татарском языке)	Литература
Сентябрь					
День знаний	**Аппликация:«Узор в круге» (из листьев и мелких цветов)** (*декоративное)* **Цель**: познакомить в новым видом аппликации - флористикой, аппликацией из листьев, цветов, трав; учить составлять композицию из листьев в круге, аккуратно наклеивать, развивать творчество, трудолюбие, художественный вкус.	Тонированная бумага в виде круга, засушенные растения (листья, цветы), клей ПВА, кисть, клеенка, ножницы, тряпочка, образцы.	**Игровая деятельность:**«Расположи правильно» **Цель:**развивать умение располагать предметы в пространстве.	Красный – кызыл Желтый – сары Зеленый - яшел	Комплексные занятия

До свидания, лето	**Лепка: «Фрукты»** **Цель**: Учить лепить из пластилина различные овощи и фрукты; формировать умение работать стекой; учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы: оттягивание, сглаживание, уточнить знание форм: шар, цилиндр.	Пластилин, стеки, доски, салфетки.	**Социально - коммуникативное: развитие:** игра «Узнай по описанию» **Цель:** Формировать представления детей о фруктах.	Яблоко- алма Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) - маленький Матур - красивый	Комплексные занятия Стр.37
Мой город, мой район	**Аппликация «Машины на улицах нашего города»** **Цель**: Учить детей вырезать машины из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам (автобусы, трамваи, троллейбусы и легковые машины). Совершенствовать технику вырезания ножницами: по нарисованному контуру и на глаз. Формировать композиционные умения - ритмично размещать вырезанные машины на полосе, показывая направление движения.	Большой лист бумаги для коллективной работы, цветная бумага, клей, кисти, клеенка, поднос, ножницы, простой карандаш.	**Коммуникативная деятельность:** Беседа о правилах поведения в транспорте **Цель:** закрепить правила поведения в транспорте.	Матур – красивый Ничә? – Сколько?	Комарова Т.С. Стр.149
Правила и безопасность дорожного движения	**Лепка: «Девочка играет в мяч»** **Цель:**закрепить умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела; упражнять в использовании разных приемов лепки; закрепить умение располагать фигуру на подставке.	Пластилин, стеки, доски, салфетки.	**Игровая деятельность**: игра с мячом «Правильно – не правильно» **Цель:** Развивать у детей познавательный интерес, интеллектуальную активность.	Девочка – кыз Мяч- туп	Комплексные занятия Стр. 97
Октябрь					

Дары осени	**Лепка: «Корзинка с грибами»** **Цель:**упражнять в передаче формы разных грибов, используя приемы лепки пальцами; уточнить знание формы (диск); воспитывать стремление добиваться хорошего результата; развивать речь, включать в активный словарь детей термины «выше, «ниже», «толстый», «тонкий», «высокий», «низкий	Пластилин, стеки, доски, салфетки. Корзина с грибами.	**Игровая деятельность:** «Собери корзину» **Цель:**Развивать у детей внимание, память, интеллектуальную активность.	Суган - лук Бәрәңге – картофель Кыяр - огурец Кәбестә - капуста	Комарова Т.С. Стр.138

Школа вежливых наук	**Аппликация: «Поезд» (правила поведения в общественном транспорте)** **Цель:**закрепить умение вырезать части вагона, передавая их форму и пропорции; развивать навыки коллективной деятельности, пространственные представления, умение продумывать расположение своей работы	Длинные листы бумаги размером 80*20 см., бумага цветная, клей, ножницы. На каждый стол для поездов дать бумагу разного цвета.	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения «Поезд» Н.Зубарева **Цель:** продолжать развивать интерес к художественной литературе.	Матур – красивый Ничә? – Сколько?	
Моя республика	**Лепка: «Животные Татарстана»** **Цель:** закрепить умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность в соответствии с характером фигуры. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.	Пластилин, стеки, доски, салфетки.	**Восприятие худ. литературы**: «Родина моя» Ахмед Адиль **Цель:**воспитывать интерес к родной природе	Бу нәрсә? – Это что? Хәерле кән – Добрый день	Комарова Т.С. Стр. 158
Казань – столица нашей республики	**Аппликация: «Осенний ковер на улицах Казани»** **Цель:** закрепить умение работать ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое: цветы, листья. Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы своих детей.	Квадрат из бумаги, цветная бумага для вырезания элементов ковра.	**Восприятие худ. литературы:** «О, Казань» О.Белозерцев **Цель:**воспитывать интерес к родной стране, столице Татарстана – Казани.	Күп - много	
Ноябрь					

День народного единства	**Аппликация: «Праздничный хоровод»** **Цель:** учить составлять изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать хорошо сочетающиеся по цвету. Развивать воображение и эстетические чувства.	Набор цветной бумаги, альбомный лист, клей , ножницы, салфетки.	**Познавательное развитие**: Просмотр «Карусельга сэяхет» **Цель:** закрепить знания детей о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, ближе, дальше.	Күп - много	Комарова Т.С. Стр. 149
Москва – столица нашей Родины	**Лепка « Стены древнего Кремля»** **«Цель:** закрепить умение передавать образ движущего человека (относительную величину частей фигуры и изменения их положения при движении: бежит, работает, пляшет и др.). Учить	Пластилин, стеки, доски, салфетки.	**Коммуникативная деятельность**: видеосюжет «О, Москва» **Цель:** воспитывать интерес	Красный - кызыл	

	лепить фигуру из целого куска пластилина. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.		к столице нашей Родины.		
«Книга - первый друг»	**Аппликация: «Закладка для книги»** (прорезной узор) **Цель:** познакомить с новым приемом аппликации – прорезной узор	Альбомные листы, силуэты лисы и лисенка, клей, ножницы, нитки оранжевого, белого, черного цвета.	**Восприятие худ. литературы**: заучивание пословицы «Книга – источник знаний» **Цель**: Развивать речь детей.	Яратам - люблю	А.Н.Малышева Стр.121
День матери	**Лепка: Поздравительная открытка «Букетик фиалок»** Цель: продолжать учить детей лепить небольшую композицию из цветов, передавать пропорциональные отношения между цветами. Закрепить умение размазывать пластилин, располагать композицию на весь лист. Развивать умение оценивать работы.	Пластилин, стеки, доски, салфетки.	**Восприятие худ. литературы**: чтение рассказа о маме Л.Пантелеев **Цель:**развивать интерес к художественным произведениям	Мама - эни	Комарова Т.С. Стр. 167
Декабрь					

Неделя науки	**Аппликация: «планетарий»** **Цель:** закрепить умение составлять композицию из элементов Воспитывать внимательность, аккуратность при работе с бумагой	Картонная основа синего цвета, зеленая и белая бумага, клей, черный фломастер, пенопласт.	**Коммуникативная деятельность**: Беседа «Как мы ходили в планетарий» **Цель:**Развивать речь детей	Синий - зенгер	Конспект занятия
В мире сказки	**Лепка: «Маша и медведь»** **Цель:** учит передавать в лепке различия одежды девочки , движения фигур.	Пластилин, стеки, доски, салфетки	**Коммуникативная деятельность**: Просмотр мультфильма «Маша и медведь» **Цель:**учить делиться своими впечатлениями о просмотренном.	Мальчик – малай Девочка - кыз	Комарова Т.С. Стр. 153
Новогодние традиции	**Аппликация: «Новогодняя открытка» Цель:** учить придумывать содержание праздничной открытки, развивать чувство цвета, творческие способности детей.	Бумага разного цвета для фона и для вырезания, клей, ножницы, простые карандаши, салфетки.	**Коммуникативная деятельность**: использование электронной презентации «Новогодние традиции	Әти - папа Әни - мама Кыз - девочка Малай - мальчик	А.Н.Малышева Стр. 106-110

			разных стран» **Цель:** развивать интерес к традициям разных стран	Мин - я	
Новый год	**Лепка: «Дед Мороз»** **Цель:** учить передавать в лепке образ Деда Мороза. Закрепить умение лепить полую форму , передавая детали, используя такие приемы лепки, как прищипывание, оттягивание.	Пластилин, стеки, доски, салфетки.	**Восприятие худ. литературы**: чтение сказки «Два мороза» **Цель:** развивать интерес к художественной литературе.	Красныйкызыл	Комарова Т.С. Стр. 155
Январь					

Зимние каникулы	**Аппликация: «Вырежи и наклей любимую игрушку»** **Цель:** закрепить умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять изображения с величиной листа, красиво располагать их. Воспитывать вкус в подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Развивать воображение, творчество.	5-6 игрушек для напоминания, цветная бумага, листы белой бумаги, клей, ножницы, простые карандаши.	**Коммуникативная деятельность**: рассказ детей «Зимние веселья» **Цель:** развивать интерес к художественной литературе.	Кукла-курчак Медведь-аю Машина – машина	Комарова Т.С. Стр. 154
Зима	**Лепка: «Как мы играем зимой»** **Цель:** закрепить умение лепить фигуру человека в движении. Учить добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.	Пластилин, стеки, доски, салфетки.	**Восприятие худ. литературы**: «Вы узнаете зиму?» Т. Шорыгина **Цель:**развивать интерес к художественной литературе.	Кататься – шуа Сани-чана	Комарова Т.С. Стр. 160
Любопытные почемучки	**Аппликация: « Как мы делаем зарядку»** **Цель:** познакомить с новым приемом	Альбомные листы, силуэты медведя и медвежонка, клей, ножницы, нитки коричневого, белого, черного цвета.	**Коммуникативная деятельность**: электронная презентация «Виды спорта» **Цель:** продолжать знакомить детей с видами спорта	Медведь - аю	А.Н.Малышева Стр. 121
Февраль					
Мы спортсмены	**Аппликация. «По замыслу по мотивам дымковской игрушкой» Цель**:Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, упражнять в аппликации игрушки по замыслу по типу народных глиняных	Альбомные листы, цветная бумага, клей, ножницы, простые карандаши.	**Коммуникативная деятельность**: электронная презентация «народная культура России и Татарстана» **Цель**: Продолжать знакомить с народной культурой Татарстана	Матур - красивый	Комарова Т.С. Стр. 143

Неделя муса Дджалиля.	**Лепка: Корабли уходят в плавание** **Цель**: Развивать навыки лепки, чувство цвета, композиции. Учить лепить корабль из пластилина.	Пластилин, стеки, доски, салфетки	**Игровая деятельность**: игра – развлечение «Посвящение в моряки» **Цель:** Развивать творческие способности	Матур – красивый Синий - зенгер	Авторская разработка
Народная культура и традиции	**Аппликация: «Татарский узор на сапоге»** **Цель:** учить детей создавать декоративные пластины из пластилина и соленого теста: наносить пластилин ровным слоем на картон, затем стекой рисовать узор, накладывать соленое тесто в соответствии с татарским узором.	Картон белого или желтого цвета с выполненным на нѐм контуром мальчика, пшено, рис, манная крупа, клей ПВА, кисти, краски гуашевые.	**Восприятие худ. литературы:**чтение стихотворения «Родной край» Г. Тукай **Цель:**развивать интерес к художественной литературе.	Красныйкызыл Желтый-сары Зеленый- яшел Синий-зенгер Белый-ак	Комарова Т.С. Стр. 161
День защитника Отечества	**Лепка: «Декоративная пластина» в подарок папе** **Цель:** учить детей создавать декоративные пластины из пластилина и соленого теста: наносить пластилин ровным слоем на картон, затем стекой рисовать узор, накладывать соленое тесто в соответствии с рисунком хохломской росписи.	Пластилин, стеки, доски, салфетки, соленое тесто, картон.	**Восприятие худ. литературы:** стихотворение «23 февраля» О.Кулакова **Цель:**развивать интерес к художественной литературе.	Красныйкызыл Желтый-сары Зеленый- яшел	Комарова Т.С. Стр. 169
Март					
Международный женский день	**Аппликация: «Поздравительная открытка для мамы»** **Цель:** учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности детей.	5-6 поздравительных открыток для показа детям на занятии, белая и цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, простые карандаши, салфетки.	**Восприятие худ. литературы**: Чтение стихов о маме **Цель:**развивать интерес к художественной литературе.	Мама-эни Бабушка- эби	Комарова Т.С. Стр. 166

Весна	**Лепка: «Стрекоза и муравей»** **Цель:**.Обогащать знания о стрекозах и муравьях. развивать навыки лепки из целого куска, фигурки из составных частей с помощью примазывания	Пластилин, стеки, доски, салфетки	**Коммуникативная деятельность**: использование электронной презентации «Насекомые» **Цель:** Закрепить знания о насекомых	Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) - маленький Матур - красивый	Комарова Т.С. Стр. 152
Посуда	**Аппликация «Весенняя веточка в вазе»** **Цель:**учить работать с натуры, соблюдать пропорции, продолжить работу по формированию умения работать с ножницами	Основа из синего картона, цветные заготовки, , черный фломастер, ножницы, клей, салфетки.	**Музыкальная деятельность**: слушание произведения П. Чайковского «Времена года» **Цель:**развивать интерес к музыкальным произведениям.	Красныйкызыл Желтый-сары Зеленый- яшел	А.Н.Малышева Стр. 100
Мир профессий	**Лепка: «Корабли на рейде»** **Цель:** закрепить умение создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваясь хорошего качества своего изображения.	Пластилин, стеки, доски, салфетки, соленое тесто, картон.	**Восприятие худ. литературы**: Чтение стихов о море **Цель:**развивать интерес к художественной литературе.	Матур – красивый Синий - зенгер	Комарова Т.С.
Апрель					
День космонавтики	**Аппликация:** «Космическое пространство» (по замыслу)расширения знаний детей о космическом пространстве; развития воображения и композиционного решение, развития умения гармонично размещать детали на листе бумаги .	Альбомные листы, цветная бумага, клей, ножницы, цветные карандаши, цветные бумажные салфетки.	**Коммуникативная деятельность:** Беседа о космосе, звездах **Восприятие худ. литературы**: Чтение стихов о космосе. «Млечный путь» Римма Алдонина **Цель:**развивать интерес к художественной литературе.	Желтый-сары Синий - зенгер	А.Н.Малышева Стр. 114

Я вырасту здоровым	**Лепка: «По замыслу»** **Цель:** учить задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца. Закрепить умение оценивать свою работу и работу своих	Пластилин, стеки, доски, салфетки, картон, простые карандаши.	**Познавательное развитие: Цель:** развивать эмоционально	Красныйкызыл Желтый-сары Зеленый-	Комарова Т.С. Стр. 170

	товарищей.		положительное отношение к созданию изображения.	яшел Синий-зенгер	
Земля – наш общий дом	**Аппликация: «Радужный хоровод»** **Цель:** учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и ещѐ пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений.	Бумага белая длиной с писчий лист, но уже; цветная бумага, бумага для упражнения вырезывания хоровода, ножницы, простые карандаши.	**Восприятие худ. литературы: Цель:** разучивание пословиц и поговорок про землю (по выбору воспитателя)	Красныйкызыл Желтый-сары Зеленый- яшел Синий-зенгер	Комарова Т.С.
Богатства земли	**Лепка: «Мимоза»** **Цель:** учить делать объемную аппликацию. Закрепить умение, пользования ножницами. Воспитывать аккуратность в работе с клеем	Пластилин, стеки, доски, салфетки, семена подсолнуха, бросовый материал для дополнения работы (трава, цветы, грибы и т.д.).	**Восприятие худ. литературы:** «Про мимозу» С. Михалков **Цель:** развивать интерес к худ. литературе.	Яратам - люблю	Комарова Т.С. Стр. 145
Май					
День Победы	**Аппликация:** «**Салют»** **Цель:**учить передавать в рисунке впечатления от праздничного города, салют, закрепить умение работать с цветом.	Картон зеленый, 2 полоски желтой бумаги, заготовки из цветной бумаги размером 5*5, 6*6 см., трафарет круга диаметром 3,5 см, черный фломастер, ножницы, клей, цветные кружки (конфетти.)	**Восприятие худ. литературы**: чтение стихотворения О.Высотская «Салют» **Цель:** развивать художественный вкус детей	Желтый-сары Зеленый- яшел Синий-зенгер	А.Н.Малышева Стр. 124

Герои ВОВ	**Лепка «Военный парад на Красной площади»** **Цель:** Закреплять навыки работы с пластилином, отрабатывать приемы раскатывания, сплющивания, примазывания. Учить лепить предметы военной техники	Книга с иллюстрациями, игрушки (картинки) персонажи сказок, пластилин, стеки, палочки для укрепления ног, салфетки.	**Музыкальная деятельность**: слушание песни «День Победы» **Цель:**развивать музыкальный вкус детей	Машина - машина	Комарова Т.С.
Скоро в школу	**Аппликация: Здание школы.** **Цель:** расширять представления школе. Беседовать о том, с чем познакомятся в школе. Вызвать желание учиться в школе. .	Большой лист голубого или синего цвета для коллективной работы, цветная бумага, ножницы, клей, простые карандаши, салфетки.	**Игровая деятельность**: дид.игра «Собери ученика в школу» **Цель:** закрепить знания о школьных принадлежностях	Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) - маленький Матур - красивый	А.Н.Малышева
Лето	**Лепка: «Животные жарких стран»** **Цель:** учить детей определять содержание своей работы. Закрепить умение лепить животных, передавая характерную форму и пропорции тела и частей.	Картинки с изображением животных жарких стран, пластилин, стеки, доски, салфетки.	**Коммуникативная деятельность:**беседа «Животные жарких стран» **Цель:** закрепить знания о животных	Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) - маленький Матур - красивый	Комарова Т.С. Стр. 173

2.6 Образовательная область «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическая культура

Дата	Содержание, цель занятия	Материал	Обеспечение интеграции образования	Литература
Сентябрь				
1 неделя День знаний 1.	**Задачи.** Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	Гимнастическая скамейка, мешочки с песком, 8-10 кубиков, мячи на полгруппы, обручи 5-6 шт.	**Коммуникативная деятельность:**беседа о школео школьных занятиях по физкультуре и т. д **Цель:** развивать речь детей	Занятие 1 Стр. 8
2.	**Задачи.** Упражнять детей в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре боком с перешагиванием через кубики. Упражнять в прыжках на двух ногах через набивные мячи. Развивать точность движений при переброске мяча.	Гимнастическая скамейка, 5-6 кубиков, мячи на полгруппы.	**Коммуникативная деятельность: игр. упр «Помоги другу» Цель**: помогать друг другу при выполнении заданий, выражать свои действия в речи	Занятие 2 Стр. 9
3.	**Задачи.** Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Мячи 3-4 шт. мешочки с песком	**Познавательное развитие**:дид игра «Найди ошибку» **Цель:**формировать умение оценивать результат работы, исправлять ошибки	Занятие 3 Стр. 10
2 неделя 1. До свидания, лето	**Задачи.** Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Флажки, мячи на полгруппы, шнуры.	**Социально – коммуникативное развитие:**речѐвки о спорте. **Цель**формировать навыки безопасного поведения в спортивном зале и во время проведения прыжков.	Занятие 4 Стр. 10
2.	**Задачи.** Упражнять детей в прыжках на двух ногах между предметами. Развивать точность движений при переброске мяча. Упражнять в ползании «крокодил».	6-8 кубиков,мячи на полгруппы.	**Восприятие худ.литературы: Цель:**«Чтоб здоровым быть сполна физкультура всем нужна» Г.Рамазанов **Цель:** развивать умение поддерживать диалог	Занятие 5 Стр. 12

3.	**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений	2 кубика,2 обруча,полумаска совы.	**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**: **Цель:**приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических игр.	Занятие 6 Стр. 13
3 неделя 1. Мой город, мой район	**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Малые мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, веревка, мешочек с песком.	**Познавательное развитие**: игр упр «Лево, право- не зевай..» **Цель:** развивать восприятие предметов по расположению в пространстве.	Занятие 7 Стр. 14
2.	**Задачи.** Упражнять детей в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. Упражнять в подбрасывании малого мяча вверх и ловля его двумя руками.	Малые мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, веревка, мешочек с песком.	**Музыкальная деятельность**: дид игра «Угадай мелодию» **Цель:** обогащать музыкальные впечатления детей на занятиях по физ.культуре.	Занятие 8 Стр. 15
3.	**Задачи.**Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Малые мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, веревка, мешочек с песком.	**Социально – коммуникативное развитие:** Беседа о спортивных соревнованиях в родном городе **Цель:** воспитание здорового образа	Занятие 9 Стр. 15

			жизни	
4 неделя 1. Правила и безопасность дорожного движения	**Задачи.**Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Палки на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, обручи.	**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:**Беседа «Здоровый человек – счастливый человек» **Цель:** расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни.	Занятие 10 Стр. 15

2.	**Задачи.** Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Гимнастическая скамейка, шнуры, обручи.	**Музыкальная деятельность**: «Делай как я..» **Цель:** обогащать музыкальные впечатления детей на занятиях по физ.культуре.	Занятие 11 Стр. 17
3.	**Задачи.**Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	Мячи большие.	**Восприятие худ.литературы:**заучивание считалки про физкультуру **Цель:** развивать память	Занятие 12 Стр. 17
Октябрь				
1неделя **1.** **Дары осени**	**Задачи.**Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Кегли или кубики, гимнастическая скамейка, шнуры, малые мячи.	**Коммуникативная деятельность**: повторение речевок **Цель:** поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности.	Занятие 13 Стр. 19
2.	**Задачи.**Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках на двух ногах; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Гимнастическая скамейка, мешочки с песком, шнуры, мячи большие на полгруппы детей.	**Художественно – эстетическое развитие**: рисунки: «Что на грядке растет» **Цель:** Формировать у детей умение эстетически высказывать оценочные суждения	Занятие 14 Стр. 20
3.	**Задачи.**Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках	Мячи большие, бруски, мешочки с песком.	**Социально – коммуникативное развитие:** подв игра «Ровным кругом» **Цель:** Формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия во время игры	Занятие 15 Стр. 21
2 неделя **1.**	**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать	Гимнастическая скамейка, кубики, обручи,	**Познавательное развитие:** «Загадки о спорте»	Занятие 16

Школа вежливых наук	навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	мячи большие.	**Цель:** Систематизировать знания детей о видах предметов окружающей обстановки, их назначении; развивать умение делать обобщение; воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю	Стр. 21
2.	**Задачи.**Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Гимнастическая скамейка, мячи большие, обручи.	**Музыкальная деятельность**: дид игра «Повтори как я» **Цель**: знакомить с элементарными музыкальными понятиями: темп, ритм	Занятие 17 Стр. 22
3.	**Задачи.** Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	4 обруча, мешочки с песком, веревка 2м.	**Восприятие худ.литературы:**Разучивание считалки **Цель**: пополнять словарный запас новыми физкультурными речевками	Занятие 18 Стр. 23
3неделя 1. Моя республика	**Задачи**. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Гимнастическая скамейка, мячи большие.	**Элементарная трудовая деятельность:** **Цель**: убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных упражнений.	Занятие 19 Стр. 23
2.	**Задачи**. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Мячи большие, гимнастическая скамейка.	**Музыкальная деятельность:** Прослушивание муз произведения по желанию воспитателя. **Цель:** обогащать музыкальные впечатления детей на занятиях по физ.культуре.	Занятие 20 Стр. 25
3.	**Задачи.**Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	Кубики, обручи, мячи большие 3-4 шт.	**Познавательное развитие**: дид игра «Найди лишнее» **Цель:** развивать восприятие окружающей обстановки по расположению спортивного инвентаря в пространстве.	Занятие 21 Стр. 25

4 неделя **1.** **Казань столица Татарстана**	**Задачи.**Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Мячи малые на всю группу детей, мяч большой 2 шт., дуги, кубики или кегли, гимнастическая скамейка.	**Коммуникативная деятельность:** повторение речевки **Цель**: проводить игры и упражнения под тексты стихотворений и спортивных речевок	Занятие 22 Стр. 26
2.	**Задачи.**Упражнять в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами.	Гимнастическая скамейка, мешочки с песком, кубики или кегли.	**Познавательное развитие**: дид игра «Пойди туда, не знаю куда». **Цель**: формировать навык ориентировки в пространстве.	Занятие 23 Стр. 27
3.	**Задачи.** Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	Мячи большие, мешочки с песком, ленточки.	**Восприятие худ.литературы:** «Легкая атлетика» В.Пахомов **Цель**: развивать интерес к худ литературе.	Занятие 24 Стр. 27
Ноябрь				
1неделя **1.** **День народного единства**	**Задачи.** Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Шнур, мячи большие.	**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**: беседа о пользе закаливания. **Цель**: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр.	Занятие 25 Стр. 28
2.	**Задачи.** Упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур. Развивать умение в метании мяча в цель.	Шнур, мячи малые, корзины.	**Музыкальная деятельность:** прослушивание муз произведения «Марш шахматной королевы» Шостаковича **Цель**: развитие у детей музыкальности, эмоциональной отзывчивости, слуха, учить воспринимать музыку.	Занятие 26 Стр. 31

3.	**Задачи.**Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Кубики или кегли, шнуры, бруски, мячи большие.	**Музыкальная деятельность:** Бетховин «Лунный свет» **Цель:**обогащать музыкальные впечатления детей на занятиях по физ.культуре.	Занятие 27 Стр. 31
2 неделя 1. Москва – столица нашей Родины	**Задачи.**Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	Скакалки, мячи большие на полгруппы детей, гимнастическая скамейка, мешочки с песком.	**Познавательное развитие:** Презентация о Москве **Цель:**формировать навык ориентировки в пространстве.	Занятие 28 Стр. 31
2.	**Задачи.**Упражнять в прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке подталкивая мяч головой.	Скакалки, мячи большие на полгруппы детей.	**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**: беседа о гигиене **Цель:** приучать детей к мытью рук	Занятие 29 Стр. 33

			прохладной водой после окончания физических упражнений и игр.	
3.	**Задачи.** Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Кубики или бруски, мячи большие.	**Формирование основ здорового образа жизни**: беседа о видах спорта. **Цель:**формировать у детей правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него	Занятие 30 Стр. 33
3 неделя 1. Книга – первый друг	**Задачи. Задачи.** Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.	Кубики, мячи большие, кегли, дуги.	**Познавательное развитие**:Загадки про спорт **Цель:** развивать восприятие окружающей обстановки по расположению спортивного инвентаря в пространстве.	Занятие 31 Стр. 33

2.	**Задачи.** Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; упражнять детей в ползании «по - медвежьи»; закрепить умение в ходьбе по гимнастической скамейке, упражнять в равновесии.	Мешочки с песком, гимнастическая скамейка.	**Познавательное развитие**:Загадки про спорт **Цель:** развивать восприятие окружающей обстановки по расположению спортивного инвентаря в пространстве.	Занятие 32 Стр. 35
3.	**Задачи**. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Шнур, мячи большие, кубики.	**Музыкальная деятельность**: повтори ритм **Цель:**способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха	Занятие 33 Стр. 35
4 неделя **1.** **День матери**	**Задачи.** Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	Гимнастическая стенка, кегли, кубики, шнур, мяч большой.	**Коммуникативная деятельность**: беседа «Для чего нужны правила» **Цель**побуждать детей к самооценке и оценке действий сверстников во время проведения игр.	Занятие 34 Стр. 36
2.	**Задачи.** Повторить лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие; упражнение с мячом.	Гимнастическая стенка, мячи, корзины.	**Познавательное развитие:** игровое упражнение «Измерь» **Цель**формировать первоначальные измерительные умения. Развивать умение измерять длину, ширину, высоту предметов	Занятие 35 Стр. 37
3.	**Задачи.** Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и	Мячи большие, обручи.	**Формирование основ безопасности**: дид игра: «Если нравится тебе, то делай так..»	Занятие 36 Стр. 38

	левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.		**Цель**учить правилам безопасного использования спортивного инвентаря,	
Декабрь				

1неделя **1. Неделя науки**	**Задачи**. Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Мешочки с песком, мячи большие, кегли, малые мячи.	**Восприятие худ. литературы**: заучивание новой спортивной речевки **Цель**: проводить игры и упражнения под тексты стихотворений и спортивных речевок	Занятие 1 Стр. 39
2.	Упражнять в равновесии; развивать умение в перебрасывании мяча друг другу, стоя в шеренгах; упражнять в прыжках с продвижением вперед.	Гимнастическая скамейка, мячи большие на пол группы детей, шнур.	**Музыкальная деятельность**: игр упр. «покажи движение» **Цель**развитие у детей музыкальности, эмоциональной отзывчивости, слуха, учить воспринимать музыку.	Занятие 2 Стр. 40
3.	**Задачи.** Повторить ходьбу в колонне по одному"с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Кегли, мячи большие, скакалки.	**Элементарная трудовая деятельность**: уборка инвентаря **Цель:**убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных упражнений	Занятие 3 Стр. 40
2 неделя **1. В мире сказки**	**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом	Палки на каждого ребенка, шнуры, мячи, гимнастическая скамейка, ленточки.	**Формирование основ безопасности**: беседа «В хокей играют настоящие мужчины» **Цель:**учить правилам безопасного использования спортивного инвентаря	Занятие 4 Стр. 41
2.	**Задачи.** Упражнять детей в прыжках на правой и левой ноге попеременно между предметами; прокатывание мяча между предметами; в ползании под дугу правым и левым боком.	Кегли, мячи большие, шнур или дуга.	**Формирование основ здорового образа жизни**: Чтение произведения Чуковского «Мойдодыр» **Цель:**формировать у детей правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него	Занятие 5 Стр. 42
3.	**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Кубики, обручи 5-6 шт.	**Восприятие худ.литературы:** «Спортивный уголок» Е.Мельникова **Цель:** воспитывать умение внимательно слушать худ произв.	Занятие 6 Стр. 42
3 неделя	**Задачи**. Повторить ходьбу с изменением темпа	Малые мячи на каждого	**Элементарная трудовая**	Занятие 7

1. Новогодние традиции	движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии	ребенка, гимнастическая скамейка, кубики.	**деятельность:** подготовка инвентаря **Цель:**учить подготавливать спортивный инвентарь перед физкультурными занятиями	Стр. 44
2.	**Задачи**. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на четвереньках, в равновесии в прыжках со скамейки.	Мячи большие на полгруппы детей, кубики, обручи, гимнастическая скамейка.	**Музыкальная деятельность**: Выполнение упр под музыку **Цель:**развитие у детей музыкальности, эмоциональной отзывчивости, слуха, учить воспринимать музыку.	Занятие 8 Стр. 45
3.	**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	Мячи большие на полгруппы детей, кегли.	**Элементарная трудовая деятельность** **Цель:**учить подготавливать спортивный инвентарь перед физкультурными занятиями	Занятие 9 Стр. 45
4 неделя 1. Новый год	**Задачи.** Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	Гимнастическая скамейка, мешочки с песком.	**Социально – коммуникативное развитие:** беседа о доброте **Цель:** Продолжать формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закреплять правила поведения в физкультурном зале	Занятие 10 Стр. 46
2.	**Задачи.** Упражнять в лазанье по гимнастической стенке; в равновесии в ходьбе с перешагиванием через предметы; в прыжках через скакалку с продвижением вперед.	Гимнастическая стенка, мячи набивные, скакалки.	**Восприятие худ.литературы:** «Спортивный уголок» Е.Мельникова **Цель:** воспитывать умение внимательно слушать худ произв.	Занятие 11 Стр. 47
3.	**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Клюшки, шайбы.	**Формирование основ здорового образа жизни**: беседа «Зачем нам нужна зарядка». **Цель:**формировать у детей правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него	Занятие 12 Стр. 47
Январь				

1неделя **1.**	**Задачи.**Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	Палки на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, мешочки с песком, бруски, мячи.	**Познавательное развитие**: **Цель:** развивать восприятие предметов по расположению предметов в пространстве.	Занятие 13 Стр. 48

2.	**Задачи.**упражнения на равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, прыжки на двух ногах через препятствие; упражнять в прокатывании мяча между предметами.	Гимнастическая скамейка, обручи, мячи большие.	**Музыкальная деятельность**:прослушивание муз произведения по желанию воспитателя **Цель:**развитие у детей музыкальности, эмоциональной отзывчивости, слуха, учить воспринимать музыку.	Занятие 14 Стр. 50
3.	**Задачи.** Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	Салазки.	**Коммуникативная деятельность**: видео сюжет «Как научится ездить на лыжах» **Цель:**формировать у детей правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него**:**	Занятие 15 Стр. 50
2 неделя **1.** **Зимние каникулы**	**Задачи.** Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Кубики на каждого ребенка, мячи большие.	**Формирование основ безопасности:**дид игра «Разложи правильно» **Цель:**учить правилам безопасного использования спортивного инвентаря	Занятие 16 Стр. 51
2.	**Задачи.** Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке; упражнять в прыжках с места.	Мячи малые, гимнастическая скамейка, мешочки с песком.	**Познавательное развитие:** мытьѐ инвентаря **Цель**умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом не мешая друг другу	Занятие 17 Стр. 52
3.	Задачи. Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	Лыжи, санки.	**Восприятие худ.литературы**: «Про чемпионов» О.Бундур **Цель**: развивать интерес к худ лит-ре.	Занятие 18 Стр. 53

3 неделя 1. Зима	**Задачи.**Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.	Мячи малые на каждого ребенка, шнур, гимнастическая скамейка, кубики.	**Коммуникативная деятельность**: Беседа «Польза физической культуры.» **Цель:** развивать речь детей	Занятие 19 Стр. 53
2.	**Задачи.**Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур, ползание в прямом направлении; упражнять в переброске мячей друг другу; в равновесии.	Мячи большие на полгруппы детей, шнуры, кубики или кегли.	**Формирование основ здорового образа жизни**: Презентация **Цель**формировать у детей правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него	Занятие 20 Стр. 55
3.	**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.	Шайба, клюшки, санки, лыжи.	**Формирование основ безопасности**: **Цель**: учить правилам безопасного использования спортивного инвентаря	Занятие 21 Стр. 55
4 неделя 1. Мы спортсмены	**Задачи.** Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Скакалки, гимнастическая скамейка, мешочки с песком.	**Коммуникативная деятельность**: Использование видеосюжета «почему так важно заниматься физкультурой» **Цель**: уметь высказываться об увиденном	Занятие 22 Стр. 56
2.	**Задачи.**Упражнять в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Мячи, скакалки, гимнастическая скамейка, обручи 6-8 шт.	**Восприятие худ.литературы:** «Зарядка» Я.Яхницкая **Цель:** учить внимательно слушать и давать оценку услышанному.	Занятие 23 Стр. 57
3.	**Задачи**. Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».	Санки, лыжи, шайба, клюшки, ледянки.	**Коммуникативная деятельность**: видео сюжет «Мы скажем «да» физкультуре и спорту» **Цель**: учить отвечать на вопросы полным ответом	Занятие 24 Стр. 57
Февраль				

1неделя **1. Мы спортсмены**	**Задачи.**Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Обручи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, мячи большие, шнуры короткие.	**Элементарная трудовая деятельность**: убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных упражнений **Цель:** воспитание трудолюбия.	Занятие 25 Стр. 58
2.	**Задачи.**Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык в прыжках; развивать ловкость в передаче мяча.	Гимнастическая скамейка, обручи на каждого ребенка, кубики, мяч большой.	**Познавательная деятельность**: игр упр «Право, лево» **Цель**развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игр.	Занятие 26 Стр. 59
3.	**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Санки, лыжи, шайба, клюшки, ледянки.	**Восприятие худ.литературы:** «Спортивный уголок» Е.Мельникова **Цель:** воспитывать интерес к худ литературе	Занятие 27 Стр. 59
2 неделя **1. Наша армияНеделя поэта Мусы Джалиля**	**Задачи.** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	Палки на каждого ребенка, кегли, мячи большие, шнур.	**Формирование основ безопасности**: **Цель:** учить правилам использования спортивного инвентаря	Занятие 28 Стр. 60
2.	**Задачи.** Упражнять в прыжках между предметами с продвижением вперед; в переброске мяча; в ползании между предметами.	Палки на каждого ребенка, кегли, мячи большие.	**Восприятие худ. литературы:** «Зарядка» Я.Яхницкая **Цель:** развивать интерес к худ литературе.	Занятие 29 Стр. 61
3.	**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Санки, лыжи, шайба, клюшки, ледянки.	**Элементарная трудовая деятельность**: разложи все по местам **Цель**убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных упражнений	Занятие 30 Стр. 61

3 неделя **1.** **Народная культура и традиции**	**Задачи.** Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Гимнастическая стенка, мячи большие, мешочки с песком, обручи.	**Познавательное развитие:**изучение карт, планов **Цель**: развивать восприятие спортивного инвентаря по расположению его в пространстве	Занятие 31 Стр. 62
2.	**Задачи.** Упражнять в лазанье по гимнастической скамейке; метание мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер;повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мячи, мешочки с песком.	**Социально – коммуникативное развитие:** разучивание считалки **Цель:** закреплять умение использовать в игровой деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры.	Занятие 32 Стр. 63
3.	**Задачи.**Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Санки, лыжи, шайба, клюшки, ледянки.	**Коммуникативная деятельность**: видео сюжет «Мы скажем «да» физкультуре и спорту» **Цель:** учить пересказывать увиденное	Занятие 33 Стр. 63
4 неделя **1.** **День защитника Отечества**	**Задачи.** Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Мячи большие на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, обручи.	**Формирование основ безопасности**: презентация «Советы мудрого филина» **Цель**: учить правилам использования спортивного инвентаря	Занятие 34 Стр. 64
2.	**Задачи.** Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет; повторить упражнения на равновесие; эстафета с мячом.	Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, мешочки с песком, мячи	**Восприятие худ. литературы:** «Зарядка» Я.Яхницкая **Цель:** развивать интерес к худ	Занятие 35 Стр. 65

		большие.	литературе.	
3.	**Задачи.** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	Кубики разного цвета.	**Формирование основ здорового образа жизни**: **Цель:**формировать у детей правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него	Занятие 36 Стр. 65

Март				
1неделя **1. Международный женский день**	**Задачи.**Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Мячи малые на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, мячи.	**Познавательная деятельность**: подв игра: «Бежим к …» **Цель:**развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во время игр.	Занятие 1 Стр. 71
2.	**Задачи.**Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Мячи малые на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, мячи.	**Коммуникативная деятельность:**видеосюжет «В спорте – сила» **Цель:**делать не сложные умозаключения.	Занятие 2 Стр. 72
3.	**Задачи.** Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	Мячи большие.	**Восприятие худ.литературы:** **«**О пользе утренней пробежки» Б.Бредихин **Цель:** развивать интерес к худ литературе	Занятие 3 Стр. 72
2 неделя **1.** **Весна**	**Задачи.**Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	Флажки на каждого ребенка, скакалки, мячи большие, шнур.	**Элементарная трудовая деятельность**: уборка в спортивном уголке **Цель:**убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных упражнений	Занятие 4 Стр. 73
2.	**Задачи.**Повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	Гимнастическая скамейка, мячи, шнуры.	**Познавательная деятельность**: «» **Цель:** развивать восприятие предметов по расположению в пространстве.	Занятие 5 Стр. 74
3.	**Задачи.** Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Мяч большой, ленточка.	**Элементарная трудовая деятельность**: **Цель:**убирать физкультурный	Занятие 6 Стр. 74

			инвентарь и оборудование при проведении физкультурных упражнений	
3 неделя 1. В мире сказки	**Задачи.** Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Палки на каждого ребенка, мешочки с песком, гимнастическая скамейка.	**Коммуникативная деятельность**: под игра «Мышеловка» **Цель:**поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности.	Занятие 7 Стр. 75
2.	**Задачи.** Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе между предметами.	Мешочки с песком, гимнастическая скамейка, кегли или кубики.	**Формирование основ здорового образа жизни**: презентация «О безопасности на воде в период половодья» **Цель**: Развивать самостоятельность в двигательных действиях, формировать интерес и любовь к спорту	Занятие 8 Стр. 77
3.	**Задачи.** Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Мячи большие 2 шт., два шнура.	**Элементарная трудовая деятельность:** предложить помыть мячи **Цель:**учить следить за чистотой спортивного инвентаря.	Занятие 9 Стр. 77
4 неделя 1. Мир профессий	**Задачи.** Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Мячи, кубики или кегли.	**Формирование основ здорового образа жизни**: презентация «Правила поведения на воде» **Цель:**формировать у детей правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него	Занятие 10 Стр. 78
2.	**Задачи.** Упражнять в лазанье под шнур; в прыжках через скакалку на месте и с продвижением вперед; эстафета с мячом.	Шнур, мячи большие, скакалки.	**Восприятие худ.литературы:** «Радость бега» А.Мальцев **Цель:** воспитывать отзывчивость на худ произведения	Занятие 11 Стр. 79
3.	**Задачи.** Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Мячи большие, мешочек с песком, веревка.	**Формирование основ здорового образа жизни**: Су Джо массаж **Цель:**Развивать самостоятельность в двигательных действиях, формировать интерес и любовь к спорту	Занятие 12 Стр. 79

Апрель				
1неделя 1. День космонавтики	**Задачи.** Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Малые мячи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, 2 шнура, мячи малые.	**Элементарная трудовая деятельность:**уборка в физ. уголке **Цель:**учить следить за чистотой спортивного инвентаря.	Занятие 13 Стр. 80
2.	**Задачи.** Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом; упражнять в ходьбе по скамейке.	Гимнастическая скамейка, мешочки с песком, скакалки, мячи большие.	**Коммуникативная деятельность:**дид игра «Продолжи ряд» **Цель:**совершенствовать умение различать на слух и произношения подвижной игры все звуки родного языка	Занятие 14 Стр. 81
3.	**Задачи**. Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Мячи, обручи 6-8 шт.	**Социально – коммуникативное развитие:** дид игра « Абсурд» **Цель:**поддерживать интерес к физической культуре и спорту посредством игры	Занятие 15 Стр. 81
2 неделя 1. Я вырасту здоровым	**Задачи.** Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Обручи на каждого ребенка, мячи большие на полгруппы детей.	**восприятие художественной литературы**: п.и. «Лебедушка» **Цель:**проводить подвижные игры под тексты стихотворений.	Занятие 16 Стр. 82
2.	**Задачи.** Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в лазанье под шнур; эстафета с мячом.	Шнур, мячи большие.	**Формирование основ здорового образа жизни**: игр упр. «Следим за осанкой» **Цель:**формировать у детей правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него	Занятие 17 Стр. 83

3.	**Задачи.** Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	Мешочки с песком, мячи большие.	**Элементарная трудовая деятельность:**помыть кубики **Цель:**воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми	Занятие 18 Стр. 83
3 неделя 1. Земля – наш общий	**Задачи.**Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Мешочки с песком, гимнастическая скамейка, бруски.	**Познавательное развитие**:п.и. «Ракеты» **Цель:** развивать восприятие предметов по расположению в пространстве во	Занятие 19 Стр. 83
день			время игр.	
2.	**Задачи.**Упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Мешочки с песком, кубики или кегли, скакалки.	**познавательное развитие: (ФЭМП)** посчитаем. **Цель:**упражнять в установлении временных отношений между упражнениями	Занятие 20 Стр. 85
3.	**Задачи.** Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Кегли, мячи большие.	**Формирование основ здорового образа жизни:** поиграем в эмоции **Цель:** формировать у детей физических качеств (усидчивости, умения напрягаться без ущерба для здоровья, элементарно корректировать свое эмоциональное состояние, переключаться с одной деятельности на другую,	Занятие 21 Стр. 85
4 неделя 1. Подземные богатства земли	**Задачи**. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Гимнастическая скамейка, мячи малые, мешочки с песком, ленточки.	**Формирование основ безопасности:**спортивное упражнение – прыжки через скакалку. **Цель:**учить правилам использования спортивного инвентаря	Занятие 22 Стр. 86

2.	**Задачи**. Упражнять в равновесии , в прыжках через шнуры и в переброске мяча друг другу. Игровое упражнение с бегом.	Шнуры, мячи большие.	**Познавательное развитие:**«На что похоже»- игр упр. **Цель:**закреплять умение распознавать предметы независимо от их пространственного положения.	Занятие 23 Стр. 87
3.	**Задачи.** Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	Мячи большие.	**Коммуникативная деятельность**: «Расскажи что увидел» **Цель:**видео сюжет «Веселые старты»	Занятие 24 Стр. 87
Май **1неделя** **1.** **День Победы**	**Задачи.**Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Обручи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, мяч большой, малые мячи.	**Социально – коммуникативное развитие**: беседа «Летние игры на природе» **Цель:**учить детей составлять небольшие рассказы.	Занятие 25 Стр. 87
2.	**Задачи**в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на двух	Гимнастическая скамейка, мячи большие,	**Формирование основ здорового образа жизни**: рассмотреть картинки	Занятие 26

	ногах; в бросании мяча верх.	кубики.	«Алгоритм чистки зубов» **Цель:**формировать у детей правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него.	Стр. 88
3.	**Задачи.** Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Скакалки, мячи большие.	**Социально – коммуникативное развитие**: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» **Цель:**поддерживать интерес к физической культуре и спорту посредством игры	Занятие 27 Стр. 89
2 неделя **1.** **Герои ВОВ**	**Задачи**. Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Мячи большие на каждого ребенка, обручи.	**восприятие художественной литературы**: п и « Как у бабушки Агафьи» **Цель:** проводить подвижные игры под тексты стихотворений.	Занятие 28 Стр. 89

2.	**Задачи**. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега; развивать глазомер в метании мешочков в вертикальную цель; равновесие в ходьбе между предметами.	Мешочки с песком.	**Познавательное развитие:** рассказ по картинкам «Они сражались за Родину» **Цель:** закреплять умение пользоваться в речи словами – понятиями: сначала, потом, до, после	Занятие 29 Стр. 90
3.	**Задачи.** Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Обручи, кубики, мячи большие.	**Познавательное развитие: (ФЭМП)** «Скажи который час» **Цель:**упражнять в установлении временных отношений между упражнениями	Занятие 30 Стр. 91
3 неделя 1. Скоро в школу	**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Мешочки с песком, кегли, гимнастическая скамейка, полумаска кошки.	**Формирование основ безопасности**: поручения **Цель:**убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных упражнений.	Занятие 31 Стр. 91
2.	**Задачи.** Упражнять детей в метании мешочков на дальность, в лазанье под шнур; равновесие в ходьбе между предметами на носках с мешочком на голове.	Мешочки с песком, шнур, кубики.	**Восприятие худ.литературы: «**Раз, два» В.Викторова **Цель:** развивать умение слушать и понимать суть произведения	Занятие 32 Стр. 92
3.	**Задачи.** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками. |	Кубики, мячи, кегли.	**Коммуникативная деятельность**:Беседы по картинкам «дети идут в школу» **Цель:** помогать	Занятие 33 Стр. 92
			друг другу при выполнении заданий, выражать свои действия в речи	
4 неделя 1. Лето	**Задачи.** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Палки на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, кегли.	**Формирование основ безопасности**физ упр – лазание по гимнастической стенке **Цель:**формировать навык безопасного поведения во время лазанья на гимнастическую стенку	Занятие 34 Стр. 94

2.	**Задачи.**Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в ходьбе с перешагиванием через предметы; в прыжках;	Палки на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, кубики.	**Познавательное развитие**: игра лабиринт **Цель:** формировать умение оценивать результат работы, исправлять ошибки	Занятие 35 Стр. 95
3.	**Задачи.** Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	Мячи большие, скакалки.	**Формирование основ здорового образа жизни**: рассматривание плаката «Строение человека» **Цель:**Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека.	Занятие 36 Стр. 95

Формирование основ безопасности

Тема недели	Мероприятия	УМК (Лексический минимум)
Сентябрь		
День знаний	1."Правила дружелюбной дороги" 2.Беседа: «Как правильно обращаться с режущими предметами»	Ты кто? - син кем? Что это? – бу нәрсә?
До свидания, лето	3."Как человек огонь приручил" 4 Беседа: «Безопасность в нашем доме»	Что есть? - Нерсе бар? Что это? – бу нәрсә?
Мой город, мой район	5."Порошки - не кашки, таблетки – не конфетки! 6.Рассматривание иллюстраций «Электрические приборы в доме»	Бер - один Ике - два Өч – три Ю - мой

Правила и безопасность дорожного движения	7.Игровая ситуация "В дверь звонок? Смотри в глазок! " 8.Беседа «Как ребенку вести себя с незнакомым»	Кил монда – иди сюда Утыр – садись Әйбәт – хорощо
Октябрь		
Дары осени	1."Наш друг светофор" 2..Дидактическое упражнение «Куда бежать если за тобой гонятся»	Красный – кызыл Желтый – сары Зеленый – яшел Рәхмәт – спасибо Исәнмесез - здравствуйте Сау булыгыз - до свидания
Школа вежливых наук	3. Игровая ситуация "Легко ли быть вежливым? 4. Отгадывание кроссворда из отгадок предостерегалок	Рәхмәт - спасибо Туп - мяч Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) – маленький
Моя республика	5."Когда зазвонил телефон" 6.Демонстрационный материал «Право на жизнь»	Кил монда – иди сюда Исәнмесез - здравствуйте Сау булыгыз - до свидания
Казань – столица нашей республики	7.Дидактическая игра «Пешеходная «зебра» 8.Обсуждение правил безопасности в доме Чтение сказки «Проводок».	Әйбәт – хорощо Син кем? – Ты кто?
Ноябрь		
День народного единства	1.Огонь – мастер, помощник и покровитель"	Исәнмесез - здравствуйте Сау булыгыз - до свидания Туп-мяч

	2.Образовательная ситуация «Улица не место для игр»	
Москва – столица нашей родины.	3.Опасные предметы, существа и явления "Микроб – бродяга" 4.Чтение Т.А. Шорыгина «День рождения Васи»	Маленький – кечкене Рәхмәт – спасибо Исәнмесез - здравствуйте Сау булыгыз - до свидания
Книга - первый друг	5."Один возле дома? Смотри в оба! "	Один – бер

	6.Практическое занятие «Осторожно незнакомец»	Син кем? – Ты кто?
День матери	7.Дорожная азбука "Путешествие в прошлое автомобилей" 8.Рассматривание иллюстраций «Кто неправильно ведет себя на улице»	Машина – машина Мяч -туп
	Декабрь	
Неделя науки	1.«Ёлочка, не зажгись! "практическое занятие 2.Дидактическая игра «Назови знаки дорожного движения»	Кошка- песи Собака-эт Әйбәт – хорощо
В мире сказки	• 3.Беседа «Ток бежит по проводам» 4.Чтение и обсуждение стихотворения	Машина- машина Яшь - лет
Новогодние традиции	5.«Это что еще за знаки? ». Знакомство детей с информационно-указательными знаками. 6.««Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле елки, действиях с опасными предметами (хлопушками, бенгальскими огнями и т. д.)»	Красный – кызыл

Новый год	7. «Идем в гости» 8. Чтение стихотворения Михалкова: «Моя улица». Формировать сознательное отношение к своим и чужим поступкам	Исәнмесез - здравствуйте Сау булыгыз - до свидания Яшь - лет
Январь		
Зимние каникулы	1.Дид.игра"Цветные автомобили" 2.Тренинг «Всем ли можно называть свой адрес»	Два – ике Исәнмесез - здравствуйте Сау булыгыз - до свидания
Зима	3.Викторина "Электричество на улице"• 4.Беседа «Безопасное общение с домашними животными»	Рәхмәт - спасибо Собака-эт Кошка - песи Уйна - играй
Мы спортсмены	5.Беседа "Опасные сумерки". 6.Рассматривание альбома «Лекарственные растения»	Уйна – играй Что это? – бу нәрсә?
Февраль		

Народная культура и традиции	1.Рассматривание иллюстраций "Как гулять детворе зимой во дворе" 2.Общение «Правила безопасности на дороге»	Семь – җиде Красный - кызыл Жѐлтый – сары Зелѐный - яшел
Наша армия	3.Игровая ситуация "Правила находчивых потеряшек" 4.Беседа «Как ребенку вести себя с незнакомцем»	Что это? – бу нәрсә? Исәнмесез - здравствуйте Сау булыгыз - до свидания

Родной край	5.Игровая ситуация"Опасные места и ситуации" 6.Сюжетно - ролевая игра «Шоферы»	Рәхмәт - спасибо Исәнмесез - здравствуйте Сау булыгыз - до свидания
День защитника отечества	7.Беседа"Мы пешеходы" 8.Чтение Т.А. Шорыгина «Марта и Чичи в парке»	Красный - кызыл Жѐлтый – сары Зелѐный – яшел Исәнмесез - здравствуйте Сау булыгыз - до свидания
Март		
Международный женский день	1.просмотр мультфильма "Пожарные учения"(Смешарики) 2.Практическая беседа: «Безопасность в нашем доме»	Зур - большой Кечкенә (бәләкәй) - маленький Йәгер - беги
Весна	3.Беседа "Опасный лед" 4.Беседа: «Как правильно обращаться с режущими предметами»	Что это? – бу нәрсә? Син нишлисең? – Ты что делаешь?
В мире сказки	5."Что такое хорошо и что такое плохо? " 6.Практическая беседа: «Безопасность в нашем доме»	Что это? – бу нәрсә? Йәгер - беги
Мир профессий	7.Чтение сказки Т. А. Шорыгина "Огонь – сказочный герой" 8.Рассматривание иллюстраций «Электрические приборы в доме»	Желтый – сары Син нишлисең? – Ты что делаешь?
Апрель		
День Космонавтики	1.Беседа "Анти террор" 2.Д.и. «Собери картинку» (электроприборы)	Син нишлисең? – Ты что делаешь? Эч - пей

Я вырасту здоровым	3.Практическое занятие "Волшебная сила слов" 4.Беседа «Как ребенку вести себя с незнакомцем»	Басыгыз – встаньте Кая барасың? – Куда идѐшь?
Земля – наш общий дом	5. Игровая ситуация "Велосипед: можно и нельзя"• 6.Дидактическое упражнение «Куда бежать если за тобой гонятся»	Исәнмесез - здравствуйте Сау булыгыз - до свидания Кая барасың? – Куда идѐшь?
Богатства земли.	7. практическое занятие "Как вести себя в лесу" 8.Демонстрационный материал «Право на жизнь»	Большая – зур Маленькая – кечкенә Кая барасың? – Куда идѐшь?
Май		
День победы	1 Беседа «Вечный огонь» 2.Обсуждение правил безопасности в доме.	Басыгыз – встаньте Нишлисең? – Что делаешь?
Герои ВОВ	3.«Беседа "Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» 4.«Осторожно ядовитые грибы и ягоды»	Әйбәт – хорощо Эт-собака Вкусная – темле
Скоро в школу	5.Рассматривание иллюстрации «Запомни» 6.Беседа «Безопасность на воде»	Красный - кызыл Жѐлтый – сары Зелѐный – яшел Нишлисең? – Что делаешь?
Лето	7.Беседа «Безопасное общение с домашними животными» 8.Практическое занятие «Осторожно незнакомец»	Нишлисең? – Что делаешь? Кая барасың? – Куда идѐшь?

Региональный компонент

Тема недели	День недели	Мероприятия	
Сентябрь			
День знаний	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Утро»
	Вторник	***Родной город и край***	«Музей Б. Пастернака»
	Среда	***Искусство***	просмотр презентации «Головные уборы татар»
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	презентации « Культура и быт народов Татарстана» презентации «Татарские сапожки»
	Пятница	***Народный фольклор***	Заучивание пальчиковой игры «Баш бармак баш кашый»
До свидания, лето!	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Ребенок и бабочка»
	Вторник	***Родной город и край***	Рассматривание фотографий «Нижнекамск»
	Среда	***Искусство***	просмотр презентации «Города России .Нижний Новгород»
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	иллюстраций к рассказу Р.Миннуллина «Если будет хлеб»
	Пятница	***Народный фольклор***	Закрепление пальчиковой игры «Баш бармак баш кашый»
Мой город, мой район	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Золотые зернышки»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации «Город, в котором я живу»
	Среда	***Искусство***	просмотр презентации «Национальные костюмы Поволжья»

	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	сказка «Болтливая утка»
	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание стихотворения «Приходи, весна, скорей!
Безопасность и правила дорожного движения	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Эш беткәч уйнарга ярый»
	Вторник	***Родной город и край***	Беседа на тему «Город, в котором мы живем», рассматривание иллюстраций, буклетов о родном городе.
	Среда	***Искусство***	рассматривание альбома « Татарские национальные праздники»

	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	серия картин мастера портрета Ильгизара Майберовича Самакаева
	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание стихотворения «С добрым утром!»
		Октябрь	
Дары осени	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Дождь и солнце»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации « Культура и быт народов Мордовии»
	Среда	***Искусство***	Рассматривание серии картин на тему «Осень» татарских художников
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Иллюстрации к сказке «Болтливая утка»
	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание песни к народной игре «Алия - Гәлия»
Школа вежливых наук	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Коза да баран»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации « Культура и быт народов Башкорстана»

	Среда	***Искусство***	Рассматривание репродукций Башкирских художников
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины)***	Иллюстрации к сказке «Коза да баран»
	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание слов к башкирской народной игр «Курай» «Услыхали наш курай, Собрались мы все сюда. Наигравшись с кураистом, Разбежались кто куда. Хай, хай, хай, хай На зеленом, на лугу Мы попляшем под курай»
Моя республика	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Ак барс»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации «Мой Татарстан»
	Среда	***Искусство***	Знакомство с татарским композитором Фарида Яруллина (автор музыки к балету «Шурале»)
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Иллюстрации к сказке «Шурале»

	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание песни ―Колыбельная‖ Әлли – бәлли бәбкәсе. Баю – баюшки – баю, Кая киткән әнкәсе? Хочесь песенку спою? Каенлыкка җиләккә, Стану сказки говорить, Бәбкәенә бүләккә. Колыбель качать твою.
Казань – столица нашей республики	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Туган тел»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации «Великая и прекрасная Казань»
	Среда	***Искусство***	Прослушивание татарских песен

	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Обсуждение сказки «Гәльчәчәк»
	Пятница	***Народный фольклор***	Закрепление песни ―Колыбельная‖
		Ноябрь	
День народного единства	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Кисекбаш»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр альбома «Россия – великая наша страна»
	Среда	***Искусство***	Знакомство с художником Рифкат Мухаметович Вахитов
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Просмотр и обсуждение картин Рифката Мухаметовича Вахитова
	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание потешки: Карга әйтә: «Кар,кар, Ворона каркает: кар – кар! Мичтә бәлеш бар,бар. Что пирог есть в печке; Мичтән бәлеш алыр идем, Пирог из печки я б достал, Әйдә кунак бар,бар». Только дома - гости.
Москва – столица нашей родины	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Шаян песи»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр альбома «Москва и ее достопримечательности»
	Среда	***Искусство***	Великие русские художники П.Верещагин , Левитан, В. Васнецов
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Просмотр и обсуждение картины русского художника П.Верещагина «Вид Московского

			кремля»
	Пятница	***Народный фольклор***	Закрепление потешеки «Карга әйтә»

Книга первый друг	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Гали и коза»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации «Чувашия»
	Среда	***Искусство***	Композиторы Чувашии
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Чувашская сказка «Батыр и Чиге-хурсухал»
	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание народной приметы «Кыр казлары иртә китсә, кыш иртә килә. – Гуси полетели – скоро быть снег»
День матери	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Три дочери»
	Вторник	***Родной город и край***	Рассматривание альбома « Города Татарстана»
	Среда	***Искусство***	Рассматривание альбома «Татарский национальный костюм»
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Сказка «Ремесло выручит»
	Пятница	***Народный фольклор***	Повторение приметы Кыр казлары иртә китсә, кыш иртә килә. – Гуси полетели – скоро быть снегу.
		Декабрь	
Неделя науки	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Ай һәм кояш»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации «Красота родного края»
	Среда	***Искусство***	Прослушивание русских народных плясовых песен
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Просмотр картины Васнецова «Иван и серый волк»

	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание считалки: Арыш, бодай игәбез, Мы косили, молотили Аны болай бүләбез: И пшеницу поделили: Тигез, уңган, таза, ныk, Кто усерден и толков - Таза, ныкка биш капчык. Получает пять мешков. Ялкау, чытык, мактанчык, А лентяи, хвастуны Мактанчыкка – буш капчык. В нашем деле не

			нужны: Получай мешок пустой И в стороночке постой!
В мире сказки	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Су анасы»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр альбома «Достопримечательности Елабуги»
	Среда	***Искусство***	Художник - иллюстратор детских книг Фарида Хасьянова
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Просмотр картины Шишкина «Мишки в лесу»
	Пятница	***Народный фольклор***	Повторение считалки «Арыш, бодай игәбез…»
Новогодние традиции	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Кому подарок»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр альбома «Достопримечательности Набережных Челнов»
	Среда	***Искусство***	«Детские новогодние песни»
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Просмотр картины А.Александровского «Зима в Коргополе»
	Пятница	***Народный фольклор***	Повторение песни к народной игре «Алия - Гәлия»
Новый год	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Ак бабай»

	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр альбома «Достопримечательности Альметьевска»
	Среда	***Искусство***	Татарские народные мелодии
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Сказка «Снегурочка»
	Пятница	***Народный фольклор***	
		Январь	
Зимние каникулы	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Зимний вечер»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр альбома «Республика Мари-Эл»
	Среда	***Искусство***	Народное искусство марийцев

	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Марийские народные сказки
	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание народной приметы «Багана сызгырса, суык булыр» – «Деревья трещат – к долгим морозам»
Зима	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Куян кызы»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр альбома «Зимние пейзажи родного края»
	Среда	***Искусство***	Слушание песен о зиме «Зимний калейдоскоп»
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Просмотр презентации «Зимние зарисовки нашего города»

	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание «Пять детей у Тимербая» Дружно, весело играют. В речке быстрой искупались, Нашалились, наплескались, Хорошенечко отмылись И красиво нарядились. И ни есть, ни пить не стали, В лес под вечер прибежали, Друг на друга поглядели, Сделали вот так!
Мы спортсмены	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Камыр батыр»
	Вторник	***Родной город и край***	Рассматривание альбома «Спортсмены города Чистополя»
	Среда	***Искусство***	Просмотр презентации «Искусство и спорт»
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Рассматривание и обсуждение иллюстраций о спорте
	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание пальчиковой игры Бу бармак — кыяр, Бусы — кәбестә, Бу бармак — кишер, Бусы — чәгендер, Ә бусы суган булды — Менә кәрзинем тулды.
		Февраль	
Народная культура и традиции	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Приключения Сабантуя»

	Вторник	***Родной город и край***	Рассматривание альбома «Русский народный костюм»
	Среда	***Искусство***	Рассматривание альбома « Образцы декоративного творчества татар»
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	просмотр презентации «Народная культура и традиции»

	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание пальчиковой игры Этот палец – дедушка, Бу бармак - бабай, Этот палец – бабушка, Бу бармак – әби, Этот палец – папа, Бу бармак – әти, Этот палец – мама, Бу бармак - әни, Этот палец - это я, Бу бармак - мин, Вот и вся моя семья. Бу минем гаилә.
Наша армия	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Алтын бәртекләр»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации «Быти народное творчество татарского народа»
	Среда	***Искусство***	Знакомство с татарским художником Сайфутдинов Анвар Камильевич
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Сказка «Красные штаны»
	Пятница	***Народный фольклор***	Повторение игры «Тимерай»
Родной край	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Туган авыл»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации «Быт и народное творчество русского народа»
	Среда	***Искусство***	Русские писатели и поэты о родном крае
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Просмотр и обсуждение сказки «Сказка о родном крае» Калмыцкая сказка
	Пятница	***Народный фольклор***	Повторение пальчиковой игры «Бу бармак – бабай»
День защитника Отечества	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Бикбатыр белән Биккуркак»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации «Быт и народное творчество удмуртского народа»
	Среда	***Искусство***	Удмуртские народные мелодии

	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Удмуртская сказка «Батыры из племени Чудь»
	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание слов к игре «Займи место (Буш урын)» Как сорока стрекочу Никого в дом не пущу. Как гусыня гогочу, Тебя хлопну по плечу- Беги!
		Март	
Международный женский день	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Две дочери»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации «Быт и народное творчество чувашского народа народа»
	Среда	***Искусство***	Чувашские народные мелодии
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Чувашская сказка «Мудрая девочка»
	Пятница	***Народный фольклор***	Закрепление пальчиковой игры «Баш бармак баш кашый»
Весна	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Деревья тоже болеют»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации «Быт и народное творчество башкирского народа»
	Среда	***Искусство***	Башкирские народные мелодии
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Башкирская народная сказка «Кто сильнее»
	Пятница	***Народный фольклор***	Закрепление слов к игре «Займи место (Буш урын)»
Посуда	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Мышь, попавшая в молоко»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации «Быт и народное творчество мордовского народа»

	Среда	***Искусство***	Мордовские народные мелодии
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Мордовская народная сказка «Гора самоцветов»
	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание мордовской считалки «Вейке, кавто, колмо, ниле»
Мир профессий	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Ленивый пес»

	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр альбома «Растительный мир Татарстана»
	Среда	***Искусство***	«Искусство и творчество - фотограф»
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Рассматривание и обсуждение фотографий «Мир глазами фотографа»
	Пятница	***Народный фольклор***	Закрепление мордовской считалки «Вейке, кавто, колмо, ниле»
		Апрель	
День космонавтики	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Кызыклы шәкерт»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр альбома «Животный мир Татарстана»
	Среда	***Искусство***	«Космос в творчестве художников»
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Картины о космосе
	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание весенней заклички: «Яңгыр яу,яу,яу! Игеннәр дә күп булсын, Сыерлар да тук булсын- Безгә катык, сәт булсын, Яңгыр яу,яу,яу!»
Я вырасту большим	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Лиса и гусь»

	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр фото подборки «Дети нашего города»
	Среда	***Искусство***	«Дети в картинах великих художников»
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	А.Корзухин «Крестьянские дети»
	Пятница	***Народный фольклор***	Повторение заклички «Яңгыр яу,яу,яу!»
Земля – наш общий дом	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Болтливая утка»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр презентации «Красная книга»
	Среда	***Искусство***	Просмотр фотоальбома «Красота природы»

	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	просмотр и обсуждение презентации « Город Уфа»
	Пятница	***Народный фольклор***	Повторение заклички «Яңгыр яу,яу,яу!»
Богатства земли	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Шалкан»
	Вторник	***Родной город и край***	«Музей уездного города»
	Среда	***Искусство***	Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям «Птицы в изображении художников».
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Рассказ «Четыре желания», «Четыре художника» М.Файзуллин

	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание слов к народной игре «Аю- бүре» Тау башында ята кар, В лес по ягоды спешу, Тау башында бик күп кар! Пастилы я насушу, Урманда чыршы тәбендә Угостятся ею бабушка и дед. Йокыга талган аю бар. Ягод много, Шыпырт, тавышланмагыз. А медведя волком нет. Аюны уятмагыз!
		Май	
День Победы	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Чукмар белән Тукмар»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр фотоальбома «Аллея героев»
	Среда	***Искусство***	Слушание песни «День победы»
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Слушание и обсуждение рассказа о войне Сергей Алексеев «Таня Савичева»
	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание заклички « Игеннәр дә күп булсын» Игеннәр дә күп булсын, Дождик – дождик, лей, лей, Сыерлар да тук булсын – Тѐплых капель не жалей! Безгә катык, сәт булсын, Будет травушка густа Яңгыр яу, яу, яу! И коровушка сыта, А парного молока Будет целая река!
Герои ВОВ	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Шурале»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр альбома «Герои ВОВ – наши земляки»
	Среда	***Искусство***	Слушание песен о войне
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Картины о войне Русских художников

	Пятница	***Народный фольклор***	Повторение заклички «Игеннәр дә күп булсын»
Скоро в школу	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Забавный ученик»
	Вторник	***Родной город и край***	Просмотр альбома «Весенние станицы города»
	Среда	***Искусство***	Слушание «Бабочка», муз.Р. Ахияровой;
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Просмотр и обсуждение презентации «Дети в картинах художников»
	Пятница	***Народный фольклор***	Повторение слов к народной игре «Аю- бүре»
Лето	**Понедельник**	***Просмотр и обсуждение мультфильма***	«Авылда каникуллар»
	Вторник	***Родной город и край***	рассматривание альбома « Татарский национальный цветочный орнамент»
	Среда	***Искусство***	Слушание «Сабантуй» музыка Л.Батыр-Булгари.
	Четверг	***Просмотр и обсуждение (сказки, картины и т.д.)***	Картины Зиновьева «Пейзажи родного города»
	Пятница	***Народный фольклор***	Разучивание стихотворения «С добрым утром!»

План досуговой деятельности

Виды мероприятия	Названия, НРК	Даты	Цели
1	2	3	4

Праздники	Осень	30 октября	Продолжать приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Дать представление о приметах и явлениях природы осенью, вызвать у детей чувство радости от красоты осеннего пейзажа, праздничное настроение, желание исполнять песни об осени,
	«Старость нужно уважать» Посвящено дню пожилых людей День Матери	1 октября 30 ноября	плясать под веселую музыку День пожилого человека – это особая дата, когда можно проявить уважение к людям, прожившим большую часть жизни, и получить мудрое наставление для молодых. Педагоги детских садов не пропускают это день, у них есть прекрасная возможность пригласить в гости бабушек и дедушек, которые зачастую и являются ежедневными посетителями детсадовской группы, когда мамы и папы заняты на работе. В дошкольном учреждении работа по воспитанию любви к матери должна проводиться с детьми всех возрастных групп,но особое внимание необходимо уделять старшему дошкольному возрасту - именно в этом возрасте дети начинают активно осваивать нормы морали,у них формируются нравственные основы.

	«Нардуган» (татарский национальный праздник) Новый год	22 декабря 26 декабря	Познакомить детей с татарским праздником Нардуган, его народными обрядовыми, играми, песнями, плясками. Закрепить знания детей о природных изменениях, солнце. Воспитывать любовь к татарскому народу и желание детей интересоваться татарскими народными праздниками. Продолжать приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев; дать представление о зимних явлениях и приметах. Приучать отмечать государственные праздники. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения

	Международный день родного языка	21 февраля	Развивать монологическую речь, совершенствовать навыки диалогической речи. Упражнять в подборе синонимов, антонимов толковании слов, понимании переносного смысла

	День защитника Отечества	19 февраля	пословиц, разгадывании . Упражнять в использовании в речи разнообразных грамматических конструкций. Упражнять детей в звуковом анализе слов закреплять зрительный образ букв. Упражнять в чтении слогов/ Продолжать приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, стране. Воспитывать доброе и уважительное отношение к папам, желание радовать их в праздничный день песнями и танцами. Давать информацию о государственных праздниках. Содействовать созданию об-становки общей радости, хорошего настроения

	Масленица 8 Марта День татарского языка «Навруз»	16-22 февраля 5 марта 27 апреля	Продолжать приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Воспитывать доброе и заботливое отношение к мамам, желание радовать их в праздничный день песнями и танцами. Давать информацию о государственных праздниках. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения Воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, татарскому языку. Воспитывать навыки учебной деятельности. Программное содержание: приобщение детей к национальной культуре татарского народа; Воспитывать любовь и уважение к татарскому языку и татарской культуре; Ознакомление детей с татарской литературой, фольклором, татарской музыкой и песнями; Развивать физические качества: ловкость, смелость.
	День Победы	8 мая	Продолжать приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые

	Сабантуй	8 июня	происходят в детском саду и стране. Давать представление о приметах и явлениях природы летом, вызывать радостные чувства от наступления лета. Весѐлый праздник венчает окончание посевной. Продолжать приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду и Республике.

Тематические праздники и развлечения	«Я говорю по – татарски» Праздник посвящен татарскому языку	23.11	Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений. Закреплять знания о сезонных признаках и приметах времен года, о животных и птицах, растениях, о родном городе. Воспитывать любознательность, интерес; создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе
	«День татарских народных игр»	14.11	
	«Об обычаях и традициях русского народа», «Русские посиделки», «Народные игры», «Русские праздники»	25.01	
	«День города»	20.08	
	Об обычаях и традициях татарского народа», «Народные игры», «Татарские праздники»		Воспитывать любознательность, интерес; создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе.

Театрализованные представления	Представления с использованием теневого, пальчикового, настольного, кукольного театров	7.02	Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить внимательно слушать и смотреть спектакль, развивать интерес к театрализованной игровой деятельности, помочь детям понять содержание фольклора через инсценировку. Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребенка
	Спектакль по сказке Г. Тукая «Водяная»	16.03	Развивать умение воспринимать с интересом сюжет и музыкальное решение детских опер, спектаклей, постановок, совершенствовать способность к инсценированию знакомых произведений, выразительное чтение стихотворений
	Инсценирование сказок, стихов и литературных произведений, песен	19.04	
Развлечение	«Муса Джалиль в наших сердцах»	27.04	Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребенка
	«Земля – наш родной дом»	23.04	Формировать потребность творчески проводить свободное время
Музыкальнолитературные развлечения	«День цветов», «А. С. Пушкин и музыка», «Н. А. РимскийКорсаков и русские народные сказки»	14.05	Совершенствовать самостоятельную музыкально-литературную деятельность. Формировать потребность творчески проводить свободное время
Русское народное творчество	Концерты русской народной песни и танца; загадки, пословицы, сказки и поговорки; «Были и небылицы», «Добро и зло в русских народных сказках»	13.10	Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Продолжать приобщать детей к культуре празднования русского народа. Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей каждого ребенка, созданию эмоционально-положительного климата в группе, развивать интерес к средствам музыкальной выразительности, к художественному слову

Татарское народное творчество	Концерты татарской народной песни и танца; загадки, пословицы, сказки и поговорки	19.03	Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Продолжать приобщать детей к культуре празднования татарского народа.

Концерты	«Слушаем музыку», «Мы любим песни», «Веселые ритмы»	27.05	Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в музыкальных и литературных концертах. Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей каждого ребенка
Спортивные развлечения	«Подвижные игры»	20.10	Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям. Формировать у детей желание участвовать в спортивных играх, воспитывать командный дух
	«Веселые старты»	14.11	
	«Зимние состязания»	29.11	
	«Детская олимпиада»	16.12	
КВН и викторины	«Домашние задания»	19.12	Развивать интерес к познавательным развлечениям, содействовать развитию индивидуальных наклонностей и способностей каждого ребенка
	«Вежливость»	26.01	
	«Мисс Мальвина»	18.01	
	«Знатоки леса»	13.02	
	«Путешествие в Страну знаний»	25.02	
	«Волшебная книга»	27.03	
	«Ребенок – главный пассажир»	21.04	Развивать интерес к познавательным развлечениям, содействовать развитию индивидуальных наклонностей и способностей каждого ребенка
	«Несмеяна идет в школу»	15.05	

Забавы	Фокусы. Сюрпризные моменты, устное народное творчество (шутки, прибаутки, небылицы), забавы с красками и карандашами	29.04	Развивать интерес к игровой и творческой совместной деятельности с использованием музыкальных, литературных, художественных средств

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Осно вная часть			Вариативная часть	
Плановые мероприятия разнообразной направленности		Итоговый отчѐт по теме недели	РК	Компонент ДОУ

и содержания				
Дата	Направление, тема, содержание Форма проведения	Тема Форма проведения		
Сентябрь				
День знаний				

	Составление социально – демографического паспорта семьи Анкетирование, тестирование **«Все о детском питании»** Беседа	**«Подарки первоклассникам от малышей»** выставка детских работ	**«Обучение татарскому языку в ДОУ»** Консультация **Всероссийский праздник «День знаний»** наглядная информация	Папка – ширма **«Обучение старшихдошкольниковразвитиюречив домашних условиях»**
	До свидания, лето!			
	«Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет», Родительское собрание	**«Путешествие в лето»** фото отчет		
	Мой город, мой район			
	«Образовательные технологии» День Открытых дверей (по основным направлениям деятельности) **«Как эффективно подготовить ребенка к школе»** консультация	**«По улицам и тропкам родного города»**выставка детских рисунков	**«Татарский детский писатель А. Алиш»** наглядная информация	Папка-ширма **"Развитиеречидошкольниковв играх"**
	Правила и безопасность дорожного движения			
	«Педагогические установки родителей» Изучение образовательных потребностей и интересов	**«Правила безопасности»** фото галерея	«**Знаете ли вы, что такое УМК «Говорим по-татарски»**анкетирован	

	дошкольников и запросов родителей в виде анкеты **«Азбука дорожного движения»** беседа		ие	

Октябрь				
Дары осени				
	«Игра, как средство воспитания дошкольников» Консультативная помощь	**«Что созрело в огороде»** конкурс поделок	**«Международный день музыки»** наглядная информация	
Школа вежливых наук				
	«Копилка добрых дел» беседа	**«Наши добрые дела»** фотоотчет интернет-сайте «Группа Смешарики»	**«Говорим дома потатарски» закрепление пройденного материала с родителями»**Консультация	
Моя Республика				

	«Правовое воспитание» Информационный буклет	**«Родная Республика»** выставка рисунков		Папка-ширма "**Развитие связной речи старших дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок**"
		Казань столица нашей Республики		

	«Одежда детей в группе и на улице» беседа	**«Мое путешествие в Казань»** конкурс фото		
Ноябрь				
День Народного Единства				
	«Куклы в национальном костюме» Выставка	**«Мы вместе, мы едины»** выставка детских работ	**«День Народного Единства»** наглядная информация	
Москва - столица нашей Родины				
	«Откуда опасность» тестирование	**«Путешествие по Москве»** создание картотеки обучающих видеофильмов		**«Теоретические основы развития связной речи у дошкольников"** консультация
Книга – первый друг				
	«Чем занять ребенка в праздничные дни?» консультация	**«История России»**выставка книг	**«Международный день толерантности»** наглядная информация	**«Главные направления в развитии речи детей»** папка-ширма
День Матери				
	Газета ДОУ №1 «Моя мама самая любимая» Стенгазета **«Символика РТ» «Игры для развит звуковой**			
	«Детские конфликты» беседа		**(государственный культуры флаг)**	**речи у**
	«Символика РФ» дошкольников»		**(герб)** Папка-наглядная информация	ширма

		Декабрь		
		Неделя Науки		
	«Новый год» Создание семейной коллекции (открытки,игрушки, композиции)	**«Экспериментальная деятельность старших дошкольников»**фотоотчет на интернет сайте «Группа Смешарики»		
		В мире сказки		
	«Запоминай, играя» **Информационный буклет** **«Как оторвать ребенка от телевизора»** консультация	**«Наша жизнь в детском саду»** видеофильм		
		Новогодние традиции		
	«Изучаем татарский язык по инновационным технологиям» Родительское собрание **«Традиции празднования Нового года в различных странах»** беседа	**«Самое лучшее украшение группы»** конкурс	**«Татарские народные игры»** Папка-ширма	
		Новый Год		
	«Новогодний костюм ребенка» Консультативная помощь	**«Ёлочка-красавица»** конкурс рисунков		**"Игротека в кругу семьи"** Папка-ширма

Январь				
Зимние каникулы				
	Газета №2 **«Чем занять ребенка на улице зимой»** беседа	**«Новогодние каникулы»** фотовыставка	**«Обучение детей татарскому языку с использованием УМК»** консультация	

Зима				
	«Профилактика простудных заболеваний в зимний период» консультация	**«Зимняя прогулка в ДОУ»**фотоотчет на интернет сайте «Группа Смешарики»	**«Говорим по-татарски»** Открытый показ ООД с использованием УМК	**«Обучение дошкольников пересказу»**папка-ширма
Мы спортсмены				
	«Воспитание дружеских отношений в семье» беседа	**«Будущие спортсмены»**спортивное развлечение с родителями		**«Самостоятельность ребенка и ее границы»**папка-ширма
Февраль				
Народная культура и традиции				
	«Как защитить детей от вредной информации» Информационный буклет	**«Костюмы разных народов»** фотоколлаж	**«Культура татарского и русского народа»**консультация	
Наша Армия				

	«Наша Армия» папка-ширма	**«Мой папа солдат»** выставка рисунков		**«Развитиесвязной речидетей старшегодошкольноговозраста»**
Родной край				
	«Культура народов мира» Консультация **«Если ребенок ворует-норма или отклонение?»** Консультация	**«Живая и неживая природа родного края»** фотовыставка	**«М.Джалильвыдающийся татарский поэт»** наглядная информация	
День Защитника Отечества				
	«День Защитника Отечества»**поздравительная газета**	**«Подарки для пап и дедушек»** творческая мастерская	**«Международный день родного языка»** наглядная информация	

Март				
Международный Женский день				
	«Поздравляем с женским днем» поздравительная газета	**«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны!»**конкурс рисунков		
Весна				
	«Мой любимый цветок» Создание семейной коллекции (топиарий) **«Если ребенок долго сморит телевизор»** консультация	Тематическое занятие **«Весенние чудеса»** Фото отчет для родителей		**«Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста»**Папка-ширма
Посуда				
	«Знакомство с народно-прикладным творчеством (Посуда)» Папка-ширма	**«Хохлома»** выставка поделок	«Светлый праздникНавруз» **Наглядная информация**	

Мир профессий				
	«Весна-красна» Папка-передвижка	**Тематическое занятие с детьми** **«Профессии»**Фото отчет для родителей		
Апрель				
День космонавтики				
	«Разговор о профессиях» «Космос» День Открытых дверей **«Детям о космосе»** памятка для «Я и мой ребенок» тестирование	выставка рисунков родителей		
Я вырасту здоровым!				
	«Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением» Изучение образовательных потребностей и интересов	**«Как мы укрепляем свое здоровье»** фотоколлаж		**«Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников**

	дошкольников и запросов родителей в виде анкеты			**связной речи"** папка-ширма
		Земля наш общий дом		
	«Развитие диалогической речи ребенка на занятиях по обучению татарскому языку» Родительское собрание **«Если ребенок не умеет дружить»** Индивидуальная работа	**«Защитим родную природу»** акция	**«Роль национальных праздников в эстетическом воспитании дошкольников»** Консультация	
		Богатва Земли		
	«Родителям будущим первокласников» Информационный буклет	**«Природные ископаемые»**конкурс поделок из природного материала	**«По страницам сказок Г. Тукая»** Наглядная информация	
		Май		
		День Победы		
	«День Победы» Мероприятие	«Мирное небо» выставка рисунков		
		Герои ВОВ		
	«Вежливость воспитывается вежливостью» консультация	Экскурсия детей к «Аллее славы» к памятникам героям ВОВ		
		Скоро в школу		
	«Ребенок приобщается к труду» Консультативная помощь	Тематическое занятие **« Мы будущие школьники»**Фото отчет для родителей	**«Международный день семьи»** Наглядная информация	**Особенности и проблемы речевогоразвитияу детей старшеговозраста «А как речь– то говорит, словно реченька журчит»**Папка-

				ширма
		Лето		
	Газета №3 **«Выпускной бал»** **консультация** **«Всей семьей на отдых»** **консультация**	**«Сделаем детский сад красивее»**Семейная акция – посадка семян, клубней цветов на территории детского сада	**«Ваше мнение об обучении детей татарскому языку»** анкетирование	

6.Список используемой литературы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Комплексное перспективное планирование. Подготовительная группа группа / Под ред. Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду. Подготовительная группа: Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2015.
Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада: Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Математика для детей 6-7 лет. Сфера- 2015.
Гербова В.В. . Развитие речи и общения детей в подгогтовительной группе детского сада. – М.: МозаикаСинтез, 2014
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением, подгогтовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности, 2014.Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет /Под ред. Ф.Х.Никулина. – Издательство учитель 2012 год. Правила безопасного поведения дошкольников. Авторсоставаитель О.В.Черемашенцева. Издательство учитель 2010 год.»Мозаика-Синтез, 2014.
Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. подгогтовительная группа Мозаика-Синтез. Москва 2016.
*Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева*Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
Программа «Юный эколог» Автор: С.Н. Николаева Издательство: «Мозаика-Синтез», 2016 г.